



L'IIS Via dei nasce a seguito del Regio Decreto n. 1312 del 28 settembre 1911 su proposta del Ministro della Pubblica Istruzione Luigi Credaro come Scuola Professionale Femminile. Nel 1932 proprio nell'anno in cui la Scuola secondaria di Avviamento professionale passa allo Stato con il compito di preparare le giovinette all'esercizio delle professioni proprie della donna e al buon governo della casa, l'Istituto viene intitolato a Colomba Antonietti eroina del Risorgimento. Nella sua ormai lunga storia, la scuola si è adeguata ai tempi, costituendo prima corsi quinquennali per offrire la preparazione teorica e pratica necessaria per l'insegnamento dei lavori femminili e dell'economia domestica poi aprendo anche alla componente maschile e diventando Istituto Tecnico per Periti aziendali e Corrispondenti in lingue estere. L'introduzione nel corso degli anni Novanta di due sperimentazioni, quella Linguistica e quella Scientifico-tecnologica, che sono venute ad affiancare il corso di ordinamento per Periti Aziendali, ha consentito all'Antonietti di ampliare la propria offerta formativa. Con l'ultima riforma, l'Antonietti, è diventato l'I.I.S. Via dei Papareschi. La presenza di quattro indirizzi diversi arricchisce l'offerta formativa, facendo convivere in un unico ambiente professionalità e interessi diversi ma tutti di ormai lunga tradizione.

SEDE CENTRALE e plesso Pascoli:

Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - (P.le della Radio - Stazione Trastevere) - tel. 06.12.11.26.905 fax. 06.55.30.89.13

Linee autobus: 8 - 170 - 773 - 774 - 719 - Metro B

SEDE SUCCURSALE:

Via delle Vigne, 205/209 - 00148 - Roma (Ang. Via Portuense) - tel. 06.12.11.26.665 - tel/fax 06.65.67.81.86

Linee autobus: 771 - 773 - 701- 785 - **NUOVA LINEA 713.**

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

www.papareschi.edu.it



Liceo Scientifico

Opzione Scienze Applicate

Il Liceo Scientifico - opzione scienze applicate si caratterizza per la centralità delle scienze, Biologia, Chimica, Scienze della Terra, Fisica e per la presenza dell'Informatica. Il corso di studio mira a guidare lo studente verso l'osservazione, la descrizione e l'analisi dei fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.

LABORATORIO INFORMATICO, SCIENZE, FISICA.

Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDIO	Ore settimanali per piano di studio				
	1°	2°	3°	4°	5°
IRC	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Lingua Straniera	3	3	3	3	3
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Fisica	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Educazione Motoria e Sportiva	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra



Liceo Scientifico

Opzione Scienze Applicate

Classe Digitale Apple

Il Liceo Scientifico – opzione scienze applicate – La classe digitale Apple prevede la creazione di un ambiente scolastico in cui vengono utilizzate le TIC (acronimo che racchiude tutte le nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) a fini didattici e comunicativi, un nuovo ambiente di apprendimento sicuro e funzionale in cui gli alunni lavoreranno in rete con i tablet iPad e con i libri digitali, consentono di adottare **metodologie didattiche efficaci e stimolanti**.

L'obiettivo di una classe digitale è di instaurare un nuovo tipo di abitudini nei ragazzi attraverso l'iPad per raccogliere, organizzare, selezionare e costruire documenti e condividerli con i compagni e i docenti, nonché potenziare e rendere più efficace e coinvolgente la didattica attraverso gli strumenti tecnologici. Il progetto nasce dalla volontà del nostro istituto di promuovere tra gli studenti l'uso responsabile delle nuove tecnologie, finalizzate alla costruzione collaborativa della conoscenza.

Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDIO	Ore settimanali per piano di studio				
	1°	2°	3°	4°	5°
IRC	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Lingua Straniera	3	3	3	3	3
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Fisica	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Educazione Motoria e Sportiva	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra



Liceo Linguistico

Il Liceo Linguistico promuove l'apprendimento mediante: totale immersione nell'ambiente linguistico e culturale in inglese, francese, spagnolo (per ogni lingua un'ora a settimana con il conversatore madrelingua); uso dei laboratori linguistici; visione di film in lingua originale; partecipazione a spettacoli teatrali in lingua straniera e conferenze presso i centri culturali.

LABORATORIO LINGUISTICO

STAGE LINGUISTICI ALL'ESTERO, SCAMBI CULTURALI: Inghilterra, Francia, Spagna

MOBILITA' INTERNAZIONALE: Intercultura

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	Ore settimanali per piano di studio				
IRC	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Lingua Straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua Straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua Straniera 3*	3	3	4	4	4
Latino	2	2	-	-	-
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Educazione Motoria e Sportiva	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30
* 33 ore di conversazione con il docente di madrelingua. ** Con informatica al primo biennio.					
*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.					



Indirizzo Tecnico Economico

Articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing *
(Liceo tecnologico settore economico)

L'indirizzo Tecnico Economico - articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing è caratterizzato dalle seguenti materie: Economia aziendale, Diritto, Relazioni internazionali, Informatica e tre lingue straniere (Inglese, Francese, Spagnolo).

Il percorso formativo ha lo scopo di far acquisire allo studente competenze professionali idonee sia all'inserimento nel mondo del lavoro in ambito aziendale sia alla prosecuzione degli studi.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	Ore settimanali per piano di studio				
	1°	2°	3°	4°	5°
IRC	1	1	1	1	1
Italiano - Storia	6	6	6	6	6
Lingua Straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua Straniera 2 *	3	3	3	3	3
Lingua Straniera 3**	-	-	3	3	3
Diritto ed Economia - Diritto	2	2	2	2	2
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Economia Aziendale e Geopolitica	2	2	5	5	6
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica - Tecnologia Comunicazioni	2	2	2	2	-
Scienze integrate	4	4	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Educazione Motoria e sport	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

Seconda lingua straniera*
Terza lingua straniera**

Centrale
Francese
Spagnolo

Succursale
Spagnolo
Francese



Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale

L'indirizzo del Liceo delle Scienze Umane - opzione Economico Sociale è orientato allo studio delle teorie esplicative delle relazioni sociali e alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane. In particolare, il percorso di studi approfondisce e sviluppa le conoscenze e le abilità necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

Centrale, in questo indirizzo, è l'apprendimento dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine tipiche delle scienze umane.

DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDI	Ore settimanali per piano di studio				
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2 **	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia. ** Con Informatica al primo biennio.

** In centrale francese/ in succursale spagnolo.

*** Biologia, Chimica, Scienza della terra.

OFFERTA PROGETTUALE



I.I.S. PAPA RESCHI
LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO
IST. TECNICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE



I.I.S.
VIA DE
PAPA
RESCHI



PROGETTI AREA INCLUSIONE

PROGETTO	REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE
WE DEBATE	MATTEINI	Il progetto mira a sviluppare negli studenti il pensiero critico, la capacità di argomentare e le competenze comunicative e di cittadinanza attiva, attraverso il confronto regolamentato su temi di attualità, civici e curricolari
AUTONOMA «MENTE» INSIEME	CARLESCHI	Il progetto è rivolto all'autonomia degli studenti con disabilità, intesa come crescita. In una prospettiva bio-psico-sociale (ICF), autonomia si declina come capacità di fare delle scelte e di promuovere indipendenza e capacità relazionali
BAND D'ISTITUTO	CATARINOZZI IARIA SERAFIN	Laboratorio di musica di insieme
PROGETTO ACCOGLIENZA, IL GRUPPO CLASSE COME RISORSA	DE SIMONE DE MARCO	Il progetto è suddiviso in due parti: nella prima vi è la programmazione e l'organizzazione per accogliere tutte le I nei primi giorni di scuola; la seconda è suddivisa in due azioni: la somministrazione di due questionari (ottobre e Aprile) per le classi I, II, III e IV, predisposti assieme ad una equipe dell'Università La Sapienza e la restituzione di quanto osservato a docenti, agli studenti della classe e ai loro genitori. Inoltre cinque classi prime saranno coinvolte nel progetto "Il gruppo-classe come risorsa
TI PORTO CON ME	OLIVIERO	Il progetto propone interventi di cura e manutenzione dell'aula outdoor Ti Porto con me, adibita da orto scolastico, in un'ottica di inclusione e valorizzazione delle abilità personali e sociali. Nello specifico, è rivolto a studenti e alcune classi della sede succursale in cui sono presenti studenti con bisogni educativi speciali e/o disabilità
ITALIANO L2 PER STUDENTI NON ITALOFONI	RAPONI	Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento allo studio della lingua italiana e dell'Italiano per lo studio

PROGETTO	REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE
PROGETTO STUDENTI ATLETI DI ALTO LIVELLO	FALBO	La finalità del Progetto consiste nel riconoscere il valore dell'attività sportiva all'interno della programmazione educativo-didattica della scuola autonoma. Esso intende promuovere il diritto allo studio e il conseguimento del successo formativo, permettendo a Studentesse e Studenti impegnati in attività sportive di rilievo nazionale di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico, attraverso la formulazione di un Percorso Formativo Personalizzato (PFP)
PEER TUTORING	CRISPINO	Il progetto propone attività di confronto e di studio che coinvolgono studenti di IV e V anno (tutor), che con ottimi esiti formativi in alcune materie e studenti (tutee) che in quelle materie incontrano difficoltà
PROGETTO «CLASSI APERTE»	FALBO	Il progetto ha obiettivi inclusivi e di potenziamento delle scienze motorie. Le attività saranno svolte durante l'orario di lavoro regolarmente previsto. Data la compresenza in palestra di più classi, il progetto prevede di mischiare alunni e alunne di classi diverse e lavorare per ambito tematico
ACCOGLIENZA SUL SENTIERO DEL FILOSOFO	MICHELI	Il progetto promuove la partecipazione di tutti gli studenti attraverso attività cooperative, esperienziali e laboratoriali, favorendo la conoscenza reciproca, la valorizzazione delle diverse capacità e la costruzione del senso di appartenenza alla comunità scolastica
LABORATORI TEATRALE INTEGRATO PIETRO GABRIELLI	POLDIALLAI	Il progetto prevede il coinvolgimento di 4 classi: 2 classi per i 2 laboratori di teatro e 2 classi per i 2 laboratori di maschera. La tematica scelta è l'identità. Domande complesse ed emblematiche che saranno usati come spunti per i giochi di improvvisazione teatrale e per avviare una riflessione
ARGOMENTARE PER COMPRENDERE	PONZIO	Percorso di disseminazione della metodologia del Debate

PROGETTI AREA BENESSERE E APPRENDIMENTO

PROGETTO	REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE
GLOBAL WEALTH	LORENZINI	Il progetto si basa sulle recenti Linee Guida dell'OMS (dicembre 2023) che promuovono una visione olistica, ovvero un modello basato sull'integrazione di diversi sistemi e discipline, nella convinzione che la salute umana, la salute animale e la salute dell'ecosistema siano indissolubilmente legate
CINEMA IN CLASSE: LA STORIA DELL'ARTE ATTRAVERSO FILM E DOCUMENTARI D'AUTORE	ROMANO	Il progetto si propone come un percorso didattico rivolto a tutte le classi del Liceo in orario curricolare. L'iniziativa risponde alla necessità di implementare le metodologie di insegnamento del Disegno e della Storia dell'Arte, integrando la programmazione curricolare con il linguaggio cinematografico e documentaristico
SEMI DI FUTURO	DI FILIPPO CARLESCHI	L'obiettivo generale è promuovere il benessere psicologico e le competenze di apprendimento degli studenti, rafforzando la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia. Le aree di intervento sono Ascolto psicologico e sportello di ascolto, Screening difficoltà di apprendimento, Tutoring sul metodo di studio, Percorso per i genitori e comunità educante
CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO	FALBO	L'istituzione del Centro Sportivo Scolastico vuole essere un segnale importante per la diffusione dello sport scolastico come momento educativo, formativo e dello stare bene a scuola
IL DIGITALE IN TASCA	LABARILE	L'obiettivo è favorire l'acquisizione di nuove abitudini di studio attraverso l'iPad, che diviene strumento per raccogliere, organizzare, selezionare, costruire e condividere contenuti con compagni e docenti, rendendo la didattica più coinvolgente, interattiva e produttiva
LABORATORIO TEATRALE INTEGRATO	POLDIALLAI	Scopo del laboratorio è dare a tutti componenti del gruppo la possibilità di far emergere le proprie potenzialità e di sviluppare le proprie abilità comunicative e cognitive mediante un'attività che non li pone in confronto competitivo e che dà a ciascuno – nella libertà dei ruoli differenziati – il modo di esprimere se stesso, rafforzare il livello di autostima, attraverso l'attività gratificante del teatro

PROGETTO	REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE
POLO PLS, P.L.S. = PENSARE – LEGGERE – SOSTENERE	FERRANDINO	Il progetto nasce dall'esigenza di strutturare e rendere maggiormente efficace la gestione della documentazione relativa ai percorsi personalizzati degli studenti, attraverso un sistema organizzato di lavoro, coordinamento interno e utilizzo della piattaforma documentale dell'Istituto
OLTRE LE PAROLE LABORATORIO ARTISTICO-ESPRESSIVO PER IL BENESSERE EMOTIVO E RELAZIONALE	DI FILIPPO	Il progetto propone un percorso esperienziale di arte terapia a mediazione artistica, rivolto agli studenti, finalizzato alla promozione del benessere psicologico, della consapevolezza emotiva e delle competenze relazionali attraverso attività espressive e laboratoriali. Il percorso si articola in incontri di gruppo organizzati in cerchio, inteso come spazio simbolico di ascolto, condivisione, accoglienza e confronto, alternati a laboratori pratici di produzione artistica
INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN CLASSE	PATTI DE SIMONE	Corso laboratoriale dedicato all'uso pratico dell'intelligenza artificiale nella didattica, in cui i docenti sperimenteranno la progettazione di prompt efficaci, la creazione di assistenti personalizzati e la produzione di materiali didattici. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di rubriche valutative coerenti con gli obiettivi di apprendimento e immediatamente utilizzabili in classe

PROGETTI AREA ORIENTAMENTO

PROGETTO	REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE
ORIENTAMENTO IN ENTRATA	TARANTINO	Attività di orientamento in entrata per accogliere ed orientare le famiglie del territorio
GENERAZIONI CIVICHE. EDUCARE ALLA PACE, AL DIALOGO E ALLA CONVIVENZA DEMOCRATICA	BITETTI	Percorso di educazione alla pace e alla cittadinanza democratica promosso dall'Istituto di Ricerche Internazionali Archivio Disarmo-IRIAD

AREA EXTRACURRICOLARE SCIENTIFICA

PROGETTO	REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE
STAZIONE METEOREOLOGICA PAPARESCI	MANICO	Analisi della fisica atmosferica a varia scala e analisi di grandi dati mediante l'uso della stazione meteorologica di proprietà dell'Istituto
OLIMPIADI DI INFORMATICA	LABARILE	Obiettivo è migliorare le capacità del problem solving, lavorare in gruppo, stimolare gli interessi
I MONDIALI DI MATLETICA	PATTI	Progetto di potenziamento delle classi quinte scientifico in vista della seconda prova di maturità

AREA EXTRACURRICOLARE LINGUISTICA

PROGETTO	REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE
CERTIFICAZIONE DELF	TARANTINO	Corsi per il miglioramento e potenziamento delle competenze linguistiche
PROFESSIONE REPORTER	CRISPINO GIORGIO	Lo sviluppo e l'ampliamento della parola è sviluppo anche del pensiero e della socializzazione in un contesto di interazione logica, critica, morale e interdisciplinare, si reputa necessario individuare degli strumenti che da una parte consentano all'alunno di liberare le proprie potenzialità e dall'altra di ampliare le proprie conoscenze che risultano più appropriate, più ricche e più generative e auto generative se riflessivamente ricavate. Il blog del nostro Istituto quest'anno sarà nuovamente rinnovato sul piano della grafica e assumerà una dimensione social
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE	NARDELLA	Il progetto intende offrire agli studenti dell'istituto corsi di lingua inglese al fine di migliorare e potenziare le quattro abilità linguistiche e conseguire la certificazione con il superamento di un esame. I corsi sono suddivisi in livelli, come da Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue
ERASMUS+	CATARINOZZI	Mobilità degli studenti e dello staff
CERTIFICAZIONI DELE	COVACCIOLI	Esperienza educativa per il miglioramento delle competenze linguistiche, culturali e sociali. favorisce la comunicazione e lo scambio culturale

FSL BIBLIOTECA 4.0	ANGELISTA ANGIOLINI BIONDI CRISPINO GIORGIO PAOLETTI	Scarto inventariale; Catalogazione: cos'è e come collocare i libri sugli scaffali; Fornire tempo utilizzabile nei progetti di Alternanza Scuola Lavoro; Catalogazione tramite il metodo Dewey; Prestito dei libri; Inventariazione; Club del libro
PROGETTO	REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE
LA FESTA DELLA LINGUA	TARANTINO	Il progetto consiste nel fruire in modo indiretto delle conoscenze e indirette acquisite in classe attraverso attività varie di didattica alternativa e che ruotano intorno alla messa in scena di uno spettacolo in vari luoghi della scuola e tutti collegati ad un tema
DEBATE CLUB	MARIANI LUCARINI	Corso di avviamento al Debate in Lingua Inglese