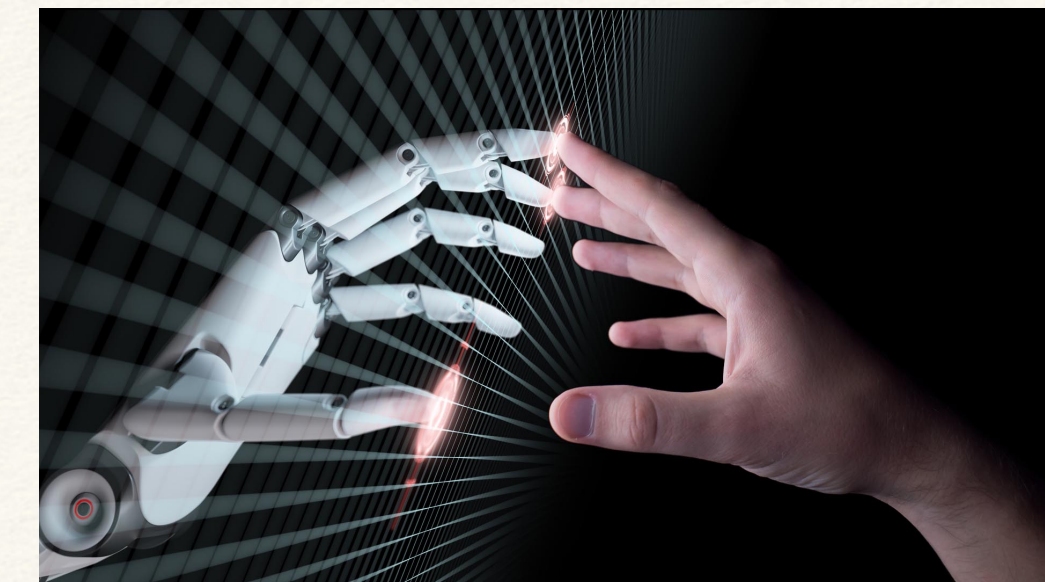
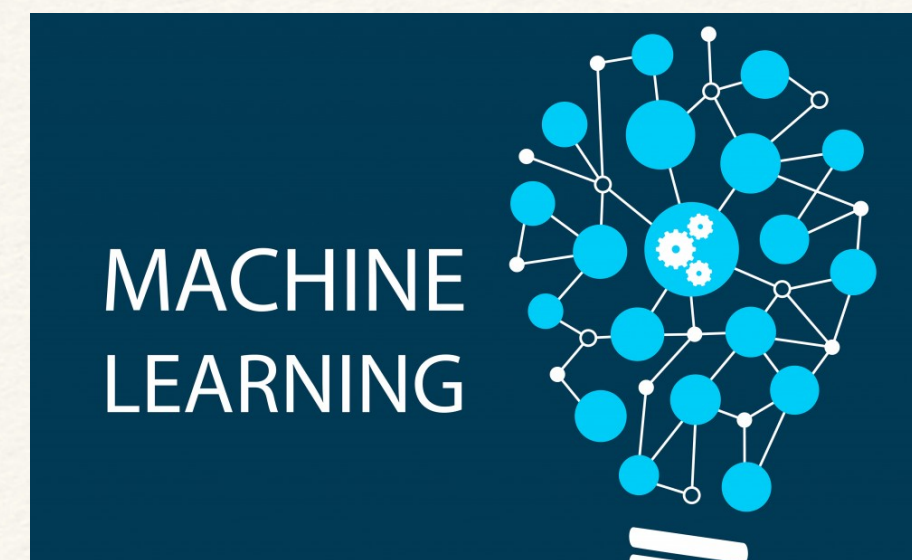
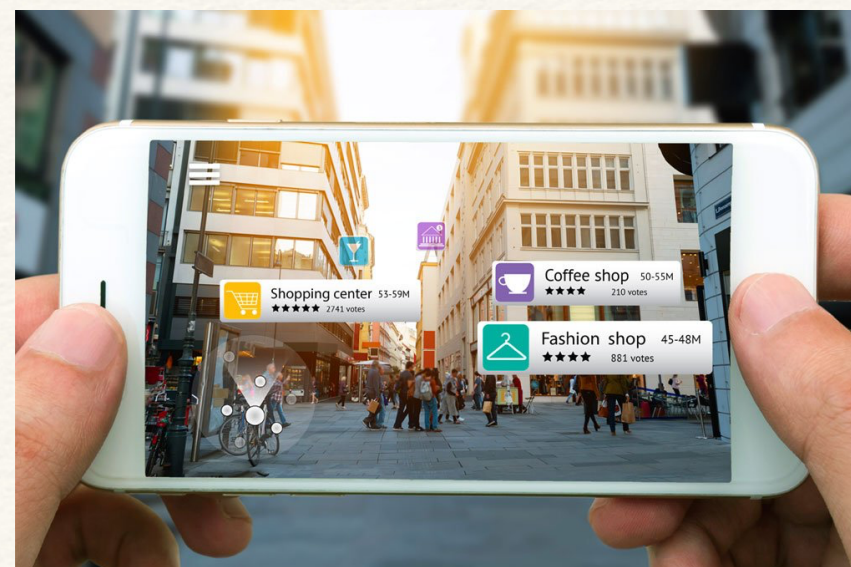
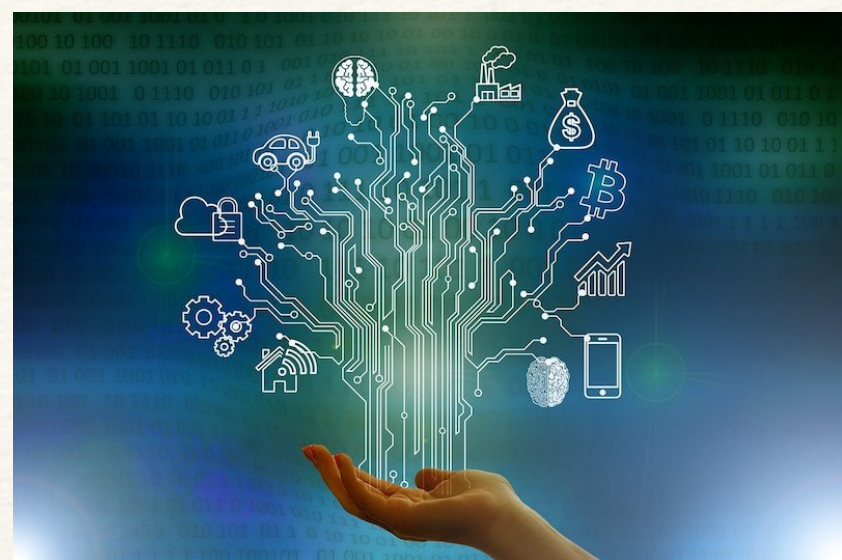
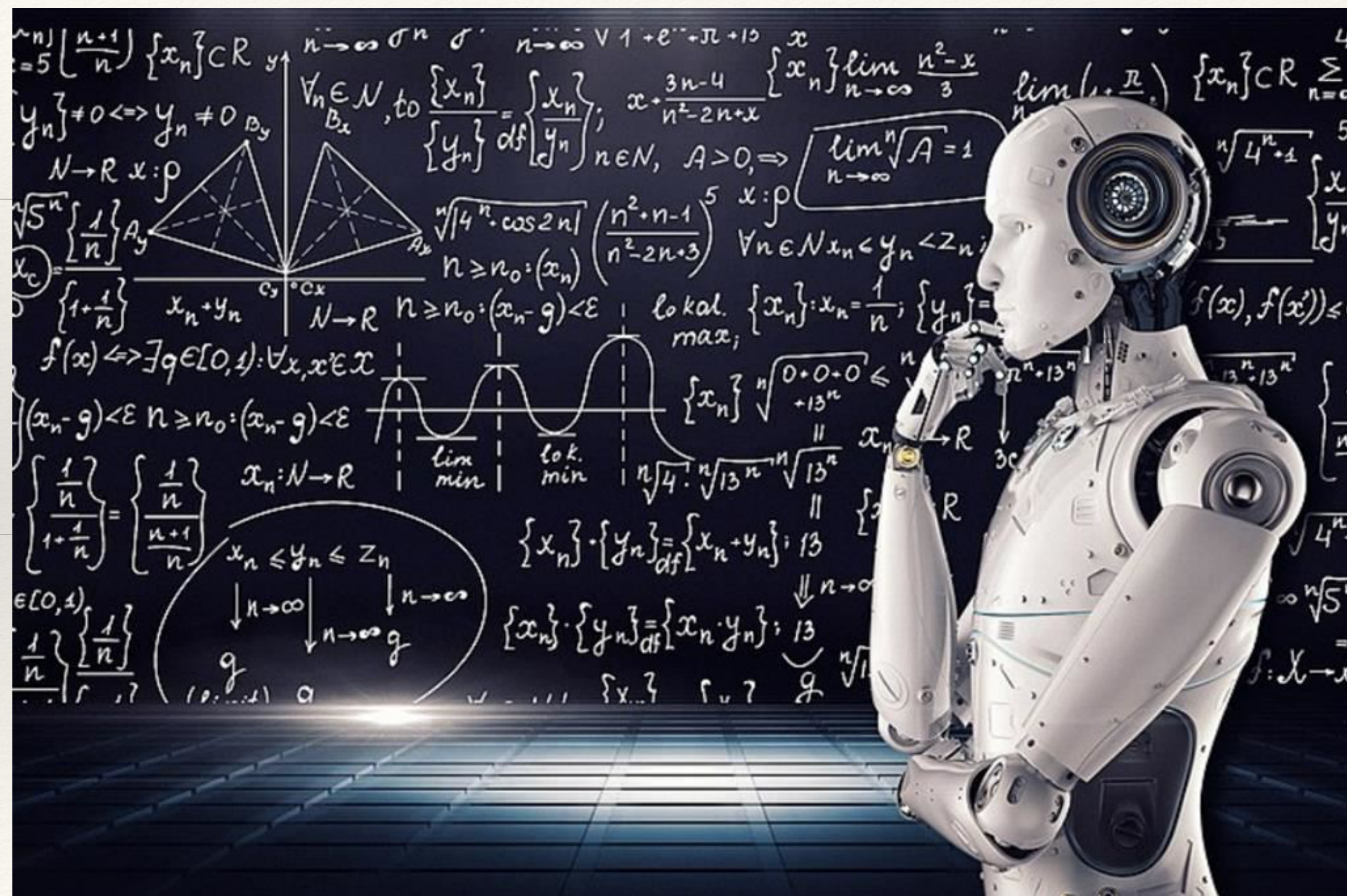




Sperimentazione

Il digitale in tasca

La didattica innovativa





Sperimentiamo ogni giorno

Obiettivo: rendere le nostre lezioni più coinvolgenti

Tante Idee

Tanta formazione

Tanta creatività



Attività sperimentale 2ES

Peer education

Periodo formazione novembre-gennaio

Applicazione nel mese di febbraio con
l'inizio del periodo dei recuperi

Obiettivi Raggiunti

Riduzione del numero di alunni con
debito

Potenziamento di un gruppo di alunni

Sperimentazione didattica Informatica: Peer education periodo novembre- gennaio

La docente predispone un'attività intensiva per un gruppo di studenti.

Fase 1	Proposta di attività	Raccolta delle adesioni	Impostare un calendario	inizio attività di potenziamento	Raccolta delle informazioni in un file doc
Fase2	Si propone un'attività in classe	Inizia la peer education	lavori di gruppo	Coordinare le attività finalizzate al raggiungimento di un obiettivo	Raccolta dati: apprendimento, relazionale e tempi

Attività sperimentale

Caccia al tesoro matematica su Multicraft

Attività sperimentale Matematica

- Multicraft è una imitazione gratuita di Minecraft -
Il giocatore interagisce con un mondo circostante fatto di cubetti. I ragazzi, divisi in squadre, hanno ricevuto a inizio lezione una busta con un problema da risolvere (legato alla parabola, l'argomento appena concluso) e delle istruzioni, una volta conosciuta la soluzione, per raggiungere delle coordinate. Se la soluzione era giusta la squadra, tramite il proprio personaggio in Multicraft, avrebbe trovato un indizio per ottenere la busta successiva e avanzare nel gioco.



X: -40.5, Y: 9.5, Z: -63.7

Server: Ciao! Aprire le Impostazioni e impostare il nuovo server

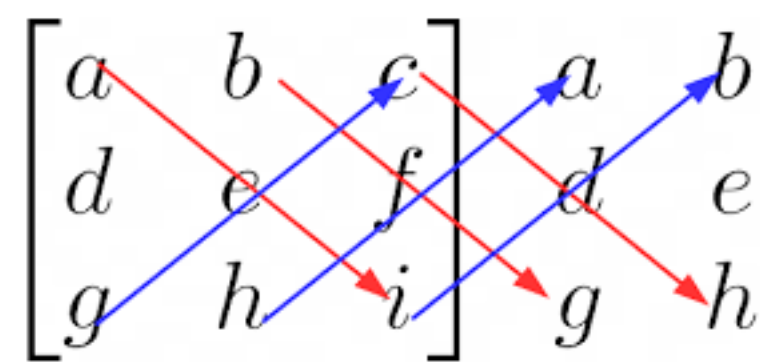
[Admin] TomPat si è unito al server

[Admin] TomPat

Codice invito: KS99DXMW

Attività interdisciplinare Matematica/ informatica

I ragazzi della 3ES hanno sviluppato un'applicazione per la soluzione dei sistemi di equazioni lineari a due e tre incognite in C++, applicando il metodo di Cramer



Quale obiettivo abbiamo raggiunto?

Gli studenti si divertono, lavorano con la matematica, l'informatica e la fisica

individualmente e in gruppo

Attività interdisciplinare Fisica/ informatica

I ragazzi della 2ES hanno sviluppato algoritmi per pianificare il volo di un drone.

Forme geometriche: quadrato, esagono, triangolo rettangolo, ecc..

IA - Mi aiuti?

Intelligenza artificiale

E se ogni studente avesse un assistente virtuale intelligente?

Iniziata la sperimentazione dell'IA in classe

Discipline

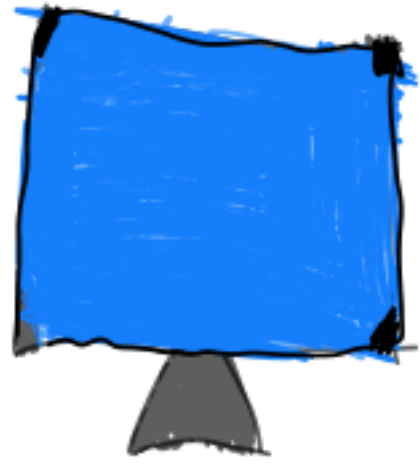
Matematica

Scienze

Informatica

1. Individuare i ragazzi con cui iniziare la sperimentazione
2. Definite le regole d'uso.
3. Monitoraggio dell'attività

Classe 1ES

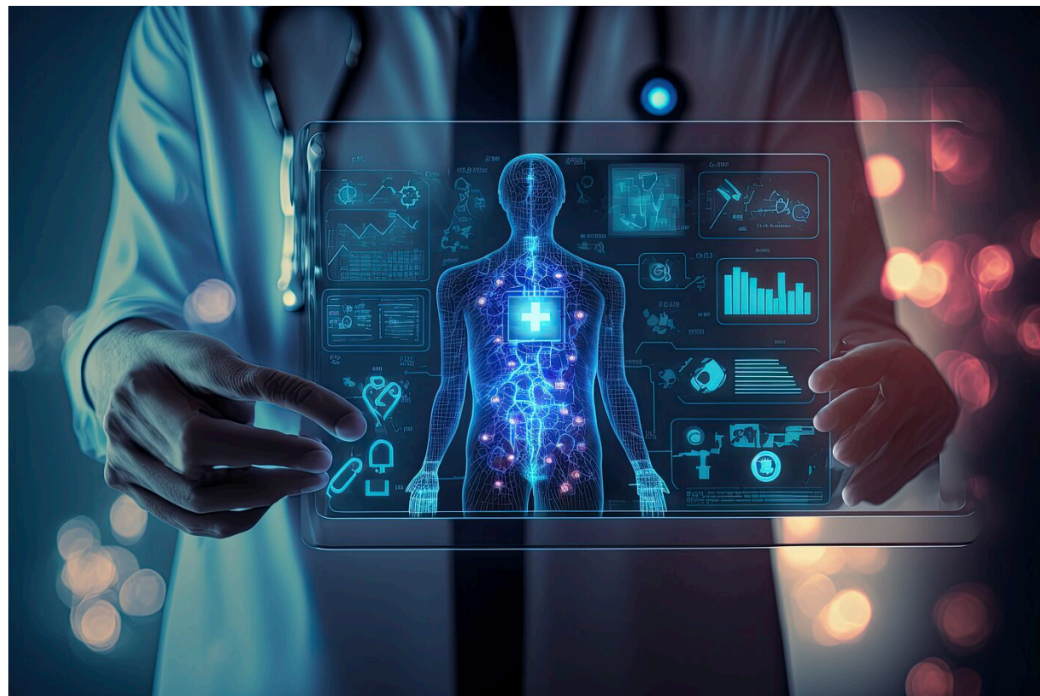


Classe 3ES



MUSUMECI ONLINE

About Blog Resourc



<https://www.musumeci.online/>



Lavori di Grafica

Lavori degli studenti



Istituto Istruzione Superiore

Via dei Papareschi, Roma

Libro Digitale

Alto Medioevo

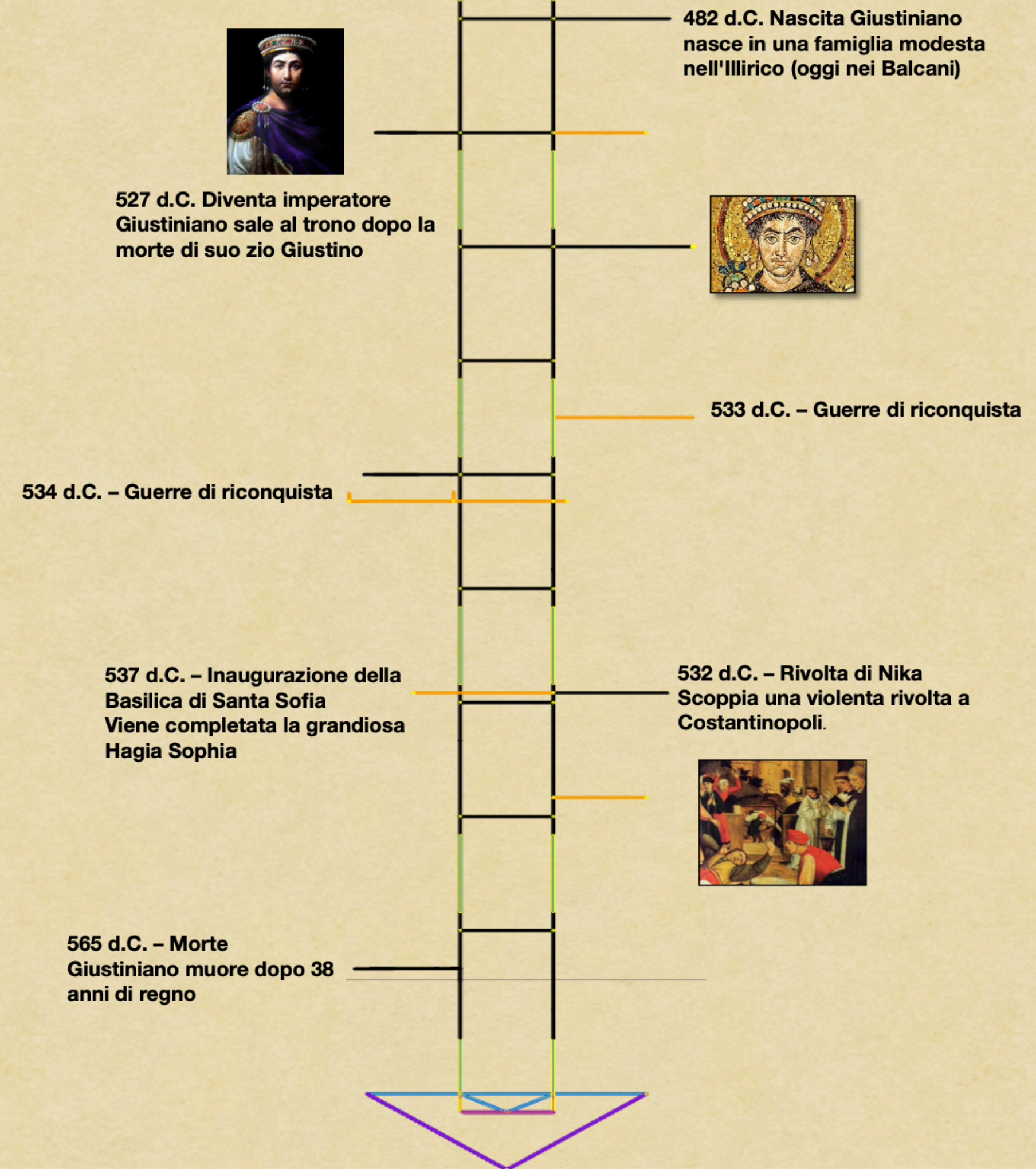
A cura della classe 2ES

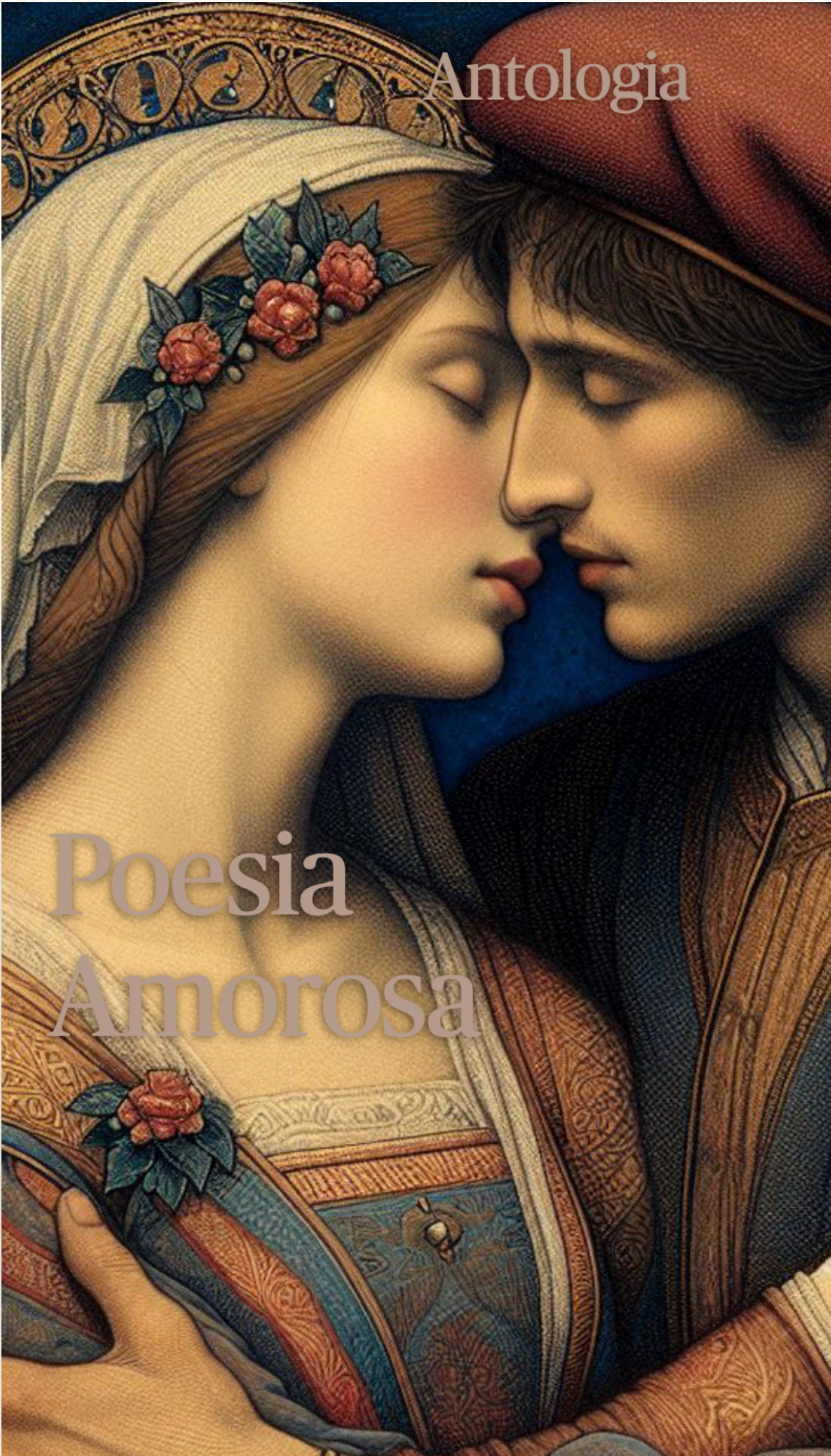
Prof.ssa Annalisa Giorgio

A.S. 2024/2025



LINEA DEL TEMPO





Daniel Arnaut

La sua Vita

- **Nome completo:** Daniel Arnaut (variante: Arnaut Daniel)
- **Epoca storica:** Seconda metà del XII secolo
- **Provenienza:** Ribérac, in Provenza (attuale Francia meridionale)
- **Professione:** Troviero provenzale (poeta e musicista)
- **Lingua:** Lingua d'oc (occitano)

Arnaut Daniel nacque probabilmente nella regione dell'Aquitania o nelle vicinanze di Tolosa, ma poco si sa sulla sua biografia. La maggior parte delle informazioni su di lui proviene dalle sue stesse poesie e dai testi di altri poeti contemporanei. Era un poeta di corte, noto per la sua straordinaria abilità linguistica e per la sua dedizione all'arte poetica. È stato, infatti, un innovatore nella metrica e nello stile poetico, spingendo i limiti della forma tradizionale trobadorica con esperimenti stilistici complessi.

Il poeta esprime un amore idealizzato e non corrisposto per una dama di alta classe sociale. Tuttavia, rispetto ad altri trovatori, Arnaut Daniel si distingue per il suo virtuosismo formale, utilizzando tecniche metriche sofisticate e innovando nelle strutture dei versi. Era molto apprezzato dai contemporanei per la sua bravura, ma anche considerato un poeta difficile da comprendere, a causa della sua tendenza a complicare le forme tradizionali.

Caratteristiche Principali della sua Poetica

- Considerato uno dei massimi esponenti della poesia trobadorica, noto per l'uso complesso e innovativo del linguaggio.
- Maestro del trobar clus, uno stile poetico oscuro e complesso, spesso riservato a un pubblico colto e raffinato.
- Caratterizzato da versi intricati, giochi di parole, e rimandi simbolici che rendono i suoi componimenti difficili e profondi.
- Dante Alighieri lo elogia come un maestro nel De vulgari eloquentia per il suo stile raffinato e l'abilità tecnica.

Introduzione del Brano

"L'Arietta" di Arnaut Daniel è una composizione poetica, dove il poeta esplora il tema del desiderio e della sofferenza dell'amante, esprimendo con eleganza e intensità il contrasto tra sentimento di attrazione verso la dama e l'impossibilità di raggiungere la sua bellezza ideale. La poesia è costruita attraverso un gioco raffinato di suoni e immagini, dove ogni parola è scelta con precisione per suscitare una reazione emotiva nel lettore. L'Arietta si distingue per la sua musicalità e la complessità metrica, che riflettono l'intensità del sentimento amoroso e la rice di una bellezza perfetta, ma irraggiungibile.



L'Arietta

Su quest'arietta leggiadra
compongo versi e li digrosso e piallo,
e saran giusti ed esatti
quando ci avrò passata su la lima;
ché Amore istesso leviga ed indora
il mio canto, ispirato da colei
che pregio mantiene e governa.

Io bene avanzo ogni giorno e m'affino
perché servo ed onoro la più bella
del mondo, ve lo dico apertamente.
Tutto appartengo a lei , dal capo al piede,
e per quanto una gelida aura spiri,
l'amore ch'entro nel cuore mi raggia
mi tien caldo nel colmo dell'inverno.

Mille messe per questo ascolto ed offro,
per questo accendo lumi a cera e ad olio:
perché Dio mi conceda felice esito
di quella contro cui schermirsi è vano;
e quando miro la sua chioma bionda
e la persona gaia, agile e fresca
più l'amo che d'aver Luserna in dono.

Opera “Chi vedesse a Lucia un var capuzzo

Chi vedesse a Lucia un var capuzzo
in cò tenere, e como li sta gente,
e' non è om de qui 'n terra d' Abruzzo
che non ne 'namorasse coralmente.

Par, si lorina, figliuola d'un tuzzo
de la Magna o de Franza veramente;
e non se sbatte cò de serpe mozzo
come fa lo meo core spessamente.

Ah, prender lei a forza, ultra su' grato,
e bagiarli la bocca e 'l bel visaggio
e li occhi suoi, ch'èn due fiamme de foco!

Ma pentomi, però che m'ho pensato
ch'esto fatto poria portar dannaggio
ch'altrui despiaceria forse non poco.

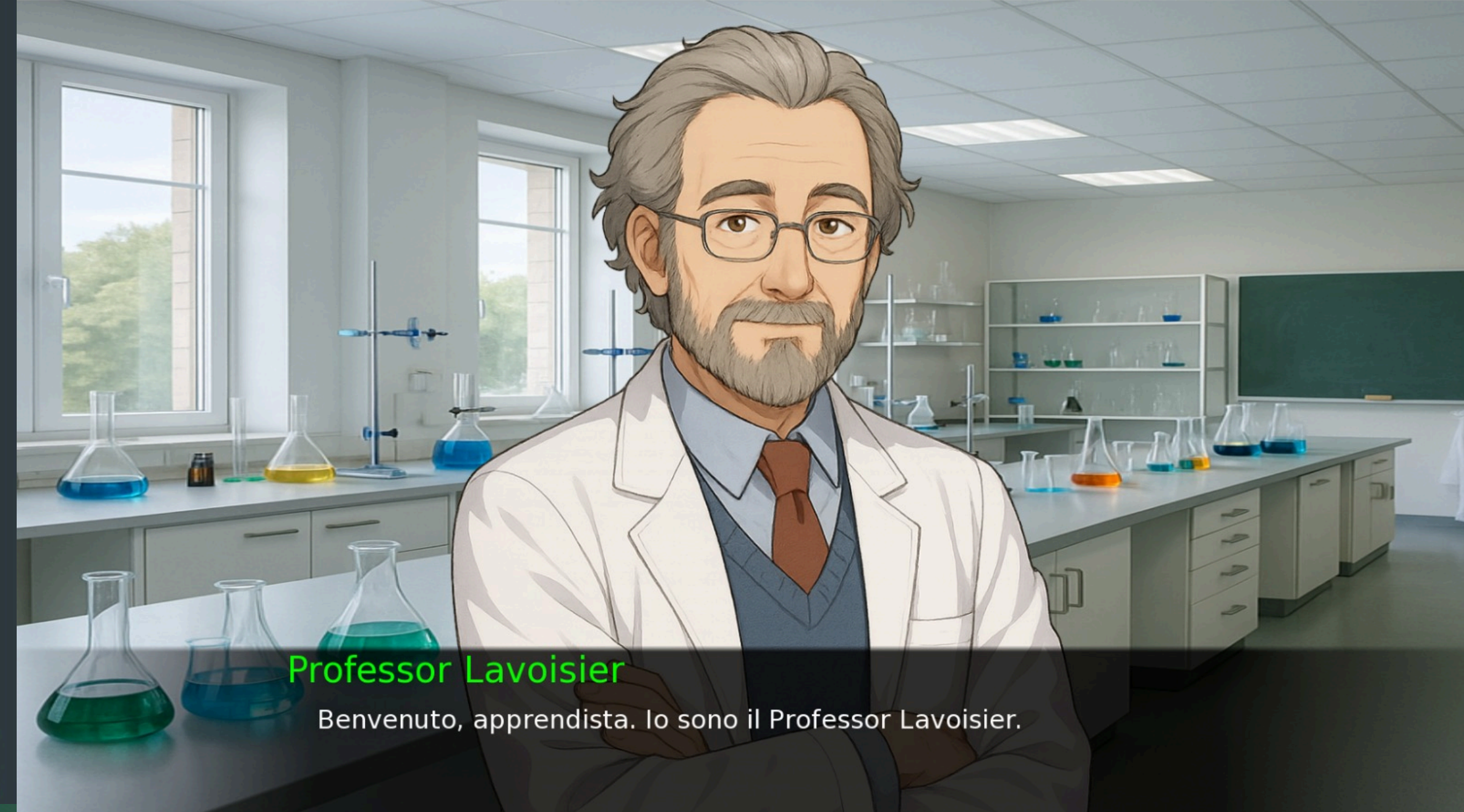
"Chi vedesse a Lucia un var capuzzo" è un sonetto del poeta Guido Cavalcanti, appartenente al XIII secolo. Questo componimento è un esempio della poesia stilnovistica, caratterizzato da un linguaggio elevato e da temi amorosi.

ESCAPE ROOM

Inizia
Carica
Opzioni
Informazioni
Aiuto
Esci

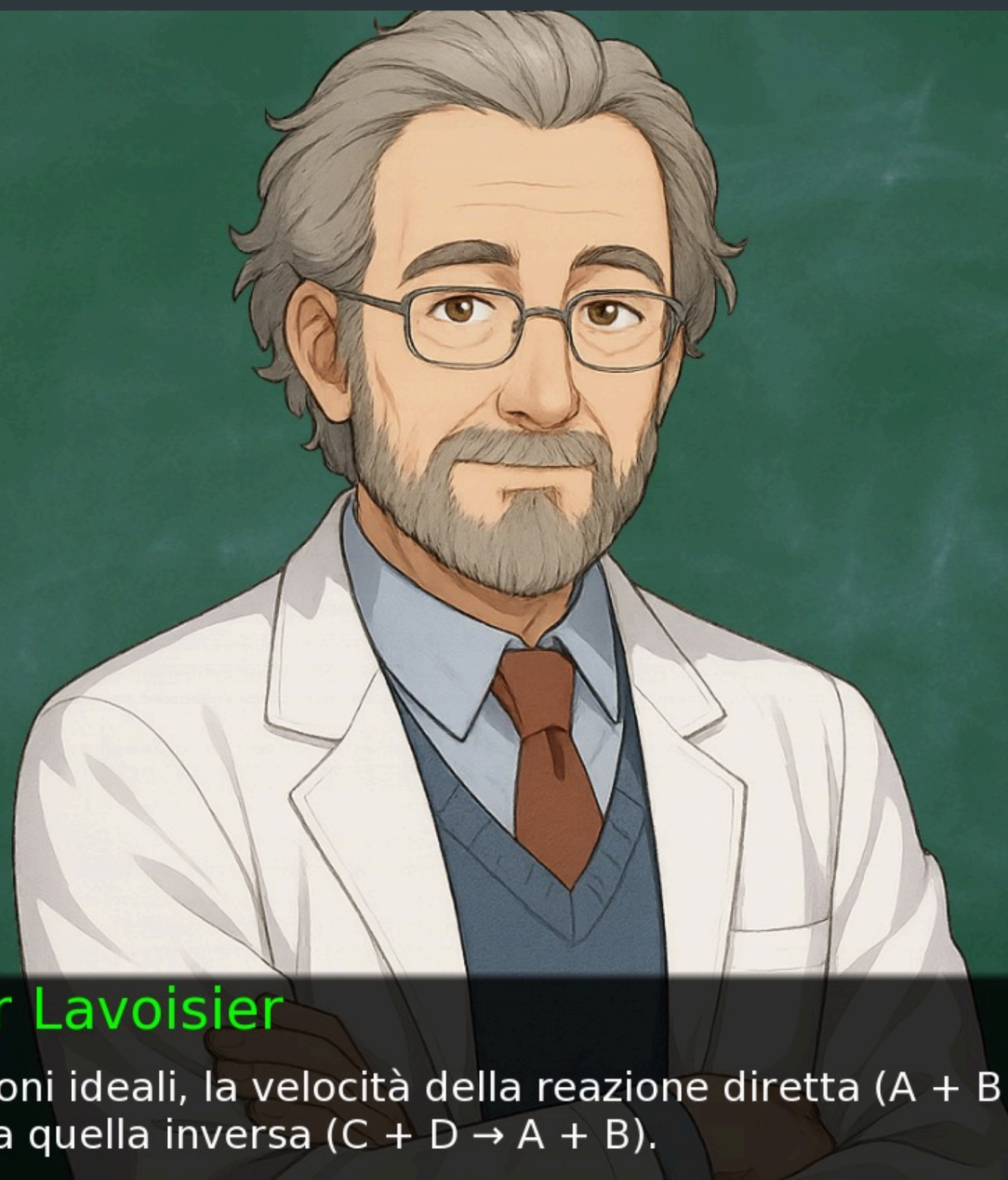
Equilibrio La Formula del Destino

1.0



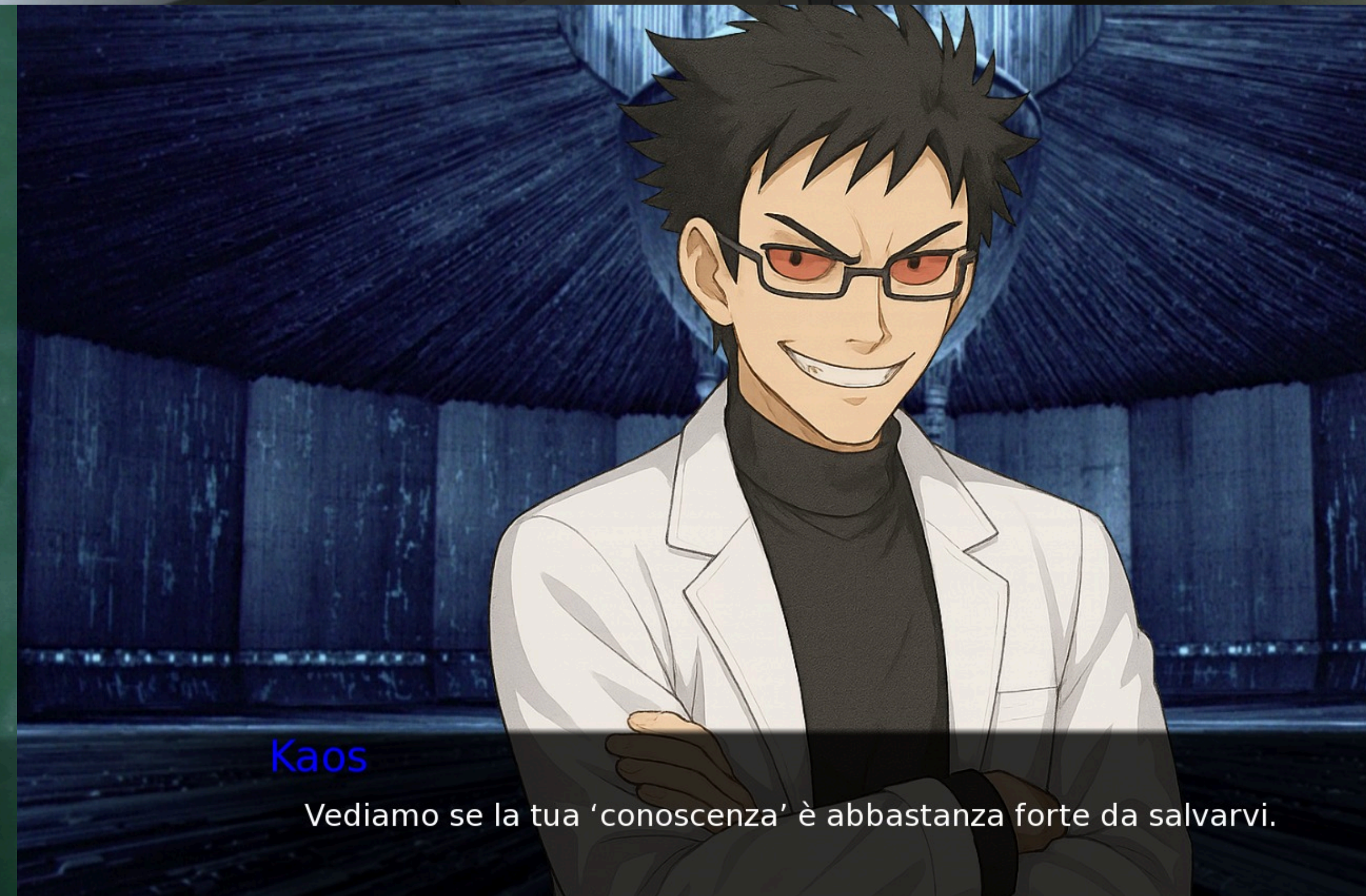
Professor Lavoisier

Benvenuto, apprendista. Io sono il Professor Lavoisier.



Professor Lavoisier

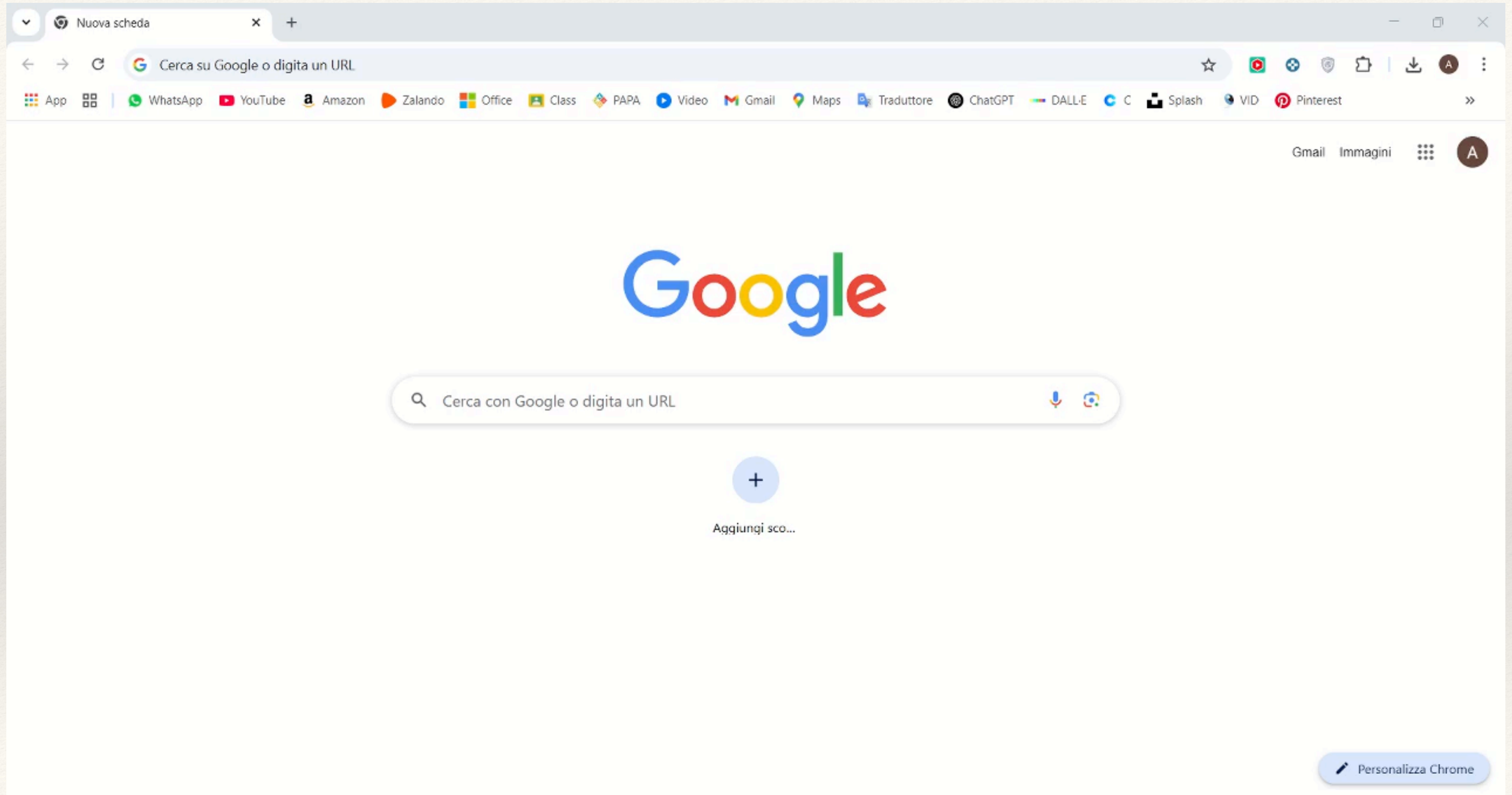
In condizioni ideali, la velocità della reazione diretta ($A + B \rightarrow C + D$) è uguale a quella inversa ($C + D \rightarrow A + B$).

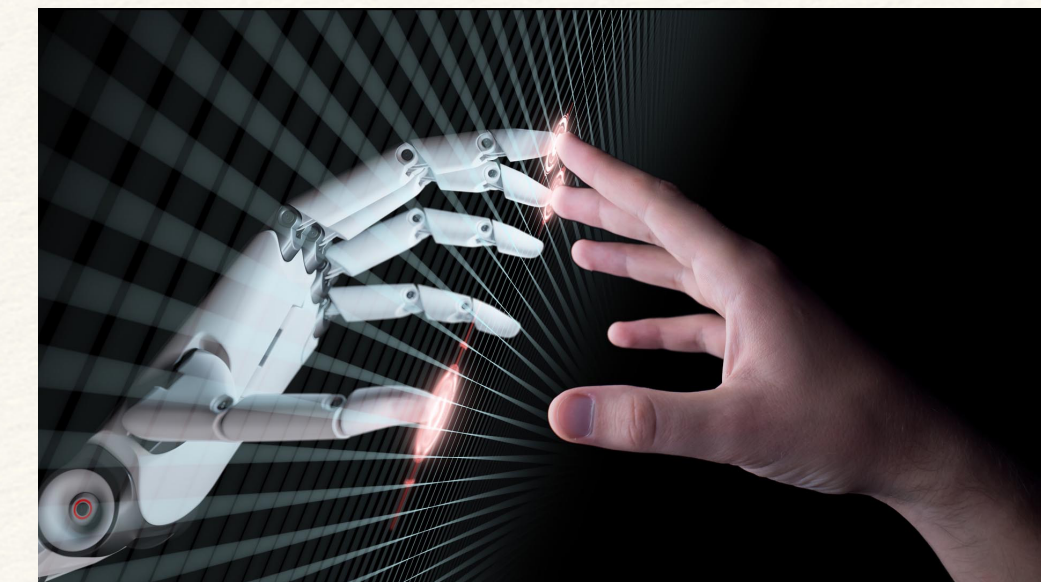
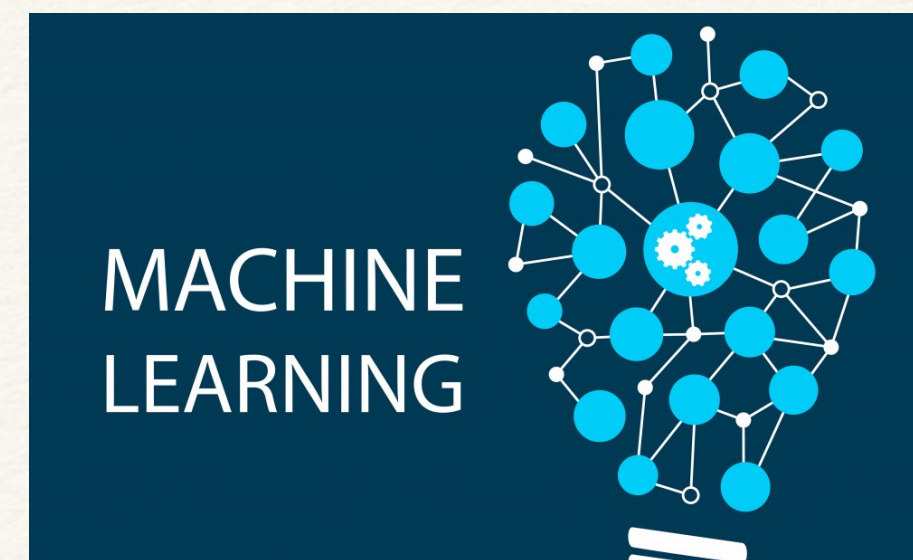
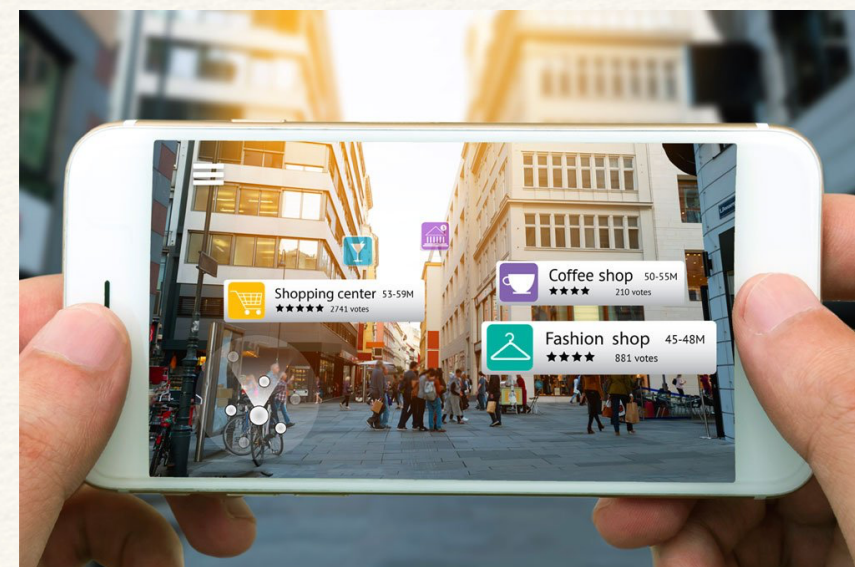


Kaos

Vediamo se la tua 'conoscenza' è abbastanza forte da salvarvi.

Creazione di una ChatBot





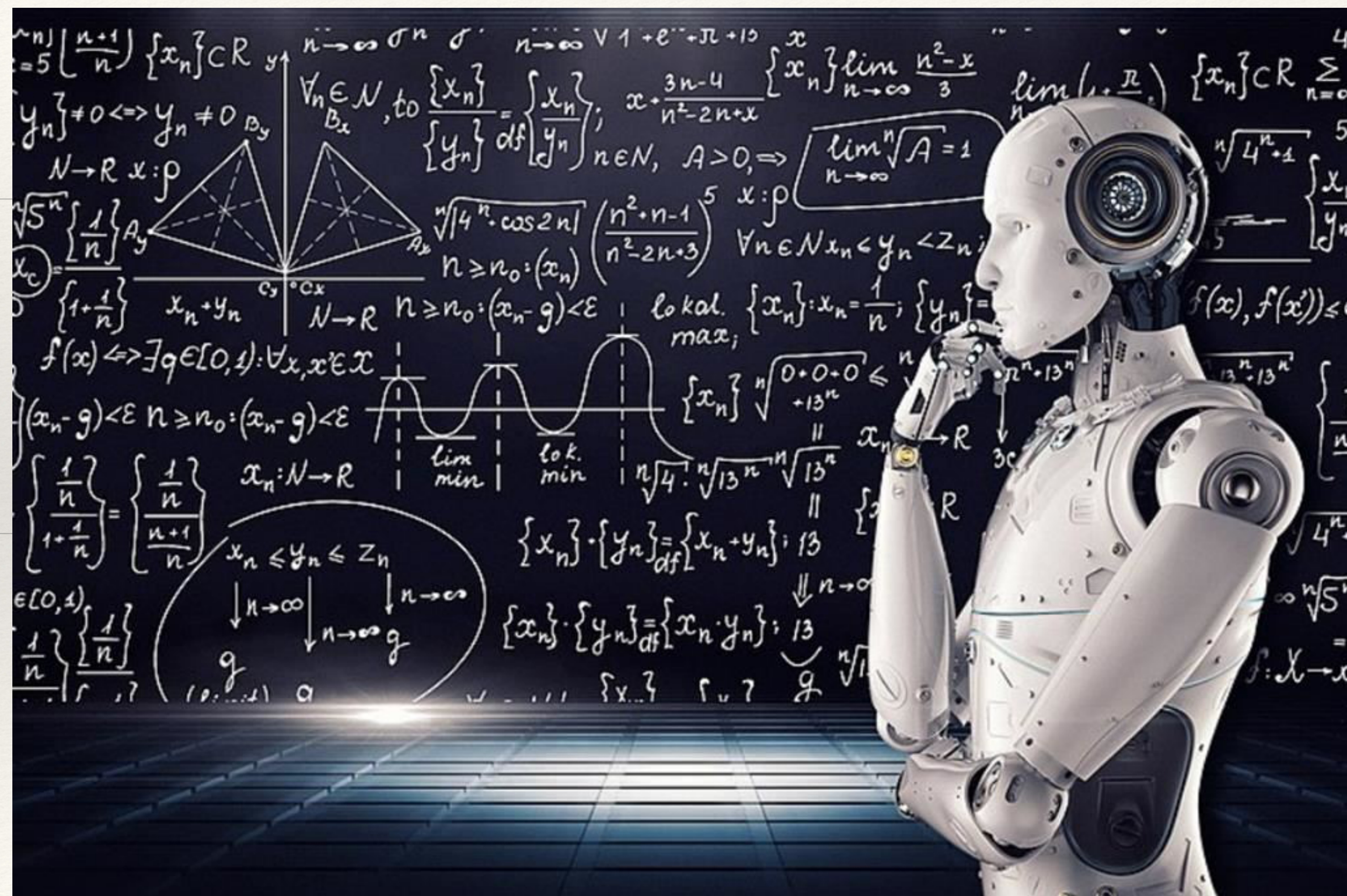
Sperimentazione

Il digitale in tasca

+ Apprendimento

+ Creatività

+ Stimoli



Link utili

Cos'è Minecraft? Usato anche dal Ministero dell'Istruzione (all'epoca MIUR), in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica, ha avviato questa iniziativa con l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica

<https://programmaitfuturo.it/come/ora-del-codice/minecraft>