



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

5 BT

Indirizzo

**AMMINISTR.FINANZA MARKETING ART."RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL
MARKETING"**

ANNO SCOLASTICO 2024– 2025

Il Documento del Consiglio di classe è redatto secondo le indicazioni della OM 45/2023, articolo 10.

INDICE

SOMMARIO

1-II Profilo Culturale Educativo e Professionale di Indirizzo e le competenze attese al termine del ciclo	3
2. Il profilo e la storia della classe	4
3. Composizione del Consiglio di classe	6
4. Ambienti di apprendimento: metodologie didattiche, sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati, strumenti di valutazione	7
1) Metodologie didattiche	7
2) Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati	8
3) Strumenti di valutazione	9
4) Criteri di valutazione	11
5. Obiettivi specifici e risultati di apprendimento per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica	11
1) Elenco discipline coinvolte	11
2) Obiettivi specifici di apprendimento	11
3) Risultati raggiunti	12
6. Insegnamento con metodologia CLIL	12
Descrizione della modalità con cui l'insegnamento è stato attivato	12
7. Allegati	13
Allegato A - Contenuti dei programmi svolti nelle singole materie	14
Allegato B - Iniziative realizzate per la preparazione all'Esame di Stato	19
Allegato C – Attività di PCTO	20
Allegato D – Attività di stage e tirocinio	21
Allegato F - Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento di Educazione civica riferito agli aa.ss. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024.	23
Allegato G - Attività relative alla partecipazione studentesca	24
Allegato H – Progetti di ampliamento dell'offerta formativa	25
Firme del Consiglio di classe	26

1-Il Profilo Culturale Educativo e Professionale di Indirizzo e le competenze attese al termine del ciclo

PECUP (Profilo Culturale Educativo e Professionale)

L'indirizzo Tecnico Economico – articolazione relazioni internazionali per il marketing è caratterizzato dalle seguenti materie: Economia aziendale Diritto, Relazioni internazionali, Informatica e tre lingue straniere Inglese, Francese, Spagnolo.

Il percorso formativo ha lo scopo di far conseguire allo studente competenze professionali idonee sia all'inserimento nel mondo del lavoro in ambito aziendale, turistico, commerciale e terziario che alla prosecuzione degli studi universitari, in particolare lauree a indirizzo economico, giuridico, linguistico. Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale, con l'insegnamento di tre lingue straniere e di appropriati strumenti tecnici, che alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali in rapporto alle differenti realtà geo-politiche e ai diversi contesti lavorativi.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL CICLO

Competenze specifiche di indirizzo

- Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato
- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

2. Il profilo e la storia della classe

LIVELLO COMPLESSIVO RAGGIUNTO DALLA CLASSE IN RELAZIONE ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA E AGLI OBIETTIVI CONSEGUITI

La classe è costituita da 22 alunni (12 ragazzi e 10 ragazze). Il corpo insegnante è formato da solo una metà dei docenti che hanno conservato la continuità per l'ultimo triennio. Sono presenti tre alunni BES, per i quali sono state predisposte, a livello di C.d.C, misure compensative e dispensative in base alla legge 170/2010. Due studenti hanno partecipato alla mobilità studentesca (1 mese) Erasmus plus, uno studente è Studente atleta con PFP.

Tutti gli studenti hanno seguito un percorso PCTO raggiungendo il monte ore fissato dalla vigente normativa nel corso del triennio.

Dal punto di vista educativo il gruppo si presenta abbastanza disponibile alla collaborazione e piuttosto rispettoso delle regole. La partecipazione non è sempre stata adeguata e talvolta, invece, un po' troppo vivace. Una parte della classe mostra di aver assimilato un metodo di studio autonomo, mentre il resto degli alunni tende ad eseguire le indicazioni con un atteggiamento passivo e poco creativo.

Il livello cognitivo della classe, nel complesso, è medio. Il lavoro personale, nelle varie discipline, non sempre è stato svolto con il necessario approfondimento, senso critico e la necessaria passione. Dal punto di vista dell'analisi e della produzione, sufficiente è la capacità di lettura e di comprensione. Per la produzione scritta persistono carenze sul piano morfosintattico e di punteggiatura. La riflessione critica degli alunni è semplice, solo in alcuni casi è buona. L'esposizione orale per alcuni alunni è superficiale e mnemonica, per altri essenziale e in pochissimi casi adeguata, approfondita e personale con una piena padronanza del linguaggio e del lessico specifico e non tutti gli studenti hanno raggiunto una corretta competenza sicura e autonoma. Inoltre, si evidenzia che per una buona parte degli alunni, comprendere i nessi di causa /effetto e saperli inquadrare negli ambienti di appartenenza e non, non è una competenza raggiunta.

Per le discipline linguistiche, nel complesso, il linguaggio specifico degli alunni risulta in generale appropriato. Si rileva, tuttavia, che solo una parte della classe ha raggiunto una competenza autonoma, organica, personale e critica e la padronanza lessicale. Una parte della classe ha mostrato negli anni impegno adeguato e partecipazione alle attività didattiche anche se i discenti dimostrano di possedere un metodo di studio non sempre razionale. In relazione agli obiettivi delle suddette discipline, gli allievi mostrano di comprendere testi tecnici mediante attività di lettura intensiva ed estensiva.

In conclusione, durante il triennio, gli studenti si sono mostrati, in generale, disponibili alla partecipazione scolastica, proponendosi per progetti di istituto quali il Peer Tutoring, Memoranda - il viaggio, Donazione del sangue, Teatro, Mobilità studentesca Erasmus plus. Inoltre, le attività di Orientamento hanno fatto emergere interessi personali, capacità ed impegni nel sociale nei quali molti alunni sono impegnati oltre l'orario scolastico.



3. Composizione del Consiglio di classe

COORDINATORE:		
DOCENTI:		
COGNOME E NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	ANNI DI CONTINUITÀ
TRACANNA GUIDO	RELIGIONE C.	5
FALVO DANIELA	ITALIANO E STORIA	3
DIANA VITTORIO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	1
RAPONI EMILIA	FRANCESE	3
CUSTODIA EVELINA	MATEMATICA APPLICATA	4
ZACCAGNINI GELTRUDE	ECONOMIA AZIENDALE	5
BIONDO DAVIDE	DIRITTO E RELAZIONI INTERNAZIONALI	1
VALENTINA MARIANI	INGLESE	1
PAREDES MARIA OFELIA	SPAGNOLO	1

4. Ambienti di apprendimento: metodologie didattiche, sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati, strumenti di valutazione

1) Metodologie didattiche

Accanto alle lezioni frontali, si è cercato di dare ampio spazio alle questioni metodologiche, per favorire la motivazione e l'autonomia; in alcuni casi è stato possibile affrontare alcune questioni in un'ottica interdisciplinare, in un clima di dialogo e di costruttiva partecipazione, dando spazio alle domande, agli approfondimenti, alle esercitazioni, suggerendo collegamenti all'attualità degli argomenti studiati. Le lezioni sono state strutturate in modo da garantire il costante recupero in itinere, anche attraverso interventi individualizzati, ripetizioni strutturate, verifiche formative, esercitazioni in aula, necessarie per consolidare gli apprendimenti in assenza di un sistematico e adeguato lavoro individuale.

L'uso delle tecnologie d'informazione e di comunicazione (TIC), supporti multimediali, piattaforme, nonché l'ambiente di apprendimento scolastico, le strategie didattiche, la cooperazione tra i membri del gruppo classe, i modi in cui le attività didattiche sono state realizzate (attività in Cooperative Learning, Role Playing, simulazioni) hanno favorito il processo formativo valorizzando anche alcune eccellenze nella disciplina.

La metodologia si è basata soprattutto sull'approccio funzionale – nozionale che ha avuto come fine principale la comunicazione. Ed inoltre, didattica per competenze e valutazione delle competenze chiave trasversali e di cittadinanza. Competenza multi linguistica (Raccomandazione del 22 maggio 2018). Competenze comunicative (Linguistica, sociolinguistica, pragmatica). Competenze del 21° secolo (Life Skills).

Materia	Lezioni frontali	Laboratorio	Didattica per progetti e ricerca	Compiti di realtà	Apprendimento cooperativo	Peer tutoring
RELIGIONE C.	X			X		
ITALIANO	X			X	X	X
STORIA	X			X	X	X

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X				X	
LINGUA FRANCESE	X			X	X	X
MATEMATICA APPLICATA	X			X	X	X
ECONOMIA AZIENDALE	X			X	X	
DIRITTO E RELAZIONI INTERNAZIONALI	X			X	X	X
INGLESE	X		X	X	X	
SPAGNOLO	X			X	X	

2) Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati

Materia	Libro di testo	Dispense del docente	Software tecnici	Laboratorio	Google classroom
RELIGIONE C.	A. Porcarelli/M. Tibaldi, Il nuovo: la sabbia e le stelle, SEI editore.	X			X
ITALIANO	A.Terribile, P. Biglia, C. Terribile, Zefiro, Paravia	X			X
STORIA	V. Castronovo, Impronta	X			X

	storica, La Nuova Italia				
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Chiesa, Taini, Montalbetti, Fiorini, "Attivi! Sport e sane abitudini".	X			X
LINGUA FRANCESE	A.M. Crimi, <i>Atouts Commerce Plus</i> , ELI.	X			X
MATEMATICA APPLICATA	BERGAMINI MASSIMO, BAROZZI GRAZIELLA, TRIFONE ANNA MATEMATICA. ROSSO 3 ED.				X
ECONOMIA AZIENDALE	BARALE, NAZZARO, RASCIONI, RICCI, "IMPRESA, MARKETING E MONDO UP". Tramontana	X			X
DIRITTO E RELAZIONI INTERNAZIONALI	" Per questi motivi"(Paolo monti, Silvia Monti) "Le Relazioni Internazionali" (Giovanni Ciotola, Claudia De Rosa)	X			
INGLESE	ZANI, FERRANTI, PHILLIPS, "YOUR BUSINESS PARTNER", MINERVA SCUOLA	X			X
SPAGNOLO	"NEGOCIOS Y MÁŠ" (Susana Orozco G., Giada Riccobono) Hoepli	x			x

3) Strumenti di valutazione

Materia	Prove scritte <i>componenti, domande a risposta aperta, prove strutturate e semi-strutturate (vero/falso, a scelta multipla, a completamento...), relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi, soluzione di problemi, dettati</i>	Prove orali <i>colloqui orali, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizione di attività svolte, presentazioni</i>	Prove pratiche <i>prove strumentali e vocali, test motori, prove tecnico-grafiche, prove di laboratorio</i>	Prove a distanza <i>prove scritte, orali, pratiche</i>
RELIGIONE C.		X		
ITALIANO	X	X		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			X	
MATEMATICA APPLICATA	X	X		
ECONOMIA AZIENDALE	X	X		
DIRITTO E RELAZIONI INTERNAZIONALI	X	X		
INGLESE	X	X		
SPAGNOLO	X	X		
FRANCESE	X	X		

4) Criteri di valutazione

Il Consiglio di classe ha utilizzato i riferimenti condivisi deliberati nel PTOF 2022-2025

METODI UTILIZZATI

Sono stati selezionati e proposti materiali diversi, legati anche all'attualità e alle discipline di indirizzo, in modo da catturare l'attenzione e rendere più accattivante il tempo da dedicare allo studio. Ai manuali sono stati affiancate mappe concettuali, sintesi, fotocopie e video documentario di approfondimento.

Sono state utilizzate le griglie approvate dal Dipartimento di lettere, le indicazioni presenti nel PTOF e si è tenuto presente quanto stabilito nel DPR n.263/12.

Gli elementi fondamentali per la valutazione in itinere sono stati:

- la situazione di partenza;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
- i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
- l'acquisizione delle principali nozioni.

Criteri per la valutazione finale

- Livello di acquisizione di conoscenze
- Livello di acquisizione di competenze e abilità
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Interesse e impegno
- Partecipazione
- Frequenza
- Comportamento

https://www.papareschi.edu.it/wp/wp-content/uploads/2022/12/Ptof_Triennio_2022-2025-1.pdf

5. Obiettivi specifici e risultati di apprendimento per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica

Il collegio docenti ha deliberato il progetto di Educazione civica di Istituto con curriculum verticale.

<https://www.papareschi.edu.it/wp/wp-content/uploads/2023/03/Educazione-civica-22-23.pdf>

1) Elenco discipline coinvolte

Tutte le discipline sono state coinvolte nei moduli di Educazione Civica.

2) Obiettivi specifici di apprendimento

- 1) La Costituzione
- 2) Lo Sviluppo sostenibile
- 3) Cittadinanza digitale

3) Risultati raggiunti

Sono state svolte complessive 36 ore di lezione.

Alla fine delle programmazioni, la classe ha raggiunto tutti i traguardi di competenza attesi e in particolare quelli di:

Riconoscimento di comportamenti responsabili e agito da cittadini consapevoli

Rafforzamento del senso di responsabilità il rispetto delle norme

Padronanza della cultura dell'integrazione e della tolleranza

Maturità nel saper argomentare durante un dibattito su temi di varia natura.

Capacità di agire da cittadini consapevoli della biodiversità, a carattere locale e globale.

Inoltre l'approccio didattico centrato sui problemi di sostenibilità ambientale ha generato positive acquisizioni di competenze su:

Maturità nel promuovere la salute e il benessere personale e della comunità;

Riconoscimento dei principi fondamentali di un sano e corretto rapporto con l'ambiente.

6. Insegnamento con metodologia CLIL

Descrizione della modalità con cui l'insegnamento è stato attivato

Il materiale di studio è stato composto da una serie di articoli, interventi e paragrafi su vari argomenti pertinenti all'oggetto di studio ed è stato messo insieme dopo un'attenta ricerca bibliografica composta di articoli online, fonti, siti web, video e materiale audiovisivo. Il tutto, una volta completata la selezione degli articoli destinati allo studio per la classe, è stato caricato sulla piattaforma Google Classroom, per la consultazione degli alunni che possono, così, avere accesso non solo al contenuto, ma anche alle fonti primarie, ai suggerimenti di articoli suggeriti e affini e a percorsi alternativi consigliati dalla ricerca web.

7. Allegati

- a. Contenuti dei programmi svolti nelle singole materie
- b. Iniziative realizzate per la preparazione all'Esame di Stato
- c. Attività di PCTO
- d. Attività di stage e tirocinio
- e. Attività relative all'orientamento
- f. Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento di Educazione civica riferito agli aa.ss. 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023
- g. Attività relative alla partecipazione studentesca
- h. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa
- i. *Eventuali materiali riservati al Presidente della Commissione*

Allegato A - Contenuti dei programmi svolti nelle singole materie

Nella scelta degli argomenti sono stati privilegiati gli snodi principali della disciplina nel passaggio tra Ottocento e primo Novecento, favorendo la lettura delle opere e la riflessione personale degli studenti. È stato dato ampio spazio alla discussione, per rafforzare le competenze nell'esposizione orale e favorire la consapevolezza dei rapporti tra contenuti disciplinari e vita personale

Scienze motorie e sportive - PROGRAMMA SVOLTO**DOCENTE:** Vittorio Diana**LIBRO DI TESTO:** Dispense e materiale didattico su Google classroom**CONTENUTI TRATTATI**

- **La pratica sportiva del calcio**
Regole fondamentali del gioco del calcio: passaggio, tiro, dribbling, goal.
Dinamiche di squadra: ruoli dei giocatori, moduli di gioco, comunicazione in campo.
Arbitraggio base: fuorigioco, falli, punizioni.
Partite a squadre per applicare le regole in contesti pratici.
- **La pratica sportiva del basket**
Regole principali del gioco: passaggio, tiro, marcatura.
Fasi di gioco: attacco, difesa, contropiede.
Attività pratiche: esercizi di tecnica individuale e partite a squadre.
- **La pratica sportiva della pallavolo**
Regole fondamentali del gioco della pallavolo: palleggio, bagher, servizio, schiacciata.
Rotazioni e ruoli dei giocatori.
Numero di tocchi, falli, rotazione.
Giochi a squadre per l'applicazione pratica delle tecniche e delle strategie di gioco.
- **Potenziamento aerobico e anaerobico**
Sviluppare la resistenza (aerobica) e la forza esplosiva e velocità (anaerobica).
Attività aerobiche: corsa continua, circuiti, giochi di resistenza.
Attività anaerobiche: scatti, esercizi ad alta intensità, brevi ripetizioni.
- **Potenziamento muscolare a corpo libero**
Rafforzare i principali gruppi muscolari in sicurezza.
Promuovere l'autonomia nel lavoro fisico individuale.
Esercizi funzionali: squat, piegamenti, plank, affondi, dip, crunch, ecc.
Circuiti a tempo o a ripetizioni.
Elementi base di postura e prevenzione degli infortuni.
Corretta esecuzione dei movimenti fondamentali.
Conoscenza dei benefici del lavoro muscolare regolare.
- **Fair play**
Promuovere un'etica sportiva basata sul rispetto, la lealtà e l'inclusione.
Educare al rispetto delle regole, degli avversari e dell'arbitro.

Religione - PROGRAMMA SVOLTO**DOCENTE: Guido Tracanna****LIBRO DI TESTO: A. Porcarelli/M. Tibaldi, Il nuovo: la sabbia e le stelle, SEI editore.****CONTENUTI TRATTATI**

Scenari religiosi (e culturali) del mondo contemporaneo: ateo, agnostico, fondamentalista, integralista, laicità inclusiva, esclusiva, la post-modernità, relativismo, scientismo, la dignità della persona nella società tecno-liquida.

La Chiesa del Novecento di fronte ai totalitarismi (Documenti: Mit brennender Sorge, Non abbiamo bisogno).

La questione ecologica nella Lettera Enciclica "Laudato Sii"

Dopo il 15 maggio verrà svolto solamente ripasso e approfondimento dei contenuti trattati.

LINGUA FRANCESE - PROGRAMMA SVOLTO**DOCENTE: Prof.ssa Emilia Raponi****LIBRI DI TESTO:***Atouts Commerce plus*, Anna Maria Crimi, ELI Editions

Pas à pas Niveau B2, Cocton-Barraco, Zanichelli

CONTENUTI TRATTATI

Commerce

La Responsabilité Sociale des Entreprises

L'Entreprise responsable

L'offre promotionnelle

La communication interne et extérieure

Le marketing (Théorie)

Le marketing Le marketing digital

Les supports publicitaires

Les organismes financiers internationaux

Le Fond monétaire international

La BCE et la politique monétaire

L'Eurosysteme

La logistique

La E- logistique

La chaîne d'approvisionnement

Les modes de transport

La logistique durable

La mondialisation - Le commerce équitable

Langue

"*Microlingua*" la lingua straniera nella comunicazione commerciale

Scrivere e rispondere a una mail

Culture et Civilisation

LA VILLE DE PARIS: Histoire ancienne, Se déplacer à Paris, Les lieux symbole de Paris.

Carte des régions françaises, la France Métropolitaine

Strasbourg et l'Europe.

L'organisation territoriale de la France

Les institutions françaises

Percorsi trasversali:

- Les Institutions - l'organisation des pouvoirs, le Parlement.
- Le Parlement Européen
- I trattati di Maastricht e Schengen
- Les organismes internationaux
- Le marketing sociale
- Ecrire un CV
- L'environnement - L'économie verte
- L'économie au XXIe siècle: l'entreprise, l'état sociale, la délocalisation.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof.ssa Daniela Falvo

LIBRO DI TESTO: Alessandra Biglia, Paola Biglia, Cristina Terribile, Zefiro, PARAVIA

Lingua e Letteratura Italiana

1. **Il Positivismo:** caratteri generali e le sue implicazioni in ambito letterario. Naturalismo.

Lettura, analisi e commento: Émile Zola t1 La fame di Gervaise, dall'opera *L'Assommoir*.

2. **Il Verismo:** caratteri generali, analogie e differenze con il Naturalismo francese, tecniche narrative.

Giovanni Verga: vita, opere e poetica.

Lettura, analisi e commento: t2 Lettera di dedica a Salvatore Farina, premessa alla novella *L'amante di Gramigna*; t3. La prefazione ai *Malavoglia*;

Vita dei campi: t4. Rosso Malpelo, t5. La Lupa.

I Malavoglia: t6. La partenza di 'Ntoni e l'affare dei lupini, da I Malavoglia, cap.1; t7. Il naufragio della Provvidenza, da I Malavoglia, cap. III; t8. Padron 'Ntoni e il giovane 'Ntoni: due visioni del mondo a confronto, da I Malavoglia, cap. XIII.

Le Novelle rusticane: t11.La roba; t12.Libertà

Il Mastro Don Gesualdo: t13 Le sconfitte di Gesualdo, da Mastro don Gesualdo, parte I, cap. IV e parte cap. IV, cap. V.

3. **L'affermarsi di una nuova sensibilità: Simbolismo, Estetismo, Decadentismo.**

Lettura, analisi e commento: Charles Baudelaire, t.3. L'albatro; t.4. Corrispondenze, da *I fiori del male*.

Giovanni Pascoli: vita, opere, poetica

Lettura, analisi e commento: t1 Il fanciullino come simbolo della sensibilità poetica.

Myrica: t2, Arano; t3. Lavandare; t4. X agosto; t.9 Novembre.

I Canti di Castelvecchio: t12. Il gelsomino notturno.

I Poemetti: t.14. Italy.

La grande Proletaria si è mossa: t.15. La guerra di Libia, impresa gloriosa e necessaria.

Gabriele D'Annunzio: vita, opere, poetica

Lettura, analisi e commento: *Il piacere*, t2. Un destino eccezionale intaccato dallo squilibrio, da *Il piacere*, libro I, cap. II; t3. Un ambiguo culto della purezza, da *Il piacere*, libro III, cap. III.

Le laudi: t4. La sera fiesolana, da *Alcyone*; t6. La pioggia nel pineto, da *Alcyone*.

Il Futurismo: i principi fondamentali.

Filippo Tommaso Marinetti: t4. Manifesto del Futurismo; t5. Manifesto tecnico della letteratura futurista.

Il Crepuscolarismo: i principi fondamentali.

Luigi Pirandello: vita, opere, poetica.

Lettura, analisi e commento: Il saggio su *L'Umorismo* e la poetica di Pirandello - T1a. L'esempio della vecchia signora "imbellettata"; t1b. La vita come continuo fluire; t1c. L'arte umoristica.

Le Novelle per un anno: t2. Il treno ha fischiato.

I romanzi: *Il fu Mattia Pascal*, t4. "Lo strappo nel cielo di carta" e la filosofia del "lanternino"; t5. La conclusione.

Quaderni di Serafino Gubbio operatore: t.7. Le macchine voraci.

Uno, nessuno e centomila: t.8. Il naso e la rinuncia al proprio nome.

Il teatro: *Sei personaggi in cerca d'autore*: t9. L'ingresso in scena dei sei personaggi; *Così è (se vi pare)*: t13. La verità inafferrabile.

Italo Svevo: vita, opere, poetica.

Lettura, analisi e commento: *La coscienza di Zeno* t3. Prefazione; t4. Il fumo; t5. Zeno e il padre; t7. La pagina finale.

5. **L'Ermetismo**: temi ricorrenti.

Giuseppe Ungaretti: vita, opere, poetica.

Lettura, analisi e commento: *L'Allegria*: t2. Il porto sepolto; t7. San Martino del Carso; t9. Mattina; t10. Soldati; t11. Veglia.

Salvatore Quasimodo: vita, opere, poetica

Lettura, analisi e commento: *Acque e terre*: t2. Ed è subito sera; *Giorno dopo giorno*: t4. Uomo del mio tempo.

Eugenio Montale: vita, opere, poetica.

Lettura, analisi e commento: *Ossi di seppia*: t4. Merigiare pallido assorto; t5. Spesso il male di vivere ho incontrato. *Le occasioni*: t10. Ti libero la fronte dai ghiaccioli. *Satura*: t14. Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale.

6. Produzione di testi orali e scritti in relazione alle prove dell'Esame di Stato: tipologie testuali della prima prova dell'Esame di Stato: tipologia A, B, C. Esposizioni e presentazioni orali.

8. Legalità e Costituzione: La lingua della Costituzione italiana.

STORIA - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Prof.ssa Daniela Falvo

LIBRO DI TESTO: Valerio Castronovo, Impronta storica, La Nuova Italia

CONTENUTI TRATTATI

Programma di storia ed Educazione Civica

1. La seconda metà dell'Ottocento in Europa verso la guerra

I primi passi dell'Italia unita

La Seconda Rivoluzione industriale

La Belle Époque

L'età giolittiana

La Prima Guerra Mondiale

La Rivoluzione Russa

2. La formazione dei regimi dittatoriali e totalitari in Europa

Lo Stalinismo

Il Fascismo in Italia

Il Nazismo in Germania

3. L'Economia tra le due guerre mondiali

La crisi del '29 e il New Deal

La crisi in Europa

4. Presupposti e scoppio della seconda guerra mondiale

La politica internazionale tra le due guerre

La Germania tra le due guerre

L'Italia entra in guerra

La Seconda Guerra Mondiale

5. La formazione dell'Italia repubblicana

L'Italia nel Dopoguerra

Il Referendum fra monarchia e Repubblica; la Costituente e l'elaborazione della Costituzione italiana.

I principi fondamentali della Costituzione; ruolo e funzioni del Parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica

MATEMATICA APPLICATA - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: Evelina Custodia

LIBRO DI TESTO: Matematica: rosso: Bergamini, Barozzi. Trifone Vol 5

CONTENUTI TRATTATI

- **PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI CERTEZZA**
- Ricerca operativa e sue fasi
- Problema di scelta nel caso continuo
- Problema delle scorte
- Scelta fra più alternative
-
- **PROBLEMI DI SCELTA IN CONDIZIONI DI INCERTEZZA**
- Criteri per operare scelte in condizioni di incertezza
- Variabili casuali e distribuzioni di probabilità
- Criterio del valor medio
- Criterio della valutazione del rischio
- Criterio del pessimista
-
- **PROBLEMI DI SCELTA CON EFFETTI DIFFERITI**
- Criterio dell'attualizzazione (risultato economica attualizzato, REA)
- Criterio del tasso di rendimento interno (TIR)

ECONOMIA AZIENDALE - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: GELTRUDE ZACCAGNINI

LIBRO DI TESTO: IMPRESA, MARKETING E MONDO UP

CONTENUTI TRATTATI

MODULO A: REDAZIONE E ANALISI DEI BILANCI.

- La comunicazione economica-finanziaria
- Il bilancio d'esercizio
- Il bilancio IAS/IFRS (generalità)
- La revisione legale dei conti
- Rielaborazione dello Stato patrimoniale
- La rielaborazione del Conto economico
- L'analisi della redditività
- L'analisi della struttura patrimoniale
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide (generalità).

MODULO B: IL CONTROLLO E LA GESTIONE DEI COSTI DELL'IMPRESA.

- La contabilità gestionale
- I metodi di calcolo dei costi
- L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali

MODULO C: LA PIANIFICAZIONE E LA PROGRAMMAZIONE DELL'IMPRESA

- Le strategie aziendali
- Le strategie di business
- Le strategie funzionali
- La pianificazione e il controllo di gestione
- Il budget
- Il controllo budgetario
- Il reporting

MODULO D: IL BUSINESS PLAN DI IMPRESE CHE OPERANO IN CONTESTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Dall'idea imprenditoriale al business plan
- Il business plan per l'internazionalizzazione
- Il marketing plan.
- Le operazioni commerciali con l'estero (generalità)

INGLESE - PROGRAMMA SVOLTO**DOCENTE: VALENTINA MARIANI****LIBRO DI TESTO: ZANI, FERRANTI, PHILLIPS, "YOUR BUSINESS PARTNER", MINERVA SCUOLA****CONTENUTI TRATTATI****MODULO A: BUSINESS COMMUNICATION****CUSTOMER CARE**

- Complaints and replies to complaints
- the LAST rule
- Complaints concerning wrong goods
- Complaints concerning goods not up to the sample
- Complaints concerning a delay in delivery

MODULO B: BUSINESS THEORY**PRINCIPLES OF MARKETING**

- The role of marketing
- Market Research
- Market Segmentation
- Swot Analysis
- The Marketing Mix
- Advertising and Advertising Media
- Design Thinking
- The Maslow's Pyramid

DIGITAL AND SOCIAL MEDIA

- Digital Marketing
 - The "Empowered Consumer"
 - The role of the 4 Ps in the Digital Marketing Mix
 - The importance of Social Media
 - Social Media Marketing and influencers
- Case study: The "Share a Coke" campaign*

GLOBALISATION

- The Globalisation process
- Main aspects of Globalisation
- Supporters and critics of Globalisation

GREEN ECONOMY:

- Building Green Economy
- Sustainability and Green Washing

MODULO C: LITERATURE AND CULTURE

- George Orwell, "1984" and propaganda

MODULO D: EDUCAZIONE CIVICA

- Fake news
- Disinformation and Misinformation
- The Digital Footprint
- Propaganda

Argomenti da svolgere dopo il 15 maggio

Globalisation: Outsourcing and Offshoring, Developing a Global Mindset in Business, Global issues, *Case Study: Netflix, a winning strategy*

The EU and internal organisations: The origins, The European Single market, Brexit

DIRITTO E RELAZIONI INTERNAZIONALI

Docente: Prof. Davide Biondo

Libri di testo:

" Per questi motivi" (Paolo monti, Silvia Monti)

"Le Relazioni Internazionali" (Giovanni Ciotola, Claudia De Rosa)

CONTENUTI TRATTATI

DIRITTO:

L'Ordinamento internazionale.

Soggetti del diritto internazionale: gli Stati.

Le Organizzazioni internazionali e la tutela dei diritti umani e dell'ambiente.

La globalizzazione

I caratteri generali dello Stato.

Forme di Stato e Forme di governo.

La Costituzione Repubblicana del 1948.

I principi fondamentali.

Rapporti civili ed etico-sociali.

Rapporti economici e politici.

L'Ordinamento della Repubblica.

RELAZIONI INTERNAZIONALI:

L'OGGETTO DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI Evoluzione storica.

LA FINANZA PUBBLICA Bisogni e beni pubblici: attività finanziaria ed elementi costitutivi

Evoluzione storica

e teorie sull'attività finanziaria pubblica. Le imprese pubbliche nel sistema italiano.

LA SPESA PUBBLICA Concetto, classificazione, effetti. In particolare, espansione tendenziale della spesa. La

spesa per la sicurezza sociale. La crisi del welfare State

LE ENTRATE PUBBLICHE Concetto, classificazione, effetti. In particolare, entrate derivate e originarie,

ordinarie e straordinarie Teoria generale sulle imposte. L'imposta straordinaria. Le entrate straordinarie

provenienti dal debito pubblico.

IL BILANCIO DELLO STATO. Il bilancio dell'amministrazione statale: profili generali. La normativa sul

bilancio Principi di redazione e tipologie di bilancio Sintetica classificazione di entrate e spese.

LE TEORIE SULLA POLITICA DI BILANCIO Principali teorie Il disavanzo in Italia, il patto di stabilità e crescita.

Il crescente ruolo dell'UE in tema di finanza pubblica. Il fiscal compact

FORMAZIONE DEL BILANCIO Schema sui principali documenti e sul ciclo della programmazione finanziaria.

Il controllo della Corte dei conti.

GLI ATTORI DELLA POLITICA ECONOMICA. La nuova architettura della politica economica: il sovra

nazionalismo.

LA GLOBALIZZAZIONE

LA POLITICA MONETARIA COMUNITARIA. La moneta unica e il sistema europeo delle banche centrali

LA BCE e il suo ruolo nell'Eurozona.

LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLA - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: MARIA OFELIA PAREDES

LIBRO DI TESTO: NEGOCIOS Y MÁS. Hoepli. Susana Orozco G. - Giada Riccobono

CONTENUTI TRATTATI

- Repaso: Los tiempos del pasado (formación, usos, marcadores temporales, verbos irregulares)
 - Pretérito perfecto
 - Pretérito indefinido
 - Pretérito imperfecto
 - Pretérito pluscuamperfecto
- Expresión oral: - ¿Cuándo fue la última vez que ... ? - La última vez que ... FUE/SUCEDIO ...

Módulo 3: El marketing y la publicidad

Unidad 7: El marketing

- El marketing. Características, fases y funciones
- El departamento de marketing. Cargos de responsabilidad
- Telemarketing. Ventajas.
- El marketing por televisión y el marketing digital.
- Expresión oral: Definiciones personales, ejemplos. Las ferias: que son, tipos
- Expresión oral y comprensión escrita: Entrevista al responsable de marketing de Amazon.
- Las ferias. Tipos, distribución, etc.
- Expresión oral: Descripción de una feria visitada. La feria italiana que conoces
- Las claves del marketing indirecto.
- Comprensión auditiva: "Ley del marketing, más vale ser el primero que ser el mejor".
- La ley del marketing: "Más vale ser el primero que ser el mejor".
- Léxico sectorial: Los productos de consumo, de negocios y por su duración y tangibilidad.
- Las 4 PES y las 4 CES del marketing.
- Comprensión escrita y lectura oral: Cómo comunicar en un stand de una feria. Explica sus partes.
- Expresión oral: Simulación representante-cliente, venta y promoción de un producto.
- Recordando: Los números cardinales. Escritura de números de 2 en 2 hasta 100. Juego del Bingo
- La carta de oferta.
- Taller de escritura: Redacción de una carta de oferta.

Unidad 8: Las técnicas y agencias publicitarias

- La publicidad. Tareas, etapas, difusión de la publicidad
- La agencia publicitaria. Tipos y elementos.
- La presentación de la campaña publicitaria. Datos y momentos
- Plan de comunicación. Fases
- La tecnología y las formas publicitarias por internet. Por móvil
- El lenguaje de la publicidad. Características
- La publicidad subliminal.
- El estudio de mercado. Ámbitos de aplicación
- Léxico sectorial: Tipos de soporte publicitario, productos de merchandising frecuentes y otros conceptos.
- Expresión oral: Diálogo: promoción de un producto
- El folleto.
- El acoso comercial telefónico.

- Espressione orale: El dilema del acoso comercial telefónico. Tiempo empleado en publicidad y en el uso o abuso del teléfono móvil. Cuando compro un teléfono móvil me interesa ... Cuando recibo publicidad telefónica ...

Módulo 4: Los bancos

Unidad 9: Los bancos

- Actividad de refuerzo de la fonética: Lectura de trabalenguas y chistes. Expresión oral: Respuestas completas a preguntas guiadas sobre el presente indicativo
- El banco. La banca. Clases de bancos: según el origen del capital y según el tipo de operación. Bancos españoles más importantes. Bancos de países hispanoamericanos más importantes.
- El Banco de España. El SEBC, EL BCE. La fábrica nacional de la moneda y timbre. real casa de la moneda
- El presente de los bancos españoles: Las fusiones. Ejemplos de fusiones importantes
- La banca virtual. El servicio de banca a distancia.
- La banca ética
- Comprensión escrita: Más responsabilidades para el BCE (traducción)
- La historia del dinero. La historia del banco
- Las medidas de seguridad de los bancos
- Expresión oral: Contar una experiencia laboral o de PCTO
- La carta de solicitud

Unidad 10: Servicios bancarios

- Actividades bancarias Típicas.
- Los productos bancarios más conocidos. Los servicios de caja frecuentes. Descubierto en cuenta. Transferencias.
- Los préstamos bancarios
- Las tarjetas bancarias. El contactless. Historia del cajero automático.
- Tipos de préstamos. La cuenta joven. La libreta de ahorros
- Léxico sectorial: Formas de pago.
- Los avisos de vencimiento.
- Las cartas de cobro.
- El rescate bancario

Unidad 13: Seguros, transportes y embalajes

- Los seguros públicos
- Los seguros privados de España. Los tipos de seguros (pólizas)
- El transporte de mercancías
- Material de embalaje
- Expresión oral: La importancia de reciclar embalajes y el reciclaje en general
- Léxico: Los seguros, los transportes
- La carta de reclamación y su respuesta

Allegato B - Iniziative realizzate per la preparazione all'Esame di Stato

Breve descrizione
<p>Simulazione delle Prove d'esame scritte e orale; Attività trasversali all'interno delle programmazioni disciplinari utilizzando risorse operative e contenuti interdisciplinari utili a costruire un percorso solido ed efficace.</p>

Allegato C – Attività di PCTO

Titolo	Breve descrizione del percorso/progetto/attività	Partner esterno	Numero di ore
Fisco & Scuola	Stage presso strutture esterne (CAF o Agenzie)	Formacamera	50
La scuola va in Agenzia immobiliare	Stage presso strutture esterne	Formacamera	50
La scuola va in Agenzia di assicurazione	Stage presso strutture esterne	Formacamera	50
Corso sulla sicurezza	Corso on line con test finale e conseguimento dell'attestato.	Spaggiari/IIS Papareschi	4
Nuove tecnologie della vita	Biotechnologie e settore chimico-farmaceutico	Pharma Academy	2
Salone dello studente	Laboratori formativi sulle possibilità di formazione post diploma	Comune di Roma	5
Memoranda 2024 - Viaggio della memoria			10

Tutoring Peer to Peer aa.ss 2023/2024 - 2024/2025			20
Viaggio della memoria del Municipio Roma XI: l'esperienza sulle tracce della Storia 31/03/25-03/04/2025 Monte Sole –Fossoli - Ferrara		Municipio IX	30

Allegato D – Attività di stage e tirocinio

Tipologia	Breve descrizione del percorso/progetto/attività	Partner esterno	Numero di ore
Next Generation EU		Università Roma Tre	15
TEATRINSCUOLA "Recensiamo"		ALT Academy	30

Allegato E - Attività relative all'orientamento

Il collegio docenti ha deliberato le Linee guida di Orientamento dell'Istituto:

https://www.papareschi.edu.it/wp-content/uploads/2024/01/Curricolo-orient_piano-orientamento-con-numero-di-pp.pdf

- Didattica orientativa
- Compilazione dell'e-portfolio su piattaforma UNICA
- Pubblicazione del "capolavoro" negli aa.ss 2022/2023 - 2023/2024
- Orientare le proprie scelte: Redazione del CV europeo, Evento "University Open Days", partecipazione autonoma agli open day di università e scuole di formazione sul territorio, interventi in classe di docenti rappresentati l'offerta formativa di alcuni ITS Academy presenti sul territorio,
- Conoscere sé stessi: incontri con il Tutor orientatore, aggiornamento dell'e-portfolio e scelta del capolavoro, visione del film "Il giovane favoloso" - dibattito, Partecipazione a Olimpiadi scolastiche, Debate.
- Rafforzare il metodo di studio: Cos'è la Biografia, come si costruisce, come si presenta
- Percorsi PCTO effettuati nel triennio (Next GenerationEU, Agenzia Immobiliare, Agenzia Assicurativa).
- Conoscere il territorio: visite a città d'arte, musei, mostre.

Le competenze trasversali, che complessivamente si attivano con le attività di orientamento, si riferiscono ai processi di pensiero, di cognizione e di comportamento. Rivestono un ruolo fondamentale nel processo di costruzione del sé, in cui lo studente è attore della propria crescita umana, culturale, sociale e professionale e nella pianificazione e progettazione dell'azione formativa. Consentono di attivare modalità e capacità di riflessione e di utilizzare strategie di apprendimento e di auto-correzione dell'atteggiamento, in contesti sociali e di lavoro. *Si caratterizzano per l'alto grado di trasferibilità in compiti e ambienti diversi e il livello di padronanza che lo studente possiede influenza la qualità del suo atteggiamento e l'efficacia delle strategie che è in grado di mettere in atto.* Ciò a partire dalle relazioni che instaura, fino ad arrivare ai feed-back che riesce a ottenere e alla loro utilizzazione per riorganizzare la sua azione e capacità operativa in diversi ambiti.

1. Moduli formativi di 30 ore

2. Didattica orientativa

3. E-portfolio orientativo e il "capolavoro"

Nel secondo biennio e nel monoennio finale i moduli si sono integrati con le attività dei percorsi PCTO, mentre esperienze come quella del peer tutoring tra studenti di cicli diversi attiene all'ambito della didattica orientativa adottata dai docenti nella loro programmazione quando sono stati affrontati temi quali il lavoro, il futuro, l'identità personale.

Anche il modello DADA adottato in questo anno scolastico è da intendersi come possibilità di realizzare e favorire processi di apprendimento attivo in cui gli studenti saranno attori motivati nella costruzione dei loro saperi. Il percorso di studi compiuti, le attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte a scuola o in ambito extrascolastico, le certificazioni conseguite nel corso degli anni (linguistica, informatica o di altro tipo), sono documentati nella sezione Sviluppo delle competenze dell'e-portfolio nella prospettiva del personale progetto di vita culturale e professionale e dello sviluppo delle competenze. Molti studenti hanno conseguito Certificazioni linguistiche, Attestati di partecipazione ad eventi. Nel portfolio digitale o e-portfolio della piattaforma digitale Unica per l'orientamento a disposizione degli studenti negli ultimi due anni, sono stati registrati i moduli di orientamento. Con l'ausilio del tutor orientatore gli studenti e le famiglie sono stati accompagnati nella riflessione e nell'individuazione dei maggiori punti di forza del percorso formativo. Nell'e-portfolio, gli studenti hanno individuato, per ciascun anno di corso, una loro creazione come il "proprio capolavoro", vale a dire la migliore opera da loro prodotta realizzata in ambito scolastico o extra-scolastico mediante attività, anche collaborative, negli ambiti culturali e artistici, letterari, musicali, scientifici o professionali. Questa ulteriore esperienza ha sviluppato le otto competenze chiave redatte dal Consiglio europeo che lo studente ha poi dovuto riconoscere attraverso una autovalutazione.

Elenco attività:

- Incontri dedicati tra studenti e Tutor orientatore (on line e in presenza);
- Incontri con le famiglie organizzati dal Tutor orientatore
- Percorsi trasversali PCTO
- Partecipazione evento University Open days
- Partecipazione a titolo personale al Salone dello studente
- Partecipazione agli open day di università pubbliche e private presenti sul territorio
- Partecipazione a interventi di Orientamento in orario curricolare e in sede scolastica tenuti da esperti dei vari settori lavorativi e formativi post diploma.
- Percorsi interdisciplinari sulle metodologie di apprendimento
- "Moduli di didattica orientativa " : attività curricolari multidisciplinari: Cittadinanza europea, Nuove tecnologie, Sviluppo sostenibile, Metodologie di apprendimento, Redigere un curriculum europeo
-
- "Moduli formativi personalizzati": attività proposte della scuola attraverso progetti del PTOF, di educazione Civica, di PCTO, PON, o altro, scelte dai singoli studenti: Donazione del sangue, Peer tutoring, Certificazioni linguistiche, Memoranda.

Allegato F - Attività, percorsi e progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento di Educazione civica riferito agli aa.ss. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024.

Titolo	Breve descrizione del percorso/progetto/attività	Partner esterno	Numero di ore
--------	--	-----------------	---------------

Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> ● Il mercato del lavoro flessibile ● The US System of Government ● UK political institutions ● Rapporti civili 		
Sostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Riciclaggio dei rifiuti e loro valore economico ● Economia circolare ● La corretta alimentazione ● Progetto Conferenza incontro sul Riciclo e il riuso 		
Parità dei diritti	<ul style="list-style-type: none"> ● Il Manifesto della comunicazione non ostile ● Questionario index per l'inclusione ● I diritti delle donne e la costituzione (Film C'è ancora domani) 		
Memoranda - Viaggio per non dimenticare	Attività effettuata da alunni nei tre anni successivi.	Municipio XI	30
Archivio disarmo		Municipio XI	

Allegato G - Attività relative alla partecipazione studentesca

Breve descrizione di attività finalizzate alla partecipazione studentesca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenti rappresentanti di classe; 2. Studenti partecipanti alla settimana dello studente (laboratori autogestiti); 3. Studenti impegnati nel servizio di sorveglianza durante attività di Istituto; 4. Studenti partecipanti come Tutor nel Progetto Peer tutoring 5. Orientamento in entrata 6. Squadra di pallavolo di Istituto

Allegato H – Progetti di ampliamento dell’offerta formativa

Titolo	Breve descrizione del percorso/progetto/attività
Certificazioni Linguistiche	Partecipazione di alcuni alunni ai corsi e agli esami per il conseguimento delle certificazioni DELE e Cambridge.
TATRINSCUOLA “Recensiamo”	ALT Academy

Firme del Consiglio di classe

Paola Palmegiani – Dirigente scolastico	
Emilia Raponi - Lingua e Cultura Francese Coordinatore di classe	
Guido Tracanna-Religione C.	
Falvo Daniela-Lingua e letteratura Italiana	
Falvo Daniela-Storia ed Educazione civica	
Diana Vittorio - Scienze motorie e sportive	
Evelina Custodia - Matematica applicata	
Davide Biondo - Diritto e Relazioni Internazionali	
Paredes Maria Ofelia - Lingua e Cultura Spagnola	
Mariani Valentina - Lingua e Cultura Inglese	
Zaccagnini Geltrude - Economia aziendale	