

Questionari simulazioni DADA

Docenti

Partecipazione

Numero risposte: **92**

Docenti dell'istituto: **145**

Percentuale di partecipazione: **63%**

Docenti

DADA e studenti

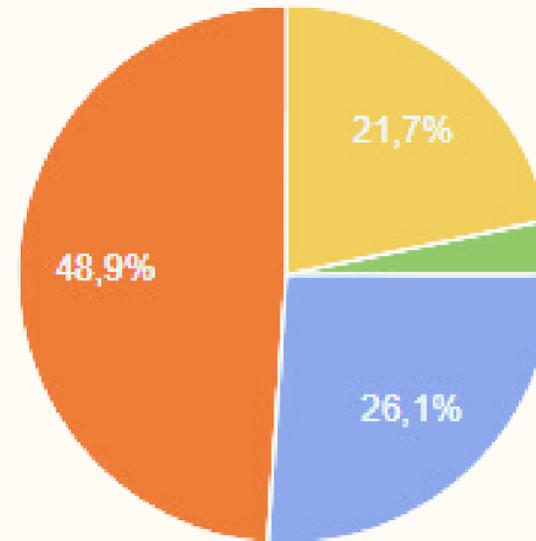
Sono d'accordo

Non sono d'accordo

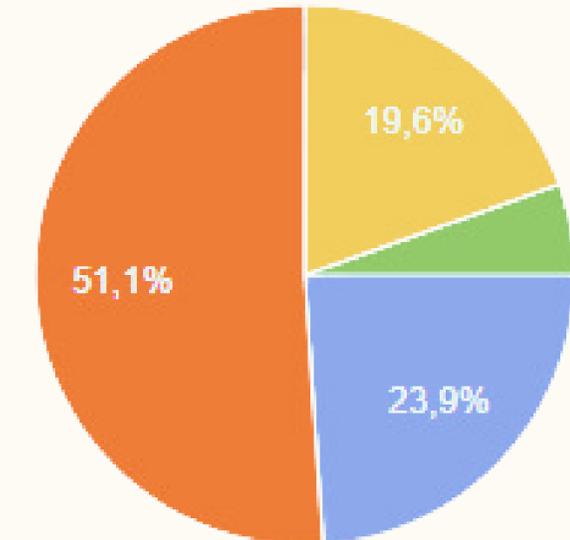
Né in accordo né in disaccordo

Non so

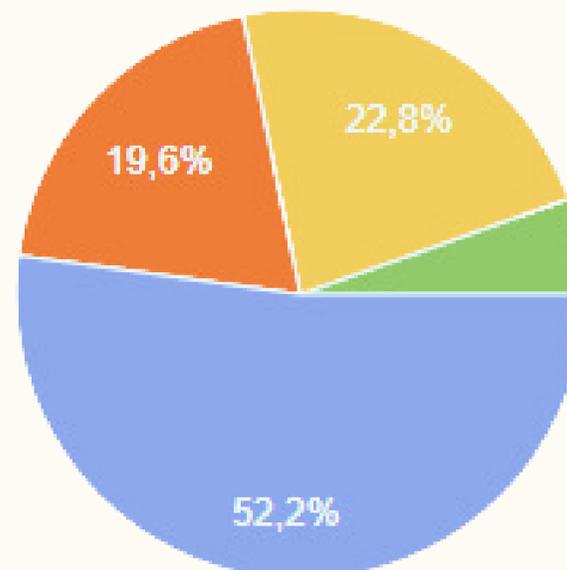
Ho avuto l'impressione che gli studenti fossero più concentrati durante le mie lezioni



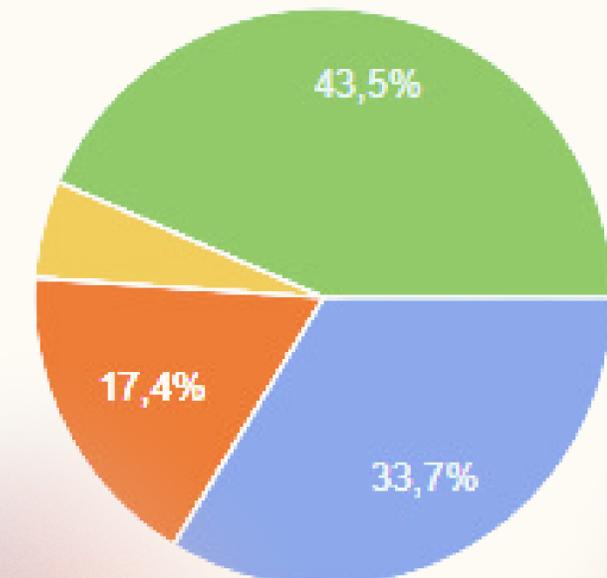
Durante la mia lezione ho riscontrato comportamenti più corretti da parte degli studenti



Ho riscontrato un movimento ordinato durante gli spostamenti



Non ho avuto difficoltà ad assistere negli spostamenti la/o studentessa/e da me seguita/o



Docenti

DADA e organizzazione

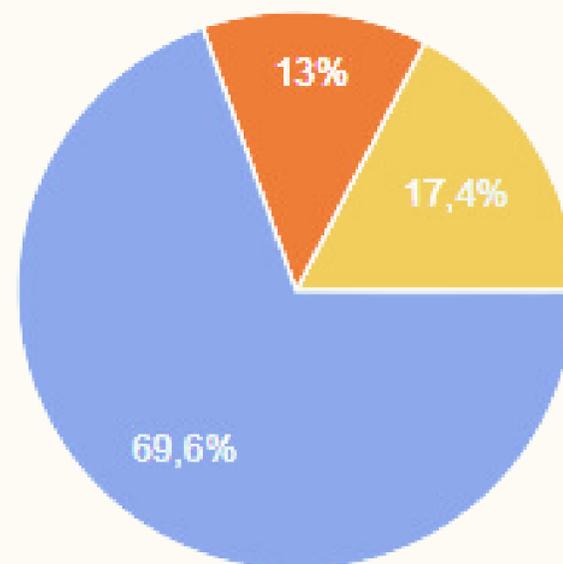
Sono d'accordo

Non sono d'accordo

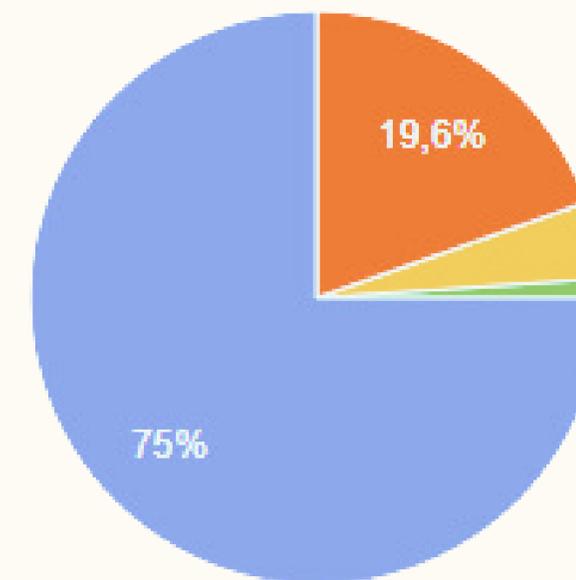
Né in accordo né in disaccordo

Non so

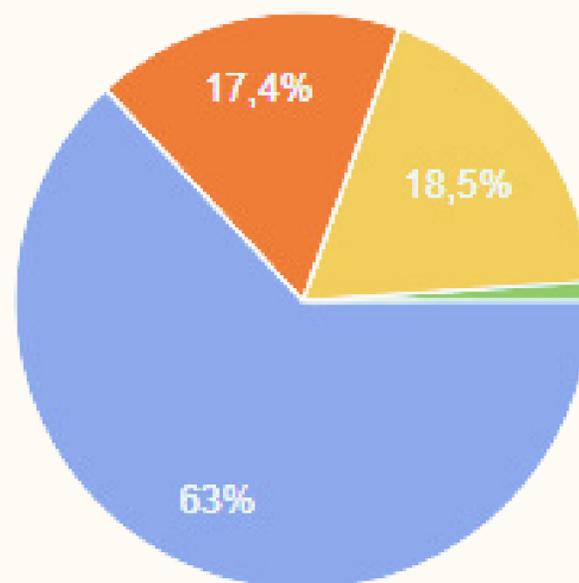
Ho trovato la nomenclatura delle aule comprensibile



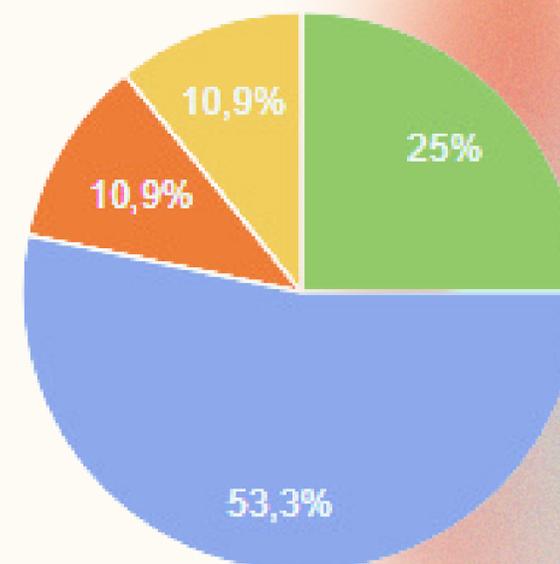
Ho trovato i percorsi da seguire di facile comprensione



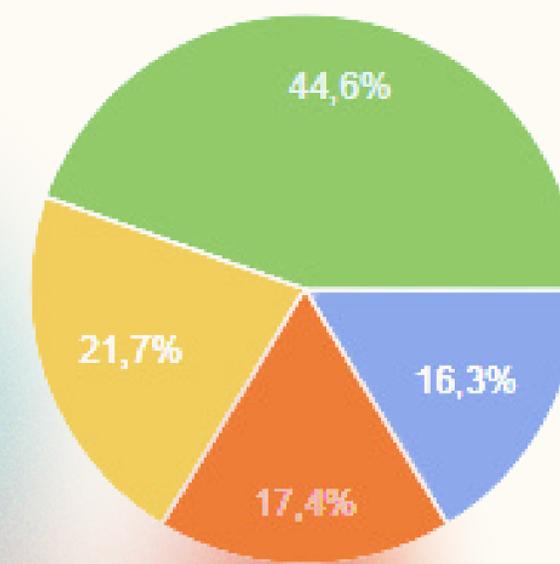
Ho trovato il nuovo orario, comprensivo delle aule, di facile lettura



Ho trovato gli spazi del plesso succursale adeguati alla metodologia



Ho trovato gli spazi del plesso centrale adeguati alla metodologia



Docenti

DADA e didattica

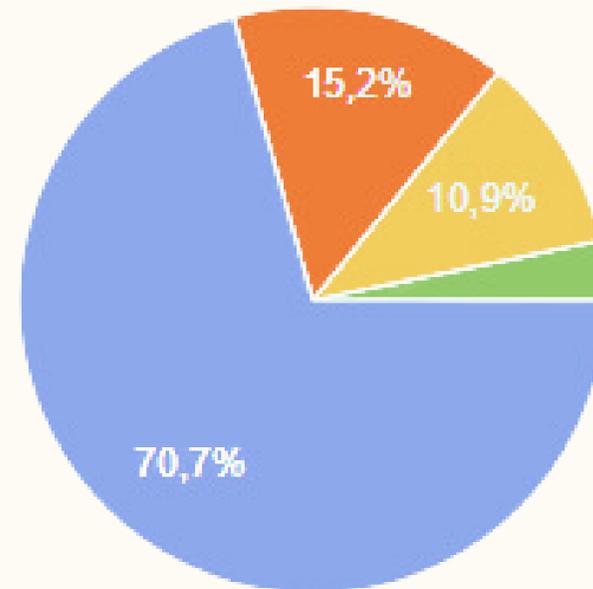
Sono d'accordo

Non sono d'accordo

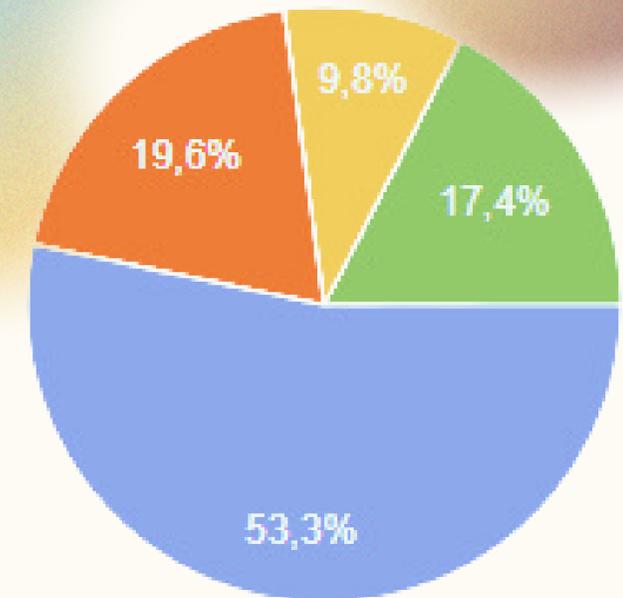
Né in accordo né in disaccordo

Non so

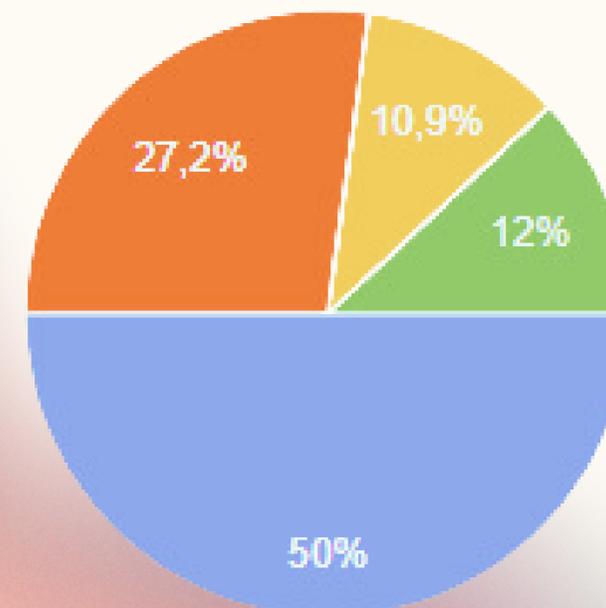
Ho trovato le ore di lezione di lunghezza adeguata e non ho risentito del loro inevitabile accorciamento



Ho avuto piacere, laddove possibile, a rimanere in un'aula e lì ricevere le classi



Ho avuto il desiderio di allestire l'aula in modo personalizzato



Docenti

DADA e regolamento

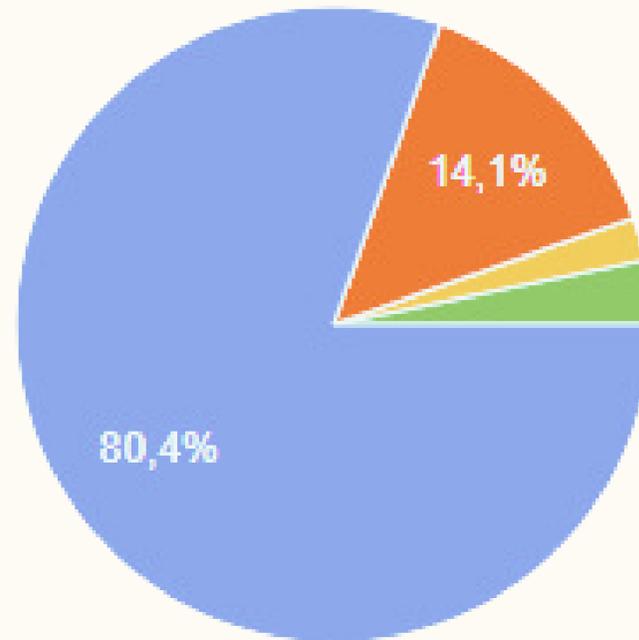
Sono d'accordo

Non sono d'accordo

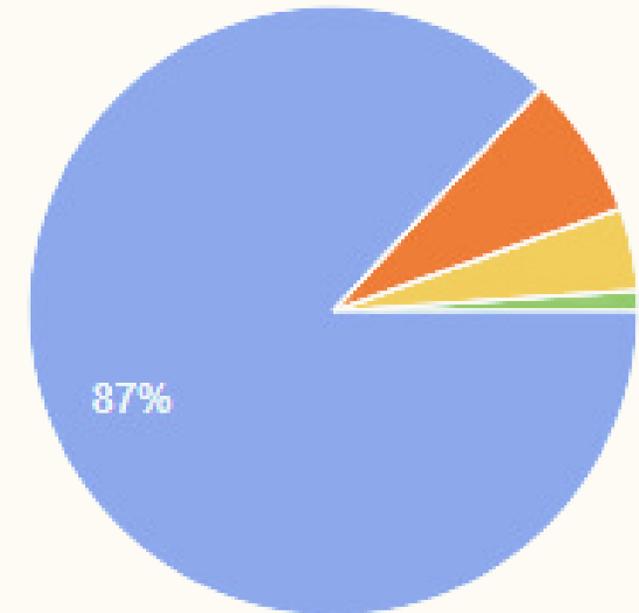
Né in accordo né in disaccordo

Non so

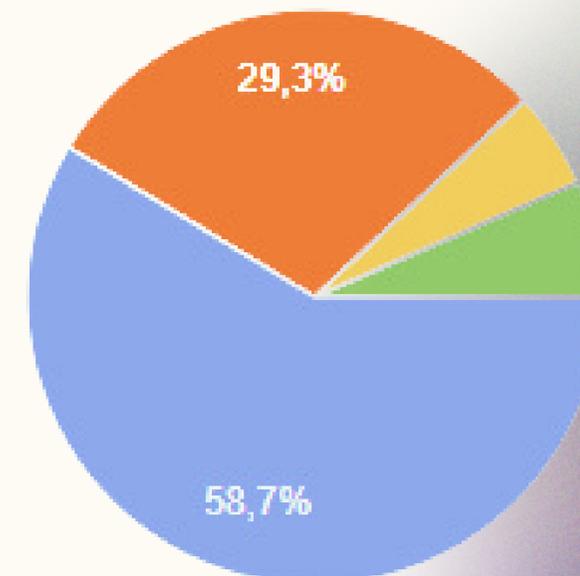
Ho trovato che il regolamento fosse completo e contenesse le indicazioni necessarie per tutti



Ho trovato le norme del regolamento facilmente comprensibili e chiare



Ho trovato che il regolamento sia stato rispettato nelle sue parti da tutte le componenti (docenti, studenti, collaboratori)



Docenti

Considerazioni finali

PUNTI DI DEBOLEZZA

1. **Problemi Logistici:** Molte segnalazioni hanno riguardato le difficoltà negli spostamenti, con ingorghi e corse per accaparrarsi i posti migliori.
2. **Mancanza di Ambienti Adeguati:** Una critica ricorrente è stata la mancanza di aule attrezzate e personalizzate, che ha reso difficile valutare appieno i benefici del metodo DADA.
3. **Distrazione e Confusione:** Alcuni insegnanti hanno osservato un aumento della distrazione e della confusione tra gli studenti.
4. **Difficoltà di Gestione delle Supplenze:** La gestione delle supplenze è stata considerata problematica.
5. **Disorientamento degli Studenti:** La perdita del senso di appartenenza a un'aula specifica ha causato disorientamento e disagio per alcuni studenti, influenzando negativamente il loro comportamento e concentrazione.
6. **Criticità Specifiche per Studenti con Disabilità:** La sperimentazione ha evidenziato difficoltà specifiche nella gestione degli studenti con disabilità, che richiedono ulteriori attenzioni e adattamenti.
7. **Problemi con la Pulizia e l'Ordine:** Diverse segnalazioni hanno riguardato l'ordine e la pulizia delle aule, con studenti che lasciavano le aule disordinate dopo la ricreazione o il cambio d'ora.

Docenti

Considerazioni finali

PUNTI DI FORZA

1. **Organizzazione e Chiarezza:** Alcuni partecipanti hanno apprezzato la chiarezza delle istruzioni e l'efficacia dell'organizzazione, evidenziando un miglioramento nell'ordine e nella disciplina degli studenti.
2. **Responsabilità degli Studenti:** L'assegnazione di ruoli di responsabilità agli studenti (es. aprifila) è stata vista come motivante e positiva.
3. **Innovazione e Cambiamento:** Diversi commenti hanno sottolineato l'apertura al cambiamento e il potenziale innovativo della metodologia DADA, con particolare menzione alla possibilità di personalizzare le aule e di migliorare la didattica.
4. **Adattabilità degli Studenti:** È stato notato che gli studenti, in generale, hanno dimostrato di adattarsi rapidamente al nuovo sistema, mostrando interesse e serietà.
5. **Riduzione delle Interferenze:** Alcuni insegnanti hanno riscontrato che il cambio d'aula ha permesso una migliore gestione del tempo delle lezioni, riducendo ritardi e interruzioni.

Studenti

Partecipazione

Numero risposte: **208**

Studenti dell'istituto: **1325**

Percentuale di partecipazione: **16%**

Studenti

DADA e didattica

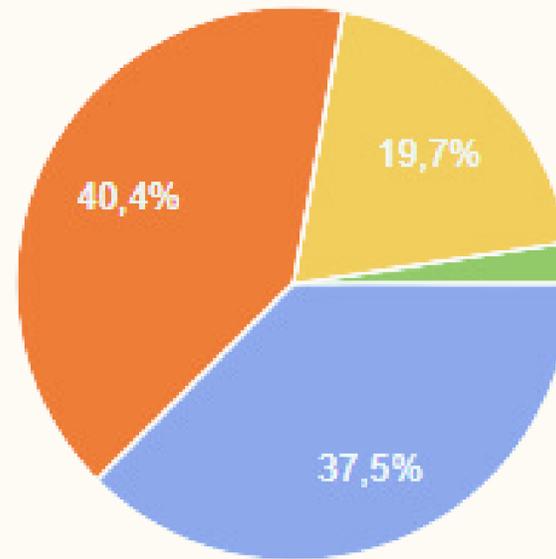
Sono d'accordo

Non sono d'accordo

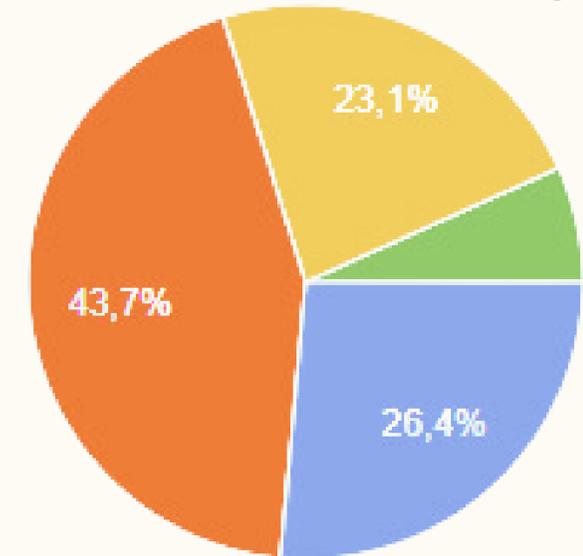
Né in accordo né in disaccordo

Non so

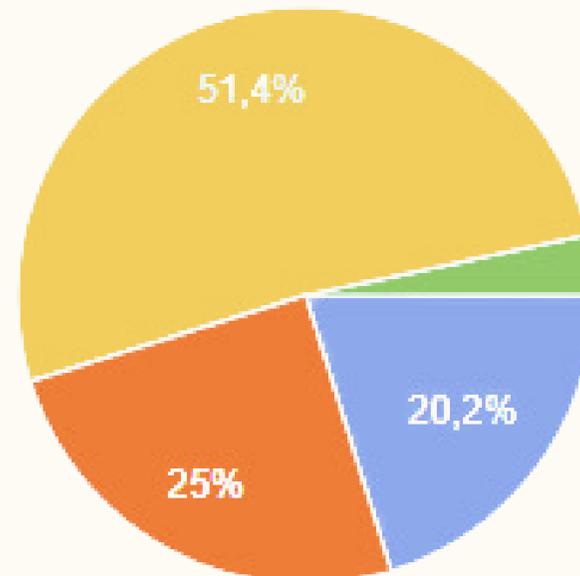
Ho trovato più semplice concentrarmi durante le lezioni



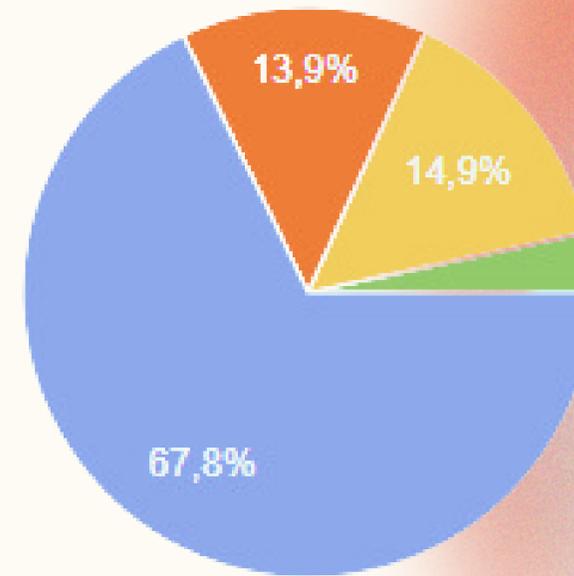
Durante la lezione ho riscontrato comportamenti più corretti da parte dei miei compagni



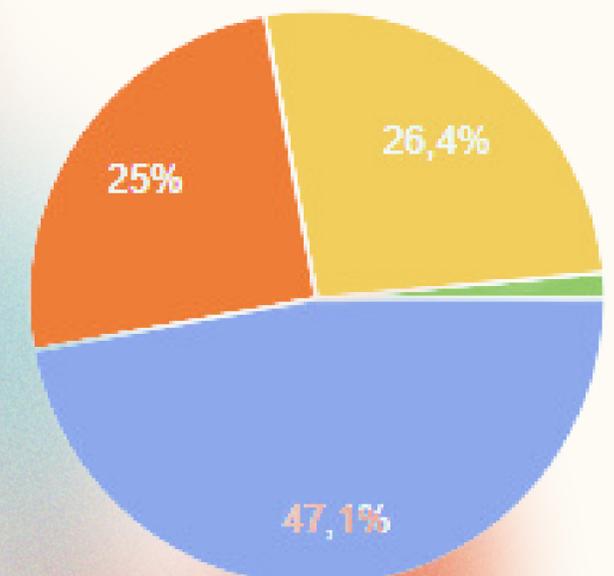
Ho riscontrato un movimento ordinato durante gli spostamenti



Ho apprezzato la possibilità di cambiare all'occorrenza il posto a sedere in aula



Non ho avuto difficoltà a spostarmi da un'aula all'altra portando con me lo zaino



Studenti

DADA e organizzazione

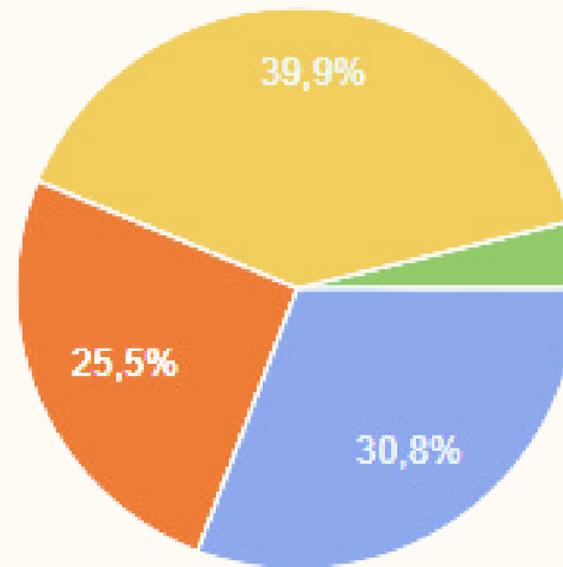
Sono d'accordo

Non sono d'accordo

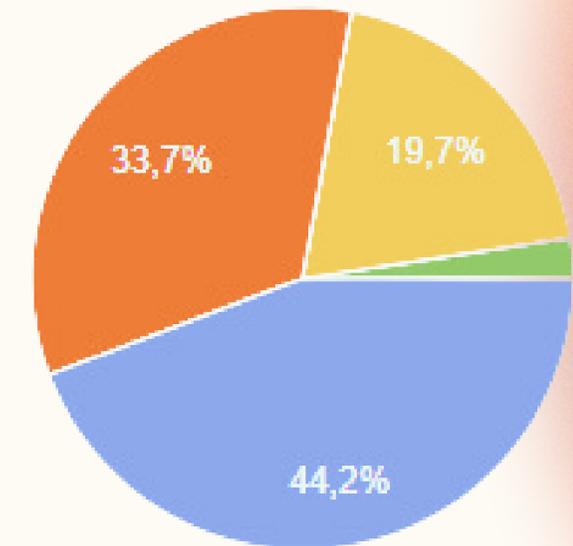
Né in accordo né in disaccordo

Non so

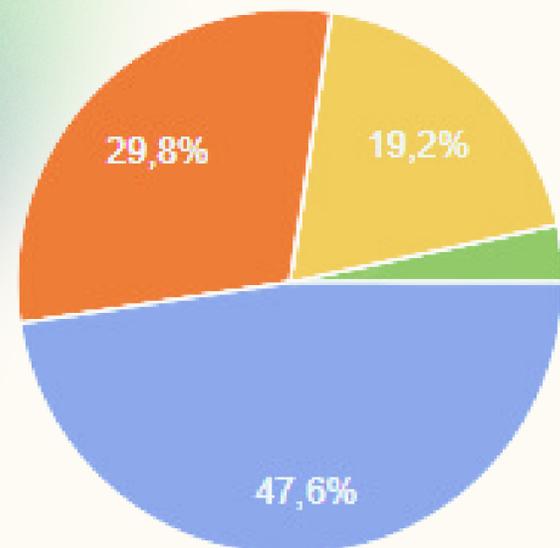
Ho trovato la nomenclatura delle aule comprensibile



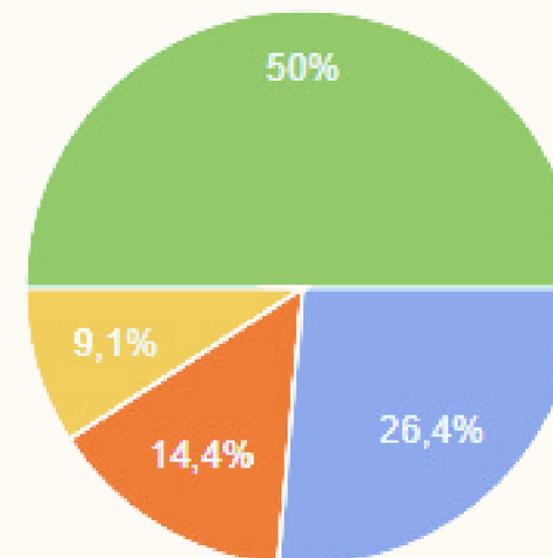
Ho trovato i percorsi da seguire di facile comprensione



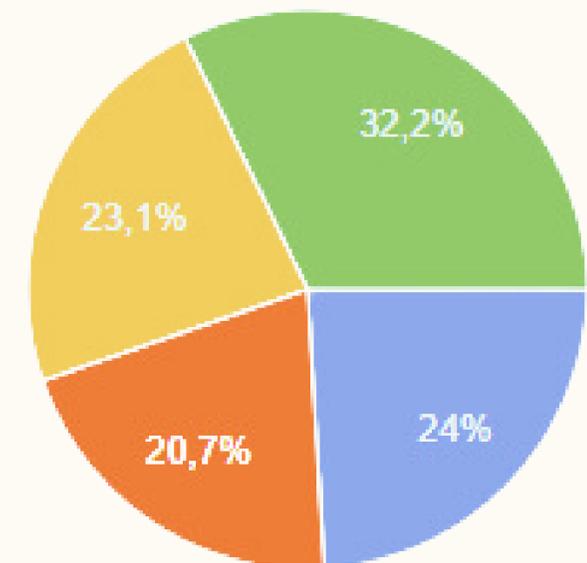
Ho trovato il nuovo orario, comprensivo delle aule, di facile lettura



Ho trovato gli spazi del plesso succursale adeguati alla metodologia



Ho trovato gli spazi del plesso centrale adeguati alla metodologia



Studenti

DADA e regolamento

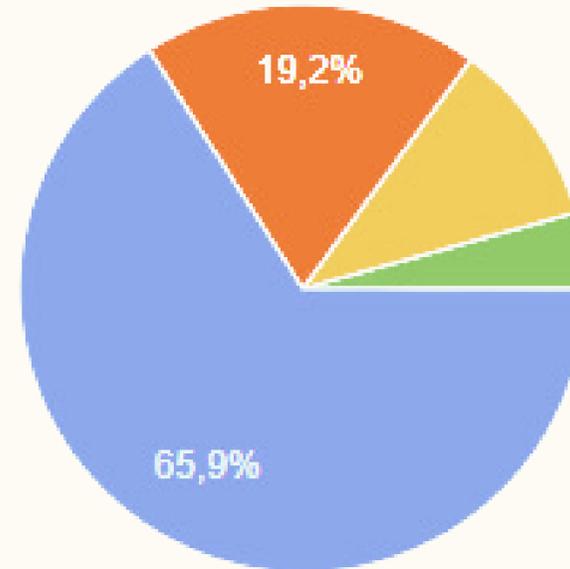
Sono d'accordo

Non sono d'accordo

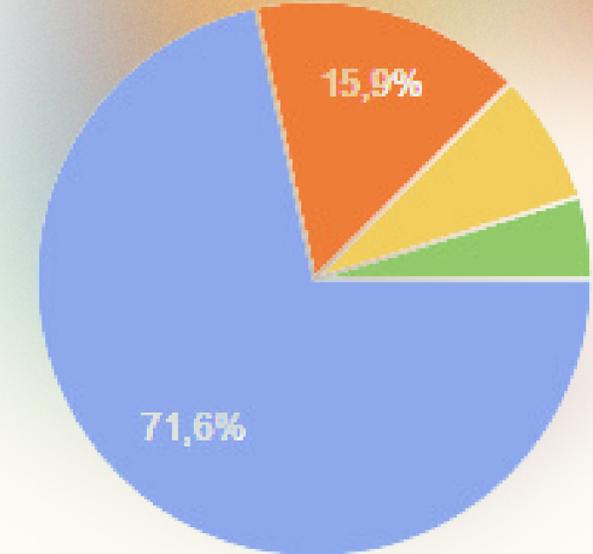
Né in accordo né in disaccordo

Non so

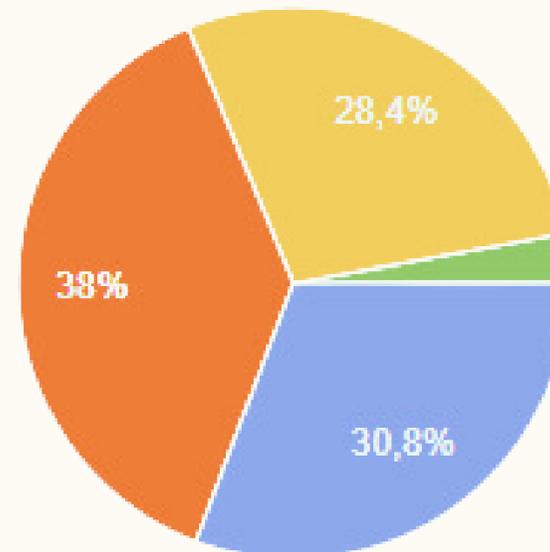
Ho trovato che il regolamento fosse completo e contenesse le indicazioni necessarie per tutti



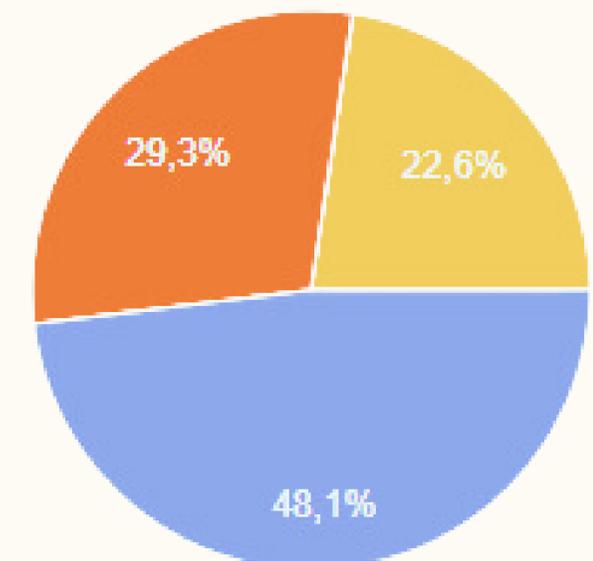
Ho trovato le norme del regolamento facilmente comprensibili e chiare



Trovo che il regolamento sia stato rispettato nelle sue parti da tutte le componenti (docenti, studenti, collaboratori)



Al mio arrivo ho trovato l'aula e i banchi pronti per l'accoglienza di una nuova classe



Studenti

Considerazioni finali

PUNTI DI DEBOLEZZA

1. **Confusione e Caos:** Gli spostamenti tra le aule sono stati caotici e disorganizzati, causando affollamenti nei corridoi e difficoltà di movimento.
2. **Spazi Inadeguati:** La struttura della scuola, soprattutto la sede centrale, è stata considerata inadatta per il progetto a causa dei corridoi stretti e delle aule affollate.
3. **Igiene e Ordine:** Le aule sono spesso lasciate in disordine e sporche, con cartacce per terra e banchi non puliti.
4. **Armadietti:** La mancanza di armadietti rende difficile la gestione del materiale scolastico durante gli spostamenti.
5. **Nome delle Aule:** I nomi delle aule sono risultati troppo complessi e poco pratici da ricordare e utilizzare.
6. **Ritardi e Perdita di Tempo:** Gli spostamenti comportano una perdita di tempo che potrebbe ridurre il tempo effettivo di lezione, specialmente durante le verifiche.
7. **Comportamento degli Studenti:** Alcuni studenti non rispettano le regole di spostamento e mantengono comportamenti disordinati.
8. **Preparazione dei Docenti:** Alcuni docenti sono stati percepiti come impreparati ad adattarsi alla nuova metodologia.

Studenti

Considerazioni finali

PUNTI DI FORZA

1. **Alternanza delle Aule:** Permette di staccare la mente tra una lezione e l'altra, favorendo il rilassamento e una maggiore concentrazione.
2. **Innovazione:** L'approccio è considerato innovativo e interessante, apportando un cambiamento positivo nella routine scolastica.
3. **Benessere Fisico:** Il movimento tra le aule aiuta a sgranchire le gambe e a ridurre l'ansia e la stanchezza.
4. **Maggiore Coinvolgimento:** Le lezioni risultano più coinvolgenti e il tempo sembra passare più velocemente.
5. **Coesione di Gruppo:** L'esperienza favorisce una maggiore coesione tra gli studenti.
6. **Organizzazione delle Giornate:** La struttura delle giornate è stata ben organizzata e il regolamento chiaro.
7. **Creatività e Personalizzazione:** La possibilità per i docenti di preparare le aule in anticipo per rendere le lezioni più interattive.

ATA

Partecipazione

Numero risposte: 4

Studenti dell'istituto: 23

Percentuale di partecipazione: 17%

ATA

DADA e studenti

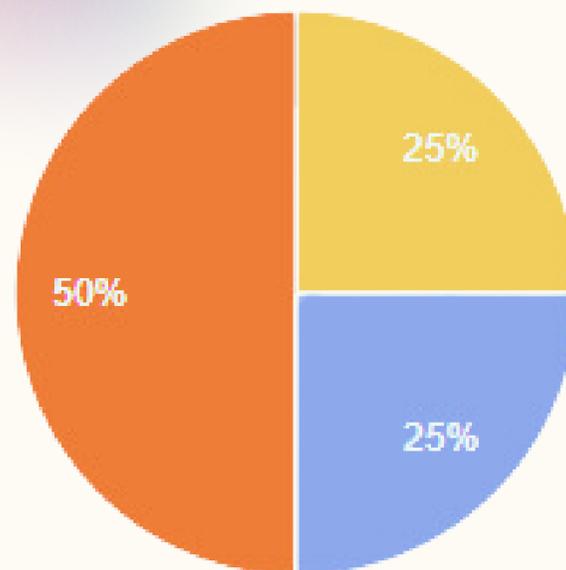
Sono d'accordo

Non sono d'accordo

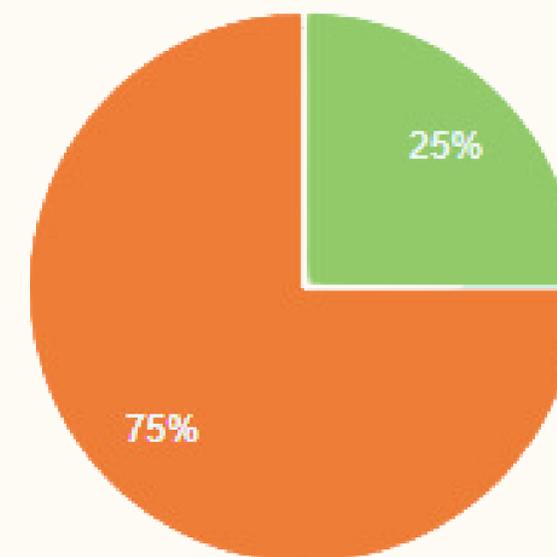
Né in accordo né in disaccordo

Non so

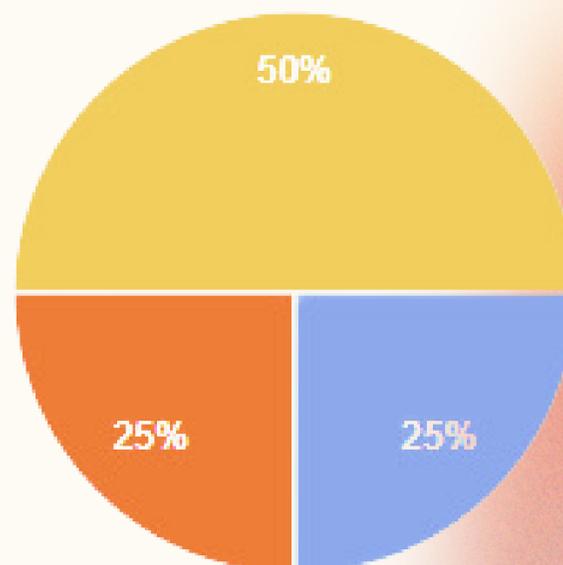
Ho avuto l'impressione che gli studenti si dedicassero maggiormente all'attività didattica



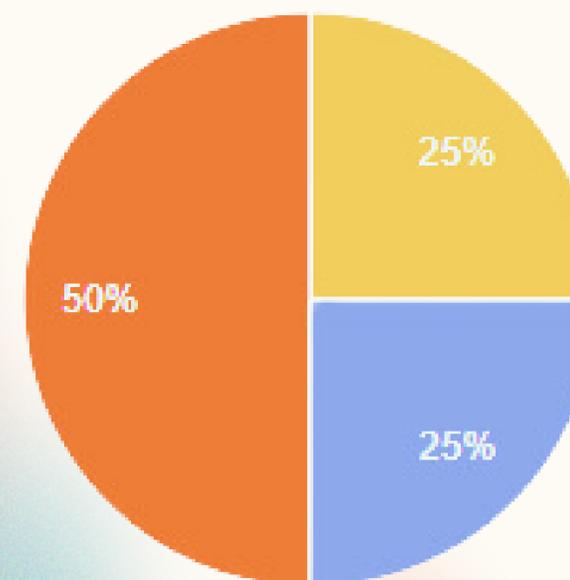
Non ho avuto difficoltà ad assistere negli spostamenti studentesse o studenti che necessitavano d'aiuto



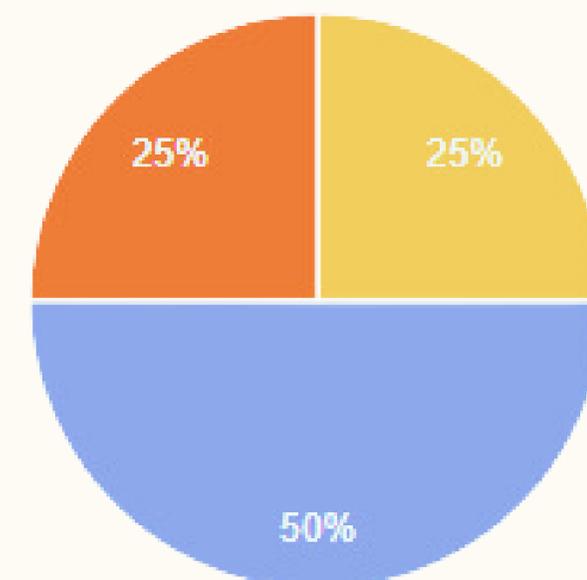
Ho riscontrato un movimento ordinato durante gli spostamenti



Non ho percepito difficoltà da parte degli studenti negli spostamenti



L'intervallo si è svolto senza generare eccessiva confusione



ATA

DADA e organizzazione

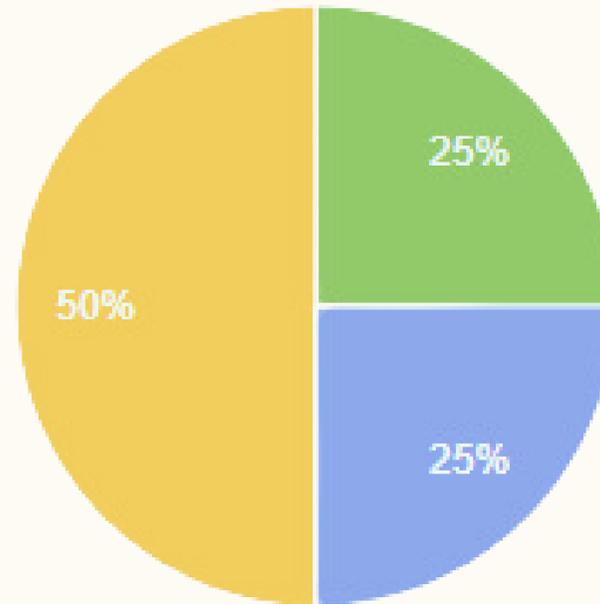
Sono d'accordo

Non sono d'accordo

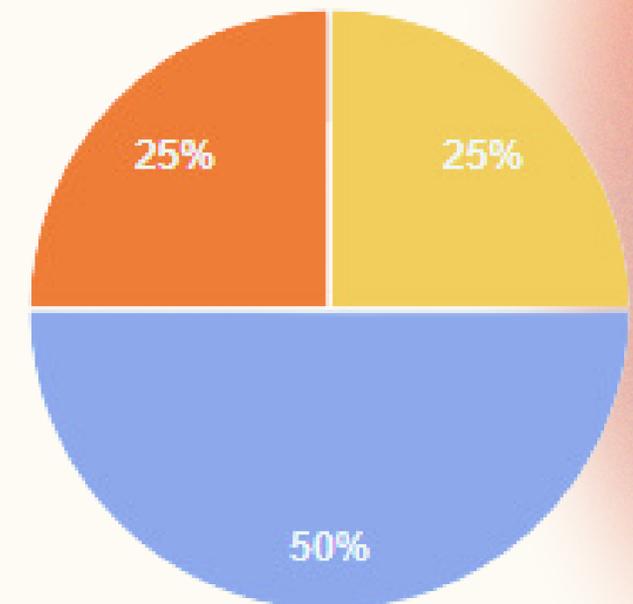
Né in accordo né in disaccordo

Non so

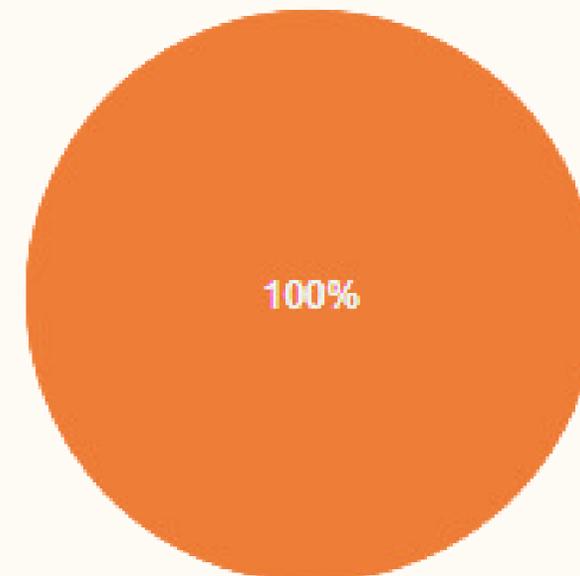
Ho trovato la nomenclatura delle aule comprensibile



Ho trovato i percorsi da seguire di facile comprensione



Ho trovato il nuovo orario, comprensivo delle aule, di facile lettura



ATA

DADA e regolamento

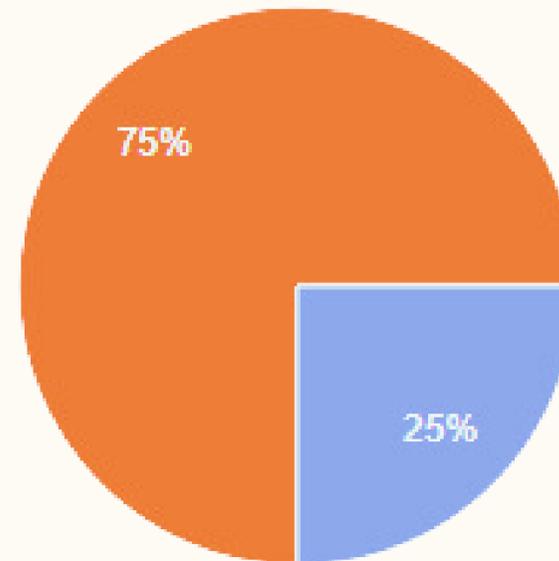
Sono d'accordo

Non sono d'accordo

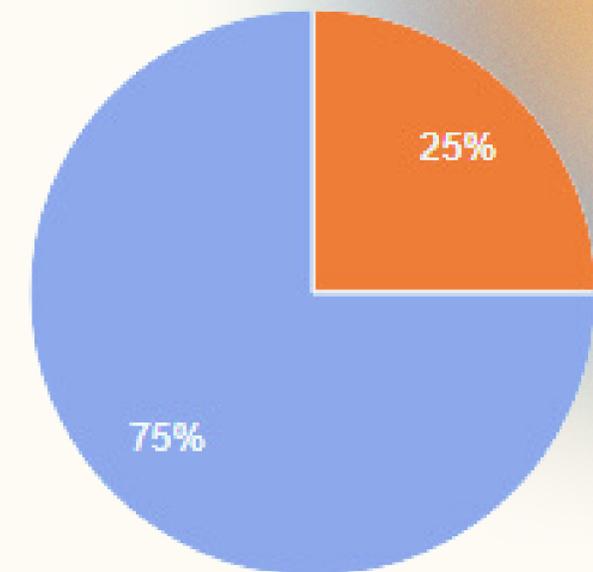
Né in accordo né in disaccordo

Non so

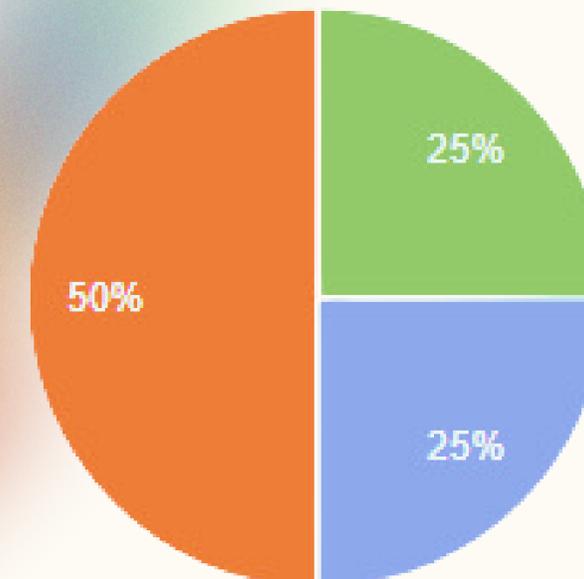
Ho trovato che il regolamento fosse completo e contenesse le indicazioni necessarie per tutti



Ho trovato le norme del regolamento facilmente comprensibili e chiare



Trovo che il regolamento sia stato rispettato nelle sue parti da tutte le componenti (docenti, studenti, collaboratori)



ATA

Considerazioni finali

PRO

1. Velocità nel cambio dell'aula
2. Rispetto del regolamento

CONTRO

1. Flusso degli studenti problematico
2. Problemi strutturali della sede centrale
3. Peggioramento della pulizia delle aule