

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE

VERBALE N. 3 DEL MESE di MARZO 2024

CONSIGLIO DI CLASSE 5 SEZ. CS

INDIRIZZO SCIENTIFICO OSA A.S. 2023- 2024

La componente DOCENTI del C.d.c.

Cognome e Nome	Materia di insegnamento	Presente	Assente
HELENE L. ANGIOLINI	ITALIANO / STORIA	X	
DANIELA ACCIARIELLO	INFORMATICA	X	
GUIDO TRACANNA	I.R.C.	X	
IRENE CANNATA	FISICA	X	
FRANCESCA PETRASSI	SCIENZE MATEMATICHE	X	
FRANCESCA TOMASSETTI	SCIENZE	X	
SIMONE FALBO	SCIENZE MOTORIE	X	
VALENTINA MARIANI	INGLESE		X
FRANCESCO LOCANTO	SOSTEGNO	X	
FILOMENA VENTRONE	SOSTEGNO	X	
ALESSANDRA PANTUSO	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	X	
ANNA LUCIA MICHELI	FILOSOFIA	X	

Il giorno 6 del mese di **MARZO** dell'anno 2024, alle ore **19.00** in modalità telematica si riunisce il Consiglio di Classe della **5CS**, convocato con circolare n. 278 del 28 febbraio u. s., con la quale sono stati convocati le componenti (Docenti; Genitori e Alunni) del Consiglio di classe.

La dirigente è presente nei diversi c.d.c. che si effettuano contemporaneamente.

Presiede la riunione HELENE L. ANGIOLINI, redige il presente verbale FRANCESCO LOCANTO.

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Andamento didattico-disciplinare;
2. Segnalazione alunni per assenze prossime o superiori al monte ore previsto;
3. Monitoraggio intermedio PDP di alunni DSA e BES; eventuali integrazioni;
4. Programmazione date prove per le certificazioni competenze primo biennio (solo classi seconde) nel periodo 5-17 maggio 2024;

5. Stato avanzamento progetti PCTO e l'assolvimento dell'obbligo per gli studenti di 4 ore di formazione generica sulla sicurezza;
6. Rendicontazione delle attività didattiche extracurricolari effettuate e presentazione di eventuali ulteriori attività (uscite, etc...)
7. Monitoraggio insegnamento Educazione Civica: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo valutativo -"Progetto di Educazione Civica L.92/2020" inserito nel PTOF);
8. Monitoraggio attività di orientamento: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo orientativo inserito nel PTOF);
9. Varie ed eventuali.

PUNTO N. 1 ALL'O.D.G.: Andamento didattico-disciplinare

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Intervengono

CANNATA: interviene sottolineando la quasi totale inadeguatezza di buona parte della classe rispetto non solo alla responsabilità contestuale ma anche e soprattutto rispetto ai contenuti disciplinari, nei quali la maggioranza della classe manifesta una debolezza preoccupante.

PETRASSI: La classe si contraddistingue in generale negativamente manifestando un'assenza di consapevolezza e di reale presa sul lavoro richiesto per questa fase finale del percorso scolastico, soprattutto in vista della prova di maturità. L'impegno nello studio è scarso, e soprattutto è alquanto preoccupante la scarsa consapevolezza dell'impegno che da qui a poco sarà richiesto durante le prove ministeriali di maturità.

MICHELI: esprime parere positivo sottolineando maggiore partecipazione e maggiore serietà espresse sia sul piano dell'impegno nello studio, come testimoniato dai voti, sia su quello della consapevolezza.

TOMASSETTI: sottolinea che la causa probabile della scarsa motivazione e dello scarso rendimento è da rintracciare nella mancanza di conseguenze che si è verificata negli anni precedenti, rispetto alle condotte sbagliate di diversi dei membri della classe che, non avendo avuto conseguenze, sono state così rinforzate ed hanno anzi costituito un modello, non felice, per il resto del gruppo.

ANGIOLINI: fa propria l'espressione "assenza di consapevolezza" già proposta dal consiglio, assenza di consapevolezza riguardante non solo gli impegni dei prossimi mesi, ma anche la motivazione e gli interessi che avrebbero dovuto essere alla base della scelta di questo corso di studi.

LOCANTO: nota una maggiore riuscita in filosofia probabilmente grazie all'approccio più deciso e responsabilizzante messo in atto dalla collega, ma anche grazie alla maggiore predisposizione dialogica e riflessiva insita alla disciplina, che maggiormente si presta ad un miglioramento nel breve termine.

PANTUSO: interviene dicendo che la causa dello scarso rendimento ha a che fare con la mancanza negli anni precedenti di un percorso strutturato e soprattutto continuativo nelle materie che necessitavano di maggiore impegno e costanza, vale a dire matematica e fisica. L'atteggiamento di sottrazione che molti hanno messo in atto con assenze strategiche, scarsa preparazione, e continui differimenti nell'esercizio della responsabilità, è probabilmente da ritenere null'altro che una risposta emotiva legittima alimentata proprio da questa strutturazione che è mancata negli anni precedenti. Il discorso è invece diverso nelle materie umanistiche, le quali per vocazione meglio si prestano al dialogo riflessivo necessitando perciò di una minore rigidità didattica.

TRACANNA: sottolinea il sovrappopolamento di alcune classi e lo scarso valore, in termini di preparazione e maturità, che sta assumendo negli anni l'indirizzo scientifico, rispetto al livello che invece sarebbe richiesto.

Nonostante si siano registrati miglioramenti in alcuni studenti come per esempio in C.K. e L.A. il consiglio nota come sia ancora persistente un atteggiamento di demotivazione e di passività

accompagnato dall'assenza di proattività, che va di pari passo ad un conteggio di medie delle valutazioni che non tiene conto di quanto queste ultime considerano in primo luogo il percorso ed il processo compiuto. Il consiglio ribadisce altresì la necessità di una maggiore continuità nella frequenza.

In merito a eventuali non ammissioni agli esami la coordinatrice ricorda, nel caso in cui verranno convocate le famiglie, che sarà necessario essere presenti in numero significativo per poter dare e avere un indirizzo il più possibile compatto.

PUNTO N. 2 ALL'O.D.G.: Segnalazione alunni per assenze prossime o superiori al monte ore previsto;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La coordinatrice condivide con il consiglio il prospetto relativo alle assenze e segnala la situazione, prossima al raggiungimento del massimo consentito di assenze per essere ammessi agli esami di maturità, dello studente F.M.

Vi sono in generale molte assenze strategiche da parte di diversi studenti.

PUNTO N. 3 ALL'O.D.G.: Monitoraggio intermedio PDP di alunni DSA e BES; eventuali integrazioni;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La coordinatrice comunica che sono giunte nuove valutazioni degli alunni DSA e che, quanto prima, si confronterà con le referenti dell'inclusione per stabilire se procedere ad eventuale aggiornamento dei rispettivi PDP.

...

PUNTO N. 4 ALL'O.D.G Programmazione date prove per le certificazioni competenze primo biennio (solo classi seconde) nel periodo 5-17 maggio 2024;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Non si procede

PUNTO N. 5 ALL'O.D.G.: Stato avanzamento progetti PCTO e l'assolvimento dell'obbligo per gli studenti di 4 ore di formazione generica sulla sicurezza;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Vi sono ancora alcuni che hanno carenze nelle attività da portare a compimento. Alcuni ragazzi hanno conseguito le certificazioni IBM, che vanno registrate M.T., M.F., G.P., C.M. Il consiglio viene informato che, con probabilità, non sarà più obbligatorio per quest'anno scolastico, di raggiungere il numero complessivo di ore (90) stabilito per il triennio.

PUNTO N. 6 ALL'O.D.G.: Rendicontazione delle attività didattiche extracurricolari effettuate e presentazione di eventuali ulteriori attività (uscite, etc...)

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Per quello che riguarda l'orientamento si rende presente al consiglio che mancano poche ore per il completamento. La coordinatrice propone di portare la classe in visita al Mausoleo delle Fosse Ardeatine.

PUNTO N. 7 ALL'O.D.G.: Monitoraggio insegnamento Educazione Civica: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo valutativo -"Progetto di Educazione Civica L.92/2020" inserito nel PTOF);

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Rispetto al monitoraggio nelle ore di educazione civica si è quasi raggiunto il monte ore. L'attività sui Big data non verrà fatta perché già fatta l'anno scorso. Si propone una parte sull'A.I. con relativa valutazione. La coordinatrice sollecita il consiglio a predisporre attività nell'ambito dell'educazione civica che siano anche oggetto di valutazione al fine di proporre una valutazione realmente trasversale alle discipline.

PUNTO N. 8 ALL'O.D.G.: Monitoraggio attività di orientamento: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo orientativo inserito nel PTOF);

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La coordinatrice ricorda che in qualità di referente si occuperà della Presentazione della piattaforma UNICA che ha la funzione di potenziare l'orientamento in uscita, sarà quindi importante che tutti gli alunni possano documentare con il cosiddetto "capolavoro" il proprio percorso di avvio di una maggiore consapevolezza.

PUNTO N. 9 ALL'O.D.G.: Varie ed eventuali.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Alle ore 19.45 sono accolti le signore Cardinali e Lancia (quest'ultima ore 19.55) e il rappresentante degli studenti Nolli. La coordinatrice, a nome del consiglio, sottolinea il dato preoccupante riguardante lo scarso impegno e le strategie messe in atto per sottrarsi alle "scadenze", che denotano una diffusa deresponsabilizzazione. Le rappresentanti delle famiglie sono informate che, a breve e in modalità online, sarà presentata dalla tutor dell'orientamento la piattaforma Unica.

Il consiglio suggerisce alla componente di rappresentanza studentesca ed a quella dei genitori di non saltare nessun giorno di scuola per i festeggiamenti dei 100 giorni. Dai rappresentanti il consiglio è invece informato che un gruppo si è già organizzato per festeggiare nel corso della settimana di scuola e non il fine settimana come auspicato.

Alle ore 20.05 il consiglio ha termine.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all'unanimità alle ore **20.10**, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

DATA 6 marzo 2024

Il segretario
Francesco Locanto

Per la dirigente , la coordinatrice

Hélène L. Angiolini