

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE

VERBALE N. 4 DEL MESE DI MARZO

CONSIGLIO DI CLASSE III SEZ. CU

INDIRIZZO Liceo Scienze Umane – Opzione economico-sociale

A.S. 2023- 2024

La componente DOCENTI del C.d.c.

Cognome e Nome	Materia di insegnamento	Presente	Assente
Petrosino Albina	Letteratura italiana e Storia	X	
Stella Pasqualina	Matematica e Fisica	X	
Marzano Luisa	Lingua Spagnola	X	
De Masi Tiziano	Lingua Inglese	X	
Annunziata Crea	Diritto – Economia Politica	X	
Loconte Piergiorgio	Storia dell'Arte	X	
Simonetti Letizia	Filosofia	X	
De Marco Michela	Scienze Umane	X	
Lironi Valerio	Scienze Motorie	X	
Lorenzini Diana	Sostegno	X	
Bastianelli Francesca	Sostegno	X	
Calcioli Mirko	Religione Cattolica	X	

Il giorno 11 del mese di marzo dell'anno scolastico 2023/2024, alle ore 18,00, in modalità telematica, si riunisce il Consiglio di Classe della III CU convocato con circolare n. 287 del 28-2-2024, con la quale sono state convocate le componenti (Docenti; Genitori e Alunni) del C.d.C.

Presiede la riunione, il Coordinatore di classe, Prof.ssa Annunziata Crea, funge da segretario verbalizzante la Prof.ssa Michela De Marco.

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Andamento didattico-disciplinare;
2. Segnalazione alunni per assenze prossime o superiori al monte ore previsto;
3. Monitoraggio intermedio PDP di alunni DSA e BES; eventuali integrazioni;
4. Stato avanzamento progetti PCTO e l'assolvimento dell'obbligo per gli studenti di 4 ore di formazione generica sulla sicurezza;
5. Rendicontazione delle attività didattiche extracurricolari effettuate e presentazione di eventuali ulteriori attività (uscite, etc...)
6. Monitoraggio insegnamento Educazione Civica: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo valutativo - "Progetto di Educazione Civica L.92/2020" inserito nel PTOF);
7. Monitoraggio attività di orientamento: rendicontazione delle ore e delle attività svolte (curricolo orientativo inserito nel PTOF);
8. Varie ed eventuali.

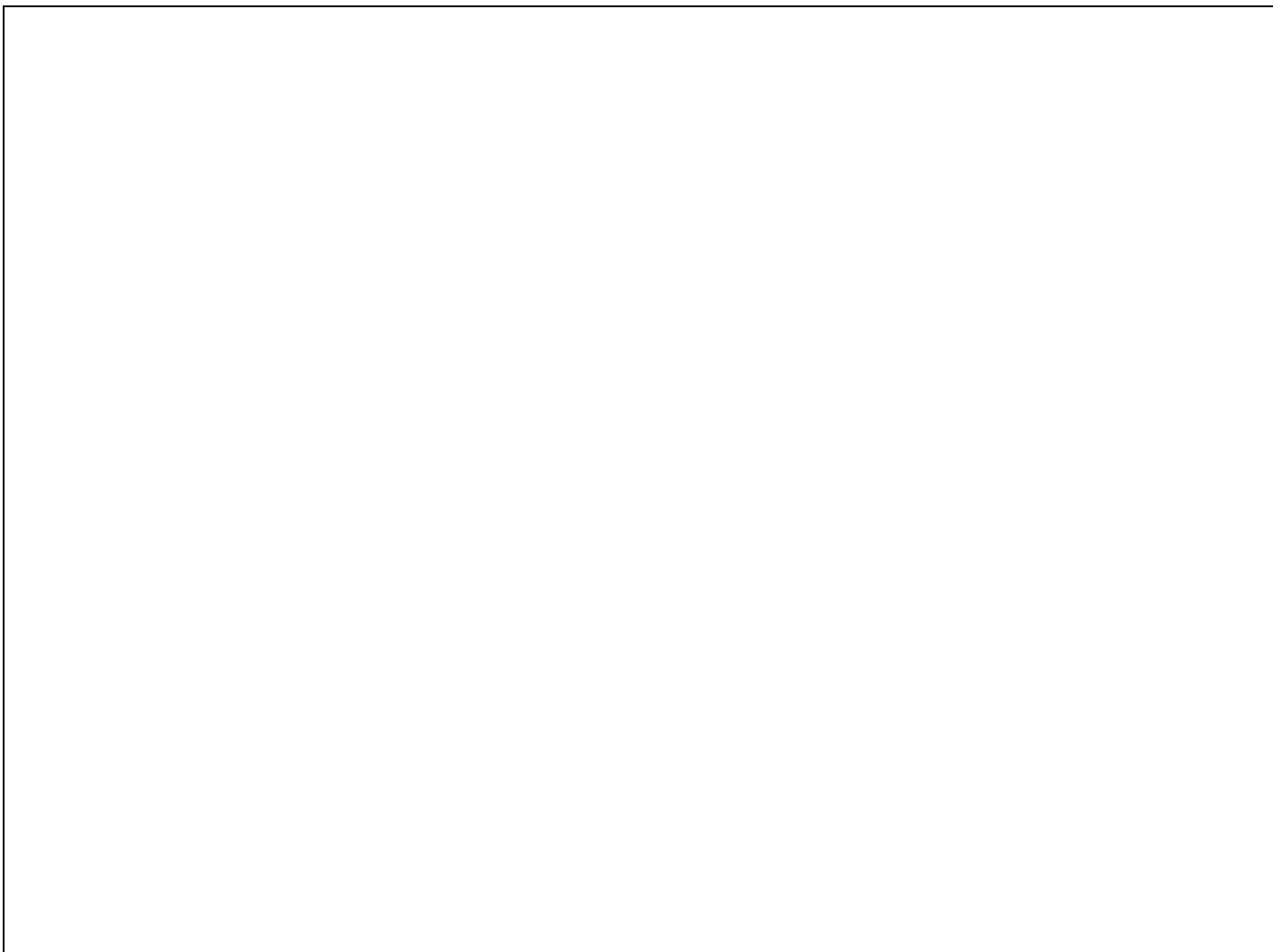
PUNTO N. 1 ALL'O.D.G.: ANDAMENTO DIDATTICO-DISCIPLINARE

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La classe continua a dimostrare una sostanziale eterogeneità, caratterizzata dalla presenza di un numero ristretto di alunni con fragilità personali, lacune conoscitive e carenze nell'apprendimento e della maggioranza degli allievi che riesce, per contro, a raggiungere un livello di rendimento mediamente discreto/sufficiente. Infatti, va rilevato, al riguardo, che, in alcune materie, parecchi allievi raggiungono risultati buoni e talvolta anche eccellenti, mentre in altre, il rendimento generale non supera la soglia della sufficienza.

A parere della maggioranza dei docenti del CdC, va, tuttavia, rilevato che, in generale, il comportamento degli alunni è spesso molto indisciplinato e inadeguato e che i ragazzi, nonostante siano già in terza classe, continuano a dimostrarsi poco scolarizzati. In particolare, i docenti De Masi, Loconte e Crea, riscontrano un costante andamento negativo nell'andamento disciplinare della classe. I ragazzi, infatti, si dimostrano spesso distratti, demotivati e disinteressati alle discipline e studiano solo in prossimità delle verifiche e delle interrogazioni.

Tuttavia, ancora in merito al profilo strettamente disciplinare, non emerge un quadro omogeneo del comportamento degli allievi, in quanto, alcuni docenti, come le Prof.sse De Marco, Simonetti e Stella, si dichiarano soddisfatte della condotta generale della classe, in cui affermano di riuscire a lavorare abbastanza bene.



PUNTO N. 2 ALL'O.D.G.: SEGNALAZIONE ALUNNI PER ASSENZE PROSSIME O SUPERIORI AL MONTE ORE PREVISTO;

SINTESI DEGLI INTERVENTI

In merito alla verifica del numero delle assenze, si rileva che ad oggi, cinque allievi, in particolare, hanno maturato un numero notevole di assenze, che li rende prossimi ad una soglia di rischio. Per tali ragioni, i genitori di quattro di essi, a gennaio, hanno già ricevuto una lettera informativa dalla Segreteria didattica. A breve, inoltre, verrà inviata una comunicazione anche ai genitori del quinto allievo.

--

PUNTO N. 3 ALL'O.D.G.: MONITORAGGIO INTERMEDIO PDP DI ALUNNI DSA E BES; EVENTUALI INTEGRAZIONI;
--

SINTESI DEGLI INTERVENTI

IN CLASSE SONO PRESENTI ATTUALMENTE QUATTRO ALLIEVE DSA. PER TUTTE VENGONO MESSE IN ATTO LE MISURE COMPENSATIVE E DISPENSATIVE PREVISTE DAL PDP, GRAZIE ALLE QUALI LE ALUNNE STANNO MEDIAMENTE MIGLIORANDO IL LORO RENDIMENTO.
INOLTRE, È ATTUALMENTE IN CORSO DI PREDISPOSIZIONE UN PDP BES, PER UN ALTRO ALLIEVO DELLA CLASSE CHE, NEGLI ULTIMI TEMPI, HA MANIFESTATO UN DISAGIO PSICOLOGICO.

PUNTO N. 4 ALL'O.D.G.: STATO AVANZAMENTO PROGETTI PCTO E ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO PER GLI STUDENTI DI 4 ORE DI FORMAZIONE GENERICA SULLA SICUREZZA.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

I PROGETTI DI PCTO, GIÀ SVOLTI O IN CORSO DI SVOLGIMENTO DA PARTE DEGLI ALLIEVI DELLA CLASSE SONO I SEGUENTI:

"THE NEXT GENERATION" 15 ORE (COMPLETATO DA VENTITRÈ STUDENTI)

"LA DR LAZIO INCONTRA GLI STUDENTI PER PARLARE DI FISCO" 8 ORE – (CORSO ULTIMATO A CUI HANNO PARTECIPATO DIECI STUDENTESSE)

"LA SALUTE' PROMOSSA" 5 ORE. IL CORSO È ANCORA IN SVOLGIMENTO E AD ESSO STA PARTECIPANDO TUTTA LA CLASSE.

"FACT OR FAKE" 20 ORE (COMPLETATO DA VENTITRÈ STUDENTI)

PROGETTO BIBLIOTECA (CUI PARTECIPANO DUE STUDENTESSE; ATTUALMENTE IN CORSO)

IN MERITO ALL'ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO DI QUATTRO ORE DI FORMAZIONE GENERICA SULLA SICUREZZA, DA PARTE DEGLI STUDENTI, SI RILEVA CHE IL CORSO È STATO COMPLETATO DA DICHIOTTO STUDENTI, DUE LO STANNO ULTIMANDO E QUATTRO LO INIZIERANNO A BREVE.

PUNTO N. 5 ALL'O.D.G.: 5. RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI EFFETTUATE E PRESENTAZIONE DI EVENTUALI ULTERIORI ATTIVITÀ (USCITE, ETC...)

SINTESI DEGLI INTERVENTI

LE ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI POSTE IN ESSERE, FINO AD OGGI, DAGLI STUDENTI DELLA CLASSE, SONO LE SEGUENTI:

- USCITA DIDATTICA: VISIONE DEL FILM “IO CAPITANO” DI MATTEO GARRONE.
- USCITA DIDATTICA: VISIONE FILM “C’È ANCORA DOMANI” DI PAOLA CORTELLESI.
- USCITA DIDATTICA: VISITA GUIDATA AL MUSEO DELL’ARA PACIS.
- USCITA DIDATTICA: VISITA GUIDATA AL MUSEO DELLE CIVILTÀ .

INOLTRE, RIGUARDO ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE EXTRACURRICOLARI, I DOCENTI DEL CDC, ALL’UNANIMITÀ, DELIBERANO LA PROGRAMMAZIONE, PREVIA AUTORIZZAZIONE DELLA DS, DI UN’USCITA DIDATTICA DI UNA GIORNATA NEL MESE DI APRILE, PER UNA VISITA GUIDATA IN UNA LOCALITÀ DA SCEGLIERE.

TALE VISITA, SI PORRÀ IN STRETTA CORRELAZIONE CON GLI OBIETTIVI DIDATTICI DELLE PROGRAMMAZIONI DELLE VARIE DISCIPLINE CURRICOLARI.

I DOCENTI CALCIOLI E STELLA DICHIARANO DI RENDERSI DISPONIBILI COME ACCOMPAGNATORI EFFETTIVI PER QUESTA USCITA DIDATTICA PROGRAMMATA. INOLTRE, SI DICHIARA DISPONIBILE COME ACCOMPAGNATRICE SUPPLENTE, LA PROF.SSA SIMONETTI.

PUNTO N. 6 ALL'O.D.G.: MONITORAGGIO INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA: RENDICONTAZIONE DELLE ORE E DELLE ATTIVITÀ SVOLTE (CURRICOLO VALUTATIVO - “PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA L.92/2020” INSERITO NEL PTOF);

SINTESI DEGLI INTERVENTI

LE ORE DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE DALLA CLASSE FINO AD OGGI, SONO IN TOTALE: 47

LEZIONI E PROGETTI PCTO:

- **LEGITTIMA DIFESA: LE SITUAZIONI SULLA PERSONA E SUI TERZI – LABORATORIO DIDATTICO (1H – RELIGIONE);**
- **DIBATTITO IN CLASSE SUL FILM “IO CAPITANO” DI MATTEO GARRONE (3H – SCIENZE UMANE);**
- **IL LIVELLO DI CIVILTÀ NELLE REAZIONI TRA POPOLI IN GUERRA (1H – RELIGIONE);**
- **ASSEMBLEA DI CLASSE: ELEZIONI RAPPRESENTANTI DI CLASSE E DI ISTITUTO (2H – INGLESE, STORIA ARTE);**
- **LE TRE DIMENSIONI DELLA CITTADINANZA (2H – DIRITTO);**
- **EDUCAZIONE ALIMENTARE (1H – SCIENZE MOTORIE);**
- **ESPOSIZIONE DEL PIANO SULLA SICUREZZA (1H – DIRITTO);**
- **RIFLESSIONI IN MERITO ALLA SCOMPARSA DEL COMPIANTO PROF. TRASMONDI E SCRITTURA COLLABORATIVA DI UNA LETTERA ALLA FAMIGLIA (2H – MATEMATICA);**
- **I DIRITTI UMANI E LA CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELL’UNIONE EUROPEA (3H – DIRITTO); DIBATTITO SULLA VIOLENZA DI GENERE (1H – STORIA ARTE);**
- **RESOCONTO RIASSUNTIVO EVENTO PCTO: LA DR LAZIO INCONTRA GLI STUDENTI (2H – DIRITTO);**
- **LA COSTRUZIONE SOCIALE DEL GENERE (1 H – SCIENZE UMANE);**
- **INCONTRO PROGETTO PTOF “LA SALUTE È PROMOSSA” (2H – INGLESE, STORIA ARTE);**
- **PROGETTO BIBLIOTECA INTEGRATO: CHE COS’È LA BIBLIOTECA? (1H – DIRITTO);**
- **I VALORI DELLO SPORT E IL FAIR PLAY (1H – SCIENZE MOTORIE);**
- **ESPOSIZIONE LAVORI DI GRUPPO (1H – ITALIANO);**
- **LAVORI DI GRUPPO: FROM THE NORMAN CONQUEST TO THE WAR OF THE ROSES. HUMAN RIGHTS: THE MAGNA CHARTA LIBERTATUM, HABEAS CORPUS (1H – INGLESE);**
- **CHE COS’È L’ORIENTAMENTO. ATTIVITÀ PREVISTE E ISCRIZIONE ALLA PIATTAFORMA UNICA (1H – STORIA ARTE);**
- **EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E CONTRASTO ALLE MAFIE (2H – DIRITTO);**
- **CONOSCENZA PIATTAFORMA UNICA: ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE E COMPETENZE (1H – STORIA ARTE);**
- **LA LUNGA LOTTA PER L’EMANCIPAZIONE FEMMINILE (1H – FILOSOFIA);**
- **PCTO: ORIENTAMENTO; FACT OR FAKE? (2H – ITALIANO);**
- **PARTE II COSTITUZIONE: L’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA: IL PARLAMENTO (1H – DIRITTO)**

USCITE DIDATTICHE. VISIONE FILM, DOCUFILM, SPETTACOLI TEATRALI. INCONTRI ON LINE:

- **USCITA DIDATTICA: VISIONE DEL FILM “IO CAPITANO” DI MATTEO GARRONE (3H – SCIENZE UMANE);**
- **RIFLESSIONI SULLA DEPORTAZIONE DEGLI EBREI DI ROMA DEL 16 OTTOBRE 1943. VISIONE DOCUFILM “LA RAZZIA” (1H – DIRITTO);**
- **USCITA DIDATTICA: VISIONE FILM “C’È ANCORA DOMANI” DI PAOLA CORTELLESI (2H – DIRITTO);**

- **USCITA DIDATTICA: VISITA GUIDATA AL MUSEO DELL’ARA PACIS (2H – DIRITTO, SOSTEGNO);**

- **VISIONE DEL FILM : “IL DIRITTO DI CONTARE”(2H – FILOSOFIA);**
- **USCITA DIDATTICA: VISITA GUIDATA AL MUSEO DELLE CIVILTÀ (3H – SCIENZE UMANE)**

PUNTO N. 7 ALL'O.D.G.: . MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO: RENDICONTAZIONE DELLE ORE E DELLE ATTIVITÀ SVOLTE (CURRICOLO ORIENTATIVO INSERITO NEL PTOF);

SINTESI DEGLI INTERVENTI

LE ORE DI ORIENTAMENTO SVOLTE FINO A OGGI DALLA CLASSE SONO STATE 46

RENDICONTAZIONE:

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO : PROGETTI PTOF - ATTIVITÀ DI PCTO E DIDATTICA ORIENTATIVA: TOTALE :
46 H

- SETTIMANA DELL'ORIENTAMENTO NEXT GENERATION EU ROMA TRE. (15 H)
- PROGETTO "FACT OR FAKE". (4H)
- PROGETTO "LA SALUTE È PROMOSSA", PERCORSO WAY OUT. (5H)
- INCONTRI CON IL TUTOR ORIENTATORE: "CHE COS'È L'ORIENTAMENTO: ATTIVITÀ, COMPETENZE E GUIDA ALLA PIATTAFORMA UNICA". (2H)
- PROGETTO "ORIZZONTI APERTI: VERSO UN FUTURO DI CONOSCENZA E IMPEGNO ATTIVO" (20 H)

DIDATTICA ORIENTATIVA

- SPAGNOLO: SOSTEGNO: RINFORZARE IL METODO DI STUDIO (2 H)
- FILOSOFIA: DIBATTITO SUGLI ATTRIBUTI DELL'ESSERE UMANO; APPROFONDIMENTO SULLA LUNGA LOTTA PER L'EMANCIPAZIONE FEMMINILE; VISIONE DEL FILM "IL DIRITTO DI CONTARE. (4H)
- DIRITTO: COSTITUZIONE, ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA, IL PARLAMENTO; EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E CONTRASTO ALLE MAFIE. (3 H)
- SCIENZE UMANE: APPROFONDIMENTI DI ANTROPOLOGIA (2 H)
- EDUCAZIONE CIVICA: INCONTRO CON GHERARDO COLOMBO SUL TEMA "MEMORIA E COSTITUZIONE". (2 H)
- SCIENZE MOTORIE: EDUCAZIONE ALIMENTARE E ALLO SPORT. (2 H)
- SCIENZE UMANE - STORIA DELL'ARTE – SOSTEGNO: VISITE GUIDATE AL MUSEO DELL'ARA PACIS E AL MUSEO DELLE CIVILTÀ. (5 H)

Alle h. 18,35 si collegano al C.d.C. le rappresentanti dei genitori: Sabina D'Ipolito e Natascia Chevreton e i rappresentanti degli studenti: Francesca Pasquini e Tiziano Amoroso.

La Prof.ssa Crea illustra la situazione della classe, sottolineando che, sotto il profilo dell'andamento didattico, i ragazzi non hanno un rendimento omogeneo in tutte le discipline, in quanto, in Inglese, gran parte degli allievi ha votazioni gravemente insufficienti e presenta serie lacune. Per contro, in altre discipline, i ragazzi riescono a raggiungere un rendimento mediamente sufficiente ed, in alcuni casi anche discreto, come avviene in Scienze Umane e Filosofia. La docente inoltre rileva che la classe, in generale, si presenta spesso indisciplinata e non sempre motivata. Ancora, la Prof.ssa Crea evidenzia che, dalla discussione in Consiglio, è emerso che, spesso gli allievi assumono atteggiamenti differenti nelle ore delle diverse discipline, mostrandosi abbastanza partecipativi ed interessati durante alcune lezioni e, per contro, demotivati e disattenti in altre.

La docente sottolinea, quindi, che questa discontinuità nell'impegno scolastico e nell'attenzione, nuoce all'attività didattica ed al dialogo educativo.

La Prof.ssa Crea informa i rappresentanti in merito agli altri punti all'ordine del giorno.

Intervengono quindi, le Sig.gre D'Ipolito e Chevreton che dichiarano di non avere particolari richieste da fare a nome dei genitori. La Sig.ra D'Ipolito si dichiara soddisfatta della programmazione dell'uscita didattica di un giorno per il mese di aprile e chiede che, in occasione del prossimo colloquio pomeridiano con i docenti, questi ultimi forniscano in tempo utile i link per l'accesso. La Sig.ra Chevreton, invece, chiede ai docenti di organizzare più spesso lavori di gruppo in classe, in quanto ritiene che questa metodologia didattica possa essere particolarmente proficua per i ragazzi e riesca a coinvolgerli meglio, rendendoli attenti e partecipi alle lezioni. I ragazzi Amoroso e Pasquini dichiarano che si faranno portavoce delle osservazioni dei docenti con i loro compagni, stimolandoli a cambiare atteggiamento in classe.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all'unanimità e alle ore 19,05, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Roma, 11-3-2024

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Michela De Marco

IL COORDINATORE DI CLASSE

Prof.ssa Annunziata Crea