

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPAPRESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

Roma, 27/02/2024

VERBALE DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

VERBALE DEL DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO N° 2

DATA: 26/02/2024

Ora inizio	15:30
Ora fine	17:00
Tot. N. Ore	1 e 30
In Presenza	

Docenti presenti/assenti:

numero	Nome/Cognome	Presente/assente
	Cinzia Farina	assente
1	Alessia Carleschi	Presente
2	Laura Capella	Presente
3.	D'Agostini Anna	Presente
4.	Flavio Di Carlo	Presente
5.	Annateresa Di Cecca	Presente
6.	Daniela Troisi	Presente
7.	Diana Lorenzini	Presente
8.	Antonella Oliviero	Presente
9.	Maria Rosa Oriolo	Presente

10.	Maria Gabriella Ratto	Presente
11.	Marina Salvoni	Assente
12.	Rossella Sciandra	Assente
13.	Marianna Sementa	Presente
14.	Francesca Bastianelli	Presente
15.	Antonella Morreale	Assente
16.	Filomena Vetrone	Presente
17.	Francesco Locanto	Assente
18.	Francesco Paolo Pasquale	Presente
19.	Ilaria Karol Rendina	Presente
20.	Laura Scotto Di Luzio	Presente
21.	Luisa Ruotolo	Presente

Il giorno **26** del mese di **febbraio** dell'anno scolastico **2023/2024**, alle ore **15:30** in presenza presso la sede centrale in via dei Papareschi si riunisce il Dipartimento di **SOSTEGNO**, determinata con circolare n. 269 del 19/02/2024, con la quale sono stati convocati i docenti del dipartimento.

Lo staff di presidenza è presente nei diversi dipartimenti che si effettuano contemporaneamente. Presiede la riunione la Prof.ssa Alessia Carleschi, funge da segretario la Prof.ssa Annateresa Di Cecca

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno.

Ordine del giorno:

1. Saluti dei docenti
2. Lettura circolare 269
3. Programmazione attività di Debate interna
4. Esame di Stato per i ragazzi di quinta, procedure del materiale prima degli esami: tempi e modalità
5. Progetto Workshop Buoni Prassi (referente prof Labarile)
6. Riflessione sulla piattaforma Unica: procedure e sezioni
7. Varie ed eventuali

Presiede	Prof.ssa Alessia Carleschi
Segretario	Prof.ssa Annateresa Di Cecca

1 Saluti dei docenti

Dopo il saluto iniziale, si condivide la circolare 269, chiedendo se nelle classi che si hanno ci sono già programmazione per le attività interne di Debate e come vengono osservate le competenze dei ragazzi che si hanno in carico.

La prof.ssa Rendina riferisce che le classi 1CU, 1CL, 1BU sono state coinvolte in un progetto promosso dal teatro Le Maschere, in cui ogni classe, interpreta un personaggio e si confronta con le altre classi sul romanzo I promessi Sposi. Nell'ambito dello sviluppo sulle competenze prosociali, quali l'ascolto, il role play e più in generale l'empatia quale capacità di comprendere le proprie e le altrui emozioni, regolando le stesse per rendere "il lavorare insieme" coeso; la regista Valentina Gristina ha realizzato uno spettacolo "I promessi sposi" pensato per le classi medie e particolarmente indicato per le classi del primo liceo. L'uscita didattica promossa dalla prof Rendina, trascende i limiti del solo momento in cui gli studenti andranno a teatro, ma prevede un'attività propedeutica in cui ogni classe *preparerà un'arringa* in difesa di uno dei personaggi tratti dal romanzo di Manzoni e che vedranno in scena. I personaggi saranno assegnati durante le ore di italiano e le arringhe saranno costruite insieme ai professori. Le arringhe verranno lette alla fine dello spettacolo dagli attori che poi verranno giudicati da uno degli attori.

Viste le diverse riflessioni, gli altri docenti attenderanno le proposte dei singoli CDC per integrare le attività dei ragazzi.

2 Esame di Stato

In questo mese sono uscite le date per il prossimo esame di Stato (19 e 20 giugno 2024). Si è visionato il sito per identificare i punti utili anche per i ragazzi DVA che affronteranno l'esame

Per il 2024 si conferma lo stesso impianto del 2023: due prove scritte a carattere nazionale, terza prova solo per gli indirizzi in cui è prevista, colloquio in chiave multidisciplinare, commissari interni ed esterni. Come si legge nel sito <https://www.istruzione.it/esami-di-stato/> si procede nella sintesi delle procedure che come docenti di sostegno siamo chiamati a fare per la relazione da presentare entro il 15 maggio con tutti i documenti da redigere e inserire nel dossier del candidato con DSA.

La prof.ssa.Ratto si impegnerà a organizzare un GLO intermedio per l'alunna che, iscritta in una classe quarta, ha deciso di anticipare a quest'anno l'esame di maturità.

Le prof.sse Oriolo e Di Cecca illustrano le procedure e "buone pratiche" relative all'organizzazione dei GLO finali e alla documentazione necessaria per gli alunni che dovranno sostenere la maturità sia per gli studenti con Pei personalizzato che con Pei con prove non equipollenti.

3 Progetto Buoni Prassi (prof Labarile)

La prof.ssa Carleschi con il prof Di Carlo riferiscono la sollecitazione pervenuta dalla prof Labarile per partecipare, in qualità di docenti di sostegno, come area 4, per portare due contributi per il workshop previsto per fine marzo.

Si stabilisce che ciascun docente può pensare di presentare un lavoro svolto come "buona prassi" utile con i ragazzi DVA. Si sceglieranno due proposte da portare al workshop condiviso con i colleghi delle altre materie.

Questo può essere un utile modalità di lavoro anche fra noi, per confrontarci e costruire un archivio di prassi integrate. Entro il 10 marzo ciascuno può presentare le proposte alla Commissione Inclusione che avrà il tempo di visionare il tutto.

4- Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative

La prof Carleschi, in linea con le nuove modalità operative di tutoraggio e orientamento che la Scuola sta svolgendo, espone la cornice della piattaforma Unica.

Ricorda le *Linee guida* che introducono per studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado un nuovo strumento a supporto dell'orientamento, l'E-Portfolio, strutturato in quattro parti: *Percorso di studi*, in cui sono riportate le informazioni relative al profilo scolastico presenti

nel sistema informativo del Ministero; *Sviluppo delle competenze*, in cui trovano documentazione le competenze sviluppate tramite attività svolte in ambito scolastico ed extrascolastico e tramite il conseguimento di certificazioni, oltre che con riferimento ai capolavori caricati; *Capolavoro dello studente*, in cui scelgono, per ogni anno scolastico, almeno un prodotto, di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo, da essi riconosciuto criticamente come il proprio "capolavoro". *Autovalutazione*, in cui esprimono le proprie riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto e autovalutano il livello di sviluppo raggiunto con riferimento alle otto competenze chiave europee.

Si riflette sulle diverse possibilità di sostenere i ragazzi che si seguono nella scelta del "capolavoro" che i singoli studenti potranno inserire.

Varie ed eventuali

Vengono espone altre informazioni da condividere come gruppo sostegno. La prof.ssa Oriolo riferisce che l'alunna R.F, del quinto anno, sta frequentando il progetto Ponte presso il centro Simonetta Tosi, in continuità con l'anno precedente. Su questo Cento, ad oggi, non si ha certezza di proseguo per il prossimo anno, dal momento che il referente non è stato ancora sostituito.

La prof.ssa Lorenzini esprime una riflessione circa il sistema di valutazione che molto spesso diventa complesso per i ragazzi con PEI, tipologia B. Sarebbe utile creare un protocollo condiviso con il gruppo del sostegno per poi dividerlo con i CDC, con indicatori chiari per rendere la valutazione flessibile ma anche più "oggettiva", rinforzando i ragazzi, calibrando però le diverse dimensioni con "premi" e limiti più corrispondenti alle reali abilità, conoscenze e competenze dei singoli ragazzi. Questo per sostenere anche la crescita dell'identità degli studenti.

Viene ricordato al gruppo che le situazioni anche dei singoli ragazzi possono essere discusse in altri spazi anche diversi dal dipartimento e la commissione si rende disponibile al dialogo.

Non avendo altri punti all'Odg da discutere la riunione ha termine alle ore 17.00

Il segretario

Annateresa Di Cecca

il Presidente

Alessia Carleschi

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Paola Palmegiani

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 CAD ss.mm.ii
e norme collegate