

## RELAZIONE ADOZIONE LIBRO DI TESTO DI STORIA PER IL TRIENNIO DEI LICEI E DEL TECNICO DEL NOSTRO ISTITUTO

Per l'anno scolastico 2022-2023, nelle classi terze sia dei licei che dell'istituto tecnico si propone l'adozione del testo:

LUCIO CARACCILO – ADRIANO ROCCUCCI

### LE CARTE DELLA STORIA

SPAZI E TEMPI DEL MONDO

Volume 1, isbn 978-88-247-4919-0, pp. 624, € 29,80

Edizioni A. Mondadori Scuola

in sostituzione del testo in uso IMPRONTA STORICA.

*Le carte della storia* si contraddistingue per una particolare attenzione alla **dimensione geografica** (il testo è corredato da una **ricchissima cartografia**) e ai **collegamenti** con le storie delle varie parti del mondo. I processi storici sono letti su scala internazionale, come il risultato dei **rapporti tra grandi civiltà e tra grandi potenze**. Questo approccio consente di offrire una **lettura nuova** di alcuni momenti della storia medievale e moderna, rendendo la prospettiva scelta dagli autori particolarmente adatta allo studio della **storia novecentesca**. La scelta storiografica rispecchia chiaramente gli interessi degli autori: **Lucio Caracciolo**, fondatore e direttore della rivista di geopolitica *Limes*, e **Adriano Rocucci**, professore ordinario di storia contemporanea presso l'Università di Roma 3. Una serie di contributi fa **sistema** per offrire uno spaccato sugli uomini e le donne delle epoche storiche trattate, ma anche sugli strumenti e i metodi del lavoro storiografico.

I motivi che hanno portato il Dipartimento di Lettere a questa scelta sono:

- la visione ad ampio raggio della storia proposta in capitoli scritti in modo chiaro e rigoroso;
- la ricchezza dell'apparato cartografico, che costituisce un validissimo strumento didattico;
- la varietà e ricchezza delle fonti storiche, che aiutano anche a ricostruire aspetti di storia materiale e sociale e attirano l'interesse degli studenti;
- i testi storiografici, scelti con cura tra grandi classici e testi più recenti e corredati di didattica progressiva;
- la rubrica *Le domande degli storici*, che tratta grandi questioni storiografiche, proponendo diverse posizioni e rimandando a brani storiografici rilevanti a fine capitolo;
- l'ampio glossario storico, che aiuta lo studente ad acquisire il lessico disciplinare e a cogliere l'evoluzione semantica delle parole nel corso delle diverse epoche
- gli aiuti allo studio, pensati per stimolare uno studio attivo da parte dello studente e l'attività di sintesi guidata, che esercita all'esposizione orale e al ripasso dei capitoli;
- le schede *Città mondo*, dedicate a città rappresentative dello spirito di un'epoca e luogo di incrocio tra culture diverse;

- le schede di Educazione civica, impostate in modalità operativa e interdisciplinare;
- i Laboratori per l'Esame di Stato, che esercitano lo studente alla prima prova, tipologia B e C, e al colloquio interdisciplinare.

Sono inoltre presenti per la DDI:

- **videolezioni** con gli Autori del corso Lucio Caracciolo e Adriano Roccucci con un commento alla cartografia e una riflessione sui grandi snodi della Storia
- **videoanimazioni** su contesti e personaggi della Storia e sui principali temi di Educazione civica
- **filmati d'epoca** dell'Archivio Audiovisivo del Movimento Operaio e Democratico (AAMOD) sui più importanti eventi del Novecento
- **HUB Maps**, un unico **atlante**, con centinaia di **carte**, per la Geografia e la Storia
- **HUB Library**, l'archivio digitale di fonti storiche e testi storiografici aggiuntivi
- **presentazioni** personalizzabili che sintetizzano i principali contenuti del testo
- la **Costituzione italiana** arricchita di commenti e analisi per ciascun articolo
- **bacheche** multimediali con spunti utili per la preparazione alla prova orale dell'Esame di Stato
- **audio** in inglese dei percorsi dedicati alla **didattica CLIL**
- **audio** delle sintesi facilitate del corso.

Roma, 27/04/2022

Per il Dipartimento di Lettere

Prof.ssa Daniela Fortini