



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale-
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

**Anno scolastico 2022-2023
Classe 1DU**

Docente: Prof.re Alessandro D'Achille

Disciplina: Storia e Ed. Civica

RELAZIONE FINALE

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe 1 DU è composta di 21 alunni (12 femmine e 9 maschi). L'inizio dell'anno scolastico ha visto una fase di quattro mesi in cui si è svolta la scolarizzazione vera e propria, a cui è seguita la prima fase di accertamento delle abilità morfosintattiche e lessicali.

Ad inizio anno si è provveduto alla somministrazione di un test di ingresso per verificare le conoscenze del triennio della scuola media. A ciò è seguita una fase di accertamento delle abilità di scrittura, dalle quali si è potuto evidenziare che un piccolo numero di allievi ha una buona preparazione di base, mentre la restante parte ha un livello che si attesta sulla mediocrità, per cui si è dovuto affrontare un lavoro di ricostruzione dei contenuti pregressi.

Nella parte finale dell'anno scolastico di conseguenza, un gruppo di allievi non ha pienamente acquisito una metodologia di studio dimostrando disorganicità e discontinuità.

Lo studio della Storia ha ulteriormente evidenziato la mancanza di metodologia nella memorizzazione delle singole età storiche e dei popoli presi in esame. Infine, la classe non avendo adeguate strutture nella comprensione degli avvenimenti storici nel loro sviluppo diacronico e non riuscendo ad orientarsi nella schematizzazione dei vari periodi, ha evidenziato un interesse non sempre adeguato nello studio della disciplina. Si è proceduto altresì nella compilazione di sintesi e mappe concettuali che hanno portato ad uno studio più adeguato ed organico nella memorizzazione del periodo storico oggetto di studio.

Obiettivi disciplinari raggiunti per la Storia ed Ed. Civica

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali
- Collaborare e partecipare
- Abituarsi al confronto ed all'assunzione di responsabilità personali
- Acquisire competenze sociali e civiche

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Dotazioni librari: manuali, dizionari, mappe concettuali
- Attrezzature tecniche: CD, collegamento internet

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Didattica frontale interattiva
- Discussione dialogica guidata
- Tutoring o educazione tra pari
- Ricerca e osservazione
- Formulazione di mappe concettuali
- Problem solving
- Lavori di gruppo secondo il Cooperative Learning

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizza

- E-mail ufficiale della scuola;
- Google classroom
- Didattica del RE

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Si rimanda alla documentazione specifica presente agli Atti della scuola.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del C.d.C

- Gli obiettivi previsti dal PEI e relativi alla disciplina d'insegnamento sono stati raggiunti

Verifiche effettuate

Orali: 4

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti per ogni verifica scritta ed esercitazioni fatta in classe
- Confronto sulla valutazione e autovalutazione e analisi dei punti di forza e di debolezza

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Metodo di studio e impegno
- Partecipazione alle attività curriculari ed extra curriculari
- Progresso rispetto ai livelli di partenza e alle capacità del singolo
- Livello della classe
- Livelli di maturazione e di inserimento e comportamento sociale raggiunti

Roma, 08/06/2023

Il docente
Alessandro D'Achille

