**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 1 DS**

**Docente:** Prof. Tracanna Guido

**Disciplina:** Religione C.

**Situazione della classe e svolgimento del programma: Alcuni studenti *non hanno tenuto un comportamento sempre adeguato, manifestando difficoltà nel contenere la propria vivacità (contraddistinta più che altro da forme di infantilismo); tuttavia il gruppo, nella sua interezza, ha tenuto un atteggiamento partecipativo e, in alcuni elementi, anche costruttivo. Dal punto di vista didattico il gruppo, a parte quattro elementi tra il sufficiente e discreto, si staglia, per lo più su un livello ottimo o più che buono. Si segnala un elemento vicino all’eccellenza. La programmazione è stata regolarmente svolta.***

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* **La programmazione è stata regolarmente svolta.**
* **L’intero gruppo classe ha acquisito, con livelli diversificati, le conoscenze e le competenze previste per il presente anno scolastico**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* **Schemi e materiali prodotti dall’insegnante**
* **Visione siti e filmati selezionati su Internet dal docente (Youtube e altri)**
* **Utilizzo sito Treccani per il significato di vocaboli specifici**
* **Letture (facoltativa) dal libro di testo o documenti indicati dal docente**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* **Lezione frontale con dinamiche dialogate**
* **Discussioni a tema in gruppo**
* **Proiezione film, brevi video (anche musicali) per introdurre le lezioni o condividere discussioni**

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

* **Videolezioni (rara)**
* **Indicazione per visione autonoma video sugli argomenti trattati in Classe (talvolta)**
* **Condivisione-restituzione elaborati tramite posta elettronica (facoltativa)**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* **GSuite**

**Personalizzazione (laddove siano presenti nella Classe) per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* **Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)**
* **Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi**
* **Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore**
* **Elasticità nella richiesta di esecuzione dei compiti a casa, per i quali si cercherà di istituire un produttivo rapporto scuola-famiglia (tutor)**
* **Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l’autostima e le motivazioni di studio**
* **Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l’interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l’espressione verbale**
* **Utilizzo di altri linguaggi e tecniche (ad esempio il linguaggio iconico e i video…) come veicoli che possono sostenere la comprensione dei testi e l’espressione**
* **Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando di spostare le date fissate.**

**Per gli Studenti con disabilità (laddove siano presenti nella Classe) sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* **Il docente ha fornito mappe e schede che l’insegnante di Sostegno ha rielaborato.**
* **Per ogni altra specifica (riguardante DSA o PEI) si rimanda comunque agli appositi documenti siglati dal Consiglio di Classe.**

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale a quadrimestre):**

**Scritte: // (disciplina orale)**

**Orali: 2**

**A distanza: sono stati presi in considerazione interventi spontanei da casa che hanno contribuito alla valutazione complessiva.**

**Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)**

* **Interventi in videoconferenza (si è comunque preferito attendere la presenza in Classe per la valutazione definitiva).j**
* **Consegna (facoltativa) di elaborati via posta elettronica.**

**In modalità sincrona: sono stati valutati interventi qualitativi dello studente collegato da casa, che hanno contribuito alle valutazioni interventi**

**In modalità asincrona: si è lasciata la possibilità (facoltativa) di consegnare qualche elaborato (in quanto la disciplina è orale e non scritta).**

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* **Partecipazione attiva e costruttiva all’offerta pedagogico-didattica**
* **Acquisizione di conoscenze (almeno essenziali) della Disciplina**
* **Competenza di giudizio critico sui temi trattati.**

Roma, 07/06/2023 Il docente

 **Guido Tracanna**