

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 1CL**

**Docente:** Prof.ssa Lucia Rossana CARBONE

**Disciplina:** Latino

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La I CL è composta da 22 alunni: 5 maschi, 16 femmine e un ragazzo con PEI per obiettivi minimi seguito da due insegnati di sostegno.

Sin da subito la classe, che ho preso in carico nella seconda metà del mese di ottobre, si è rivelata rispettosa delle regole scolastiche, ma un po' impaurita dalla materia nuova da affrontare. L'inizio, infatti, è stato particolarmente difficoltoso considerato che spesso i ragazzi non padroneggiavano neanche la terminologia e il lessico propri della grammatica italiana. Un'ulteriore difficoltà è stata l'utilizzo del vocabolario, si è trattato infatti di uno strumento di cui i ragazzi non erano neanche in possesso. Piano piano, però, hanno imparato a usarlo, a leggerlo e a capire le differenze che ci sono nella ricerca dei vocaboli rispetto al vocabolario di italiano. Quando è stata superata anche l'avversione per quella parte di apprendimento mnemonico di cui comunque il latino ha bisogno, la classe ha raggiunto nelle conoscenze dei pochi argomenti di base affrontati un livello discreto/buono. La materia ha sicuramente contribuito a far acquisire loro un minimo ordine logico nell'organizzazione del pensiero e dello studio, e a rafforzare gli argomenti di base della grammatica italiana legati alla morfologia e alla sintassi della frase semplice, ma molto c'è ancora da fare perché lo studio di questa materia possa dare i suoi frutti anche in altre discipline. Purtroppo dei ragazzi che sono risultati insufficienti nel I quadrimestre, solo un paio ha recuperato anche grazie allo sportello proposto dalla scuola, gli altri hanno confermato la carenza anche nel II quadrimestre soprattutto per mancanza di impegno e costanza.

## **Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Conoscenza dei casi e delle loro funzioni
- Conoscenza delle strutture fondamentali della lingua: nella fonologia, quantità degli accenti e legge della penultima sillaba; nella morfologia, flessione del sostantivo (le prime tre declinazioni), dell'aggettivo qualificativo di grado positivo (classi), del verbo (il verbo “sum” e le quattro coniugazioni regolari) e del pronome (personale).

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

## **Materiali di studio proposti**

Libro di testo; vocabolario

## **Metodologia e strumenti didattici utilizzati In presenza**

- Lezione partecipata
- Libro di testo e materiali forniti dal docente e caricati su classroom
- LIM

## **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- Registro elettronico
- e-mail
- Google classroom

**Per lo studente con disabilità gli obiettivi minimi andranno personalizzati, relativamente alla disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

## **Verifiche effettuate in presenza**

**3 nel I quadrimestre e 3 nel II quadrimestre**

**Scritte: 1 Orali: 2**

## **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Acquisizione delle conoscenze, tenendo conto anche delle valutazioni espresse durante lo scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche relative alle attività di recupero.**
- **Impegno, l'interesse e la partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo.**

Roma, 13 giugno 2023-06-10

Prof.ssa Lucia Rossana Carbone