

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it**1. TITOLO DEL PROGETTO****Tutoring peer to peer 2022-2023****2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO**

Istituto: IIS Via dei Papareschi
Codice Meccanografico: RMIS09100B
Indirizzo: Via dei Papareschi, 30/A
Telefono: Tel.06121126665
Fax:
E-mail: paola.palmegiani.ds@papareschi.net
Dirigente: Prof.ssa Paola Palmegiani

3. PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, AZIONI, FASI, ARTICOLAZIONI, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Considerata l'enorme importanza che l'**interazione tra pari** riveste nell'ambito di un apprendimento genuinamente attivo e coerentemente con gli obiettivi d'Istituto indicati nel RAV e nel PTOF, il progetto Peer **tutoring** propone **attività di confronto e di studio** nelle quali sono coinvolti studenti di quarto e quinto anno (tutor), che conseguono ottimi esiti formativi in alcune discipline e studenti di primo e secondo anno (beneficiari), che in quelle materie incontrano difficoltà.

Le finalità del progetto concernono la crescita umana e l'affinamento di conoscenze e competenze di tutti i soggetti coinvolti.

In particolare, i tutor saranno chiamati ad approfondire le conoscenze che già possiedono, a cercare canali comunicativi efficaci per trasmettere tali conoscenze, a sviluppare la capacità di mettersi in ascolto e a disposizione di compagni più piccoli e in difficoltà, quindi le *soft skill* dell'empatia e del prendersi cura.

Per quanto concerne specificatamente **i risultati formativi degli studenti del primo biennio**, questa esperienza promette di contribuire all'assottigliamento della varianza all'interno delle classi I e II (con una **riduzione degli esiti negativi agli scrutini**) e di migliorare la valorizzazione e il potenziamento delle eccellenze. La partecipazione consentirà, inoltre, di potenziare le capacità di socializzazione e confronto e di migliorare l'autonomia e la consapevolezza di sé e del contesto scolastico.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCI"**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

Le discipline coinvolte sono, al momento, Matematica ed Inglese. Gli studenti beneficiari saranno organizzati in gruppi di sei studenti.

Le attività si svolgeranno nelle due sedi dell'Istituto, in orario pomeridiano. Saranno nominati due insegnanti tutor PCTO, uno per ogni sede, che effettueranno presenza di monitoraggio e supervisione delle attività.

In sintesi si possono definire i seguenti obiettivi:

- implementare le attività di mentoring tra studenti
- motivare l'alunno all'apprendimento;
- favorire il recupero dei saperi;
- sviluppare abilità e competenze disciplinari e interdisciplinari

Risultati attesi:

- Recupero e/o potenziamento di conoscenze e di abilità
- acquisizione di specifiche competenze, quali, saper affrontare le difficoltà del metodo di studio e superarle.

4. STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEL PROGETTO

Il progetto prevede la presenza di due tipologie di tutor:

- Tutor docente
- Tutor studente

a) STUDENTI TUTOR

Studenti delle classi quarte e quinte che si rendono disponibili a svolgere questa attività

b) COMPITI DEGLI STUDENTI TUTOR

Il lavoro degli studenti tutor prevede le seguenti attività:

- affiancare nello studio gli studenti in difficoltà offrendo consigli, spiegazioni, istruzioni operative;
- offrire assistenza concreta nello svolgimento di compiti ed esercizi;
- guidare gli studenti all'uso di vocabolari, delle risorse bibliografiche e web;
- fornire materiali didattici utili (fotocopie, sussidi didattici, appunti, tesine, ecc.);
- offrire informazioni e consigli sulle metodologie di studio;
- offrire chiarimenti sugli obiettivi didattici e sulle metodologie di studio
- utilizzare video disponibili in rete o crearne dei nuovi per illustrare un tema di studio
- realizzare blog per stimolare l'attività del gruppo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCI"**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it**c) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI**

Saranno coinvolti i Consigli di Classe, sia degli studenti tutor che di quelli beneficiari, e cureranno la validazione del presente progetto, acquisiranno, con l'ausilio del tutor PCTO, le documentazioni previste ed inseriranno le attività nel fascicolo dello studente. Al termine dell'anno scolastico, i consigli medesimi valuteranno le esperienze e le competenze acquisite registrandone gli esiti nei documenti previsti.

Studenti tutor: valutazione e riconoscimento PCTO pari a 30 ore

Studenti frequentanti: valutazione dei miglioramenti conseguiti

d) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ DEI TUTOR DOCENTI

Il tutor docente si occupa dell'organizzazione e del monitoraggio del percorso formativo, della rilevazione delle presenze, della redazione delle attestazioni per i frequentanti (tutee) e delle valutazioni finali del progetto PCTO per gli studenti tutor.

5. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Dal 20 febbraio fino alla fine dell'anno scolastico, dieci incontri di un'ora e trenta ciascuno, sia nella sede centrale che in quella succursale.

Agli studenti tutor saranno attribuite 30 ore di PCTO, di cui 15 in presenza e 15 di lavoro di preparazione individuale.

ESTENSORI DEL PROGETTO

Prof.ssa MARIA ROSARIA SAVINI

Prof.ssa FRANCESCA PETRASSI

Prof.ssa LUISANNA VILLANI