

Certificazioni delle competenze

Matematica e Fisica

Il dipartimento propone di coordinarsi con il dipartimento di Scienze e Chimica per la creazione di prove di certificazione delle competenze che uniscano le discipline di Matematica, Fisica e Scienze e che si svolgano in parallelo, valutando la possibilità di includere anche il dipartimento di Informatica nella definizione della prova, limitatamente al liceo scientifico e istituto tecnico. I docenti titolari di classi seconde si occuperanno di lavorare alla realizzazione della prova.

Scienze naturali

Viene proposta una prova delle competenze comune con il Dipartimento di Matematica, Fisica e Informatica.

Lettere

Prova scritta che certifichi le competenze linguistiche di comprensione e analisi di un testo letterario in prosa e/o in poesia.

Lingue

I docenti propongono diverse tipologie di prove che, pur nel rispetto dell'autonomia di ogni insegnante, saranno basate su Compiti di realtà che presentino attività esperienziali il più possibile autentiche e che rispondano alle esigenze di una didattica per competenze. Le tematiche potranno coinvolgere: le competenze europee, in particolare quelle trasversali, come le competenze civiche e sociali; le competenze digitali; la consapevolezza e l'espressione culturale. L'approccio didattico mirerà a sviluppare la creatività, l'intraprendenza, la collaborazione e la convivenza civile nel gruppo.

Informatica

Gli studenti dell'indirizzo Tecnico realizzeranno codice in HTML sull'argomento concordato con il Dipartimento di Scienze in quanto sarà proposta una prova unica. Per gli studenti del Liceo Scientifico la prova sarà svolta con i Dipartimenti di "Matematica e Fisica" e di "Scienze", e sarà relativa alle competenze del primo biennio.

Diritto e economia

il Dipartimento propone, per Economia Aziendale, di effettuare verifiche per ambiti disciplinari, consistenti in comprensione e analisi di un testo e successiva compilazione della relativa documentazione, quali cambiali, assegni, fatture ecc.; per Diritto, l'organizzazione di un debate su un argomento condiviso a livello Dipartimentale o una prova semi-strutturata o strutturata su alcuni dei nuclei fondanti delle discipline.

Filosofia

Il Dipartimento propone di valutare le competenze maturate dagli studenti alla fine del biennio per la materia scienze umane attraverso una modalità che prevede il commento e la comprensione/rielaborazione di un testo concernente argomenti di psicologia o metodologia della ricerca. Il testo sarà presentato in forma scritta e con domande guida nelle classi seconde nel mese di maggio. Alla fine del primo biennio lo studente sarà in grado di: leggere, comprendere, interpretare testi scritti; comprendere le dinamiche della realtà sociale, soprattutto il mondo del lavoro, i servizi alla persona, i fenomeni interculturali e i contesti della convivenza e della costruzione della personalità; collocare l'esperienza personale in un contesto di regole che si basa sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione; padroneggiare i principi, le metodologie e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

Storia dell'Arte

Per quanto attiene le competenze degli studenti dell'indirizzo scientifico, in riferimento all'asse dei linguaggi, l'obiettivo da raggiungere a fine biennio è quello di un utilizzo degli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e per una corretta decodifica e restituzione grafica dello spazio reale. Per quanto attiene la certificazione delle competenze nel Liceo Scientifico, lo studente deve scegliere un'opera d'arte che ha già studiato o che è in programma evidenziandone gli aspetti più rilevanti, lo stile, gli aspetti iconografici e iconologici; oppure, in alternativa la riproduzione in scala di un oggetto reale. Per quanto riguarda gli altri indirizzi (Linguistico e delle Scienze Umane), la certificazione per il biennio non è prevista in quanto lo studio della disciplina ha inizio al terzo anno.

Scienze motorie

Competenze per il 1° Biennio

- Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportiva
- Padroneggiare le diverse abilità motorie. Adattarle alla variabilità delle condizioni di gara o ad altri contesti

- Utilizzare strumenti e metodi appropriati per la valutazione della qualità della prestazione
- Adottare comportamenti responsabili per un corretto stile di vita e a tutela della sicurezza personale, degli altri e dell'ambiente in contesti di vita, di studio e nei luoghi sportivi
- Partecipare attivamente, anche con compiti di collaborazione, allo svolgimento dell'attività didattica e all'organizzazione dell'attività sportiva scolastica
- Svolgere funzioni di giuria e arbitraggio
- Comprendere l'importanza del linguaggio del corpo ai fini della comunicazione
- Riconoscere il valore culturale dell'espressività corporea
- Esercitare in modo efficace la pratica motoria e sportiva per il benessere personale e sociale e per positivi stili di vita.