

---

**Report finale**  
**Referente competizioni e**  
**orientamento in itinere/ri-**  
**orientamento**  
A. D'Alessandri

**Collegio docenti 16/06/2023**

# Debate day d'Istituto

## 1a e 2a edizione

---

- Debate day 1a edizione 8 e 10 novembre in lingua italiana, 25 novembre in lingua inglese. Squadre vincenti: “Diritto alla vita”, 4AS coach prof. Crispino; “The walkie talkies”, 4BS coach prof.ssa Chiaraluce.
- Debate Day 2a edizione 6 giugno in lingua italiana nell’aula outdoor “John Keats”. Squadra vincente: "Ivory Rocks", 2BS coach prof.ssa Ponzio.

# Debate day regionale

## Selezioni regionali per Campionato nazionale Debate

---

**L'Istituto ha partecipato:**

- **14 dicembre 2022, nella sede del Liceo scientifico “Plinio seniore” di Roma, alla competizione del Debate Day regionale con quattro squadre.**
- **15 febbraio, nella stessa sede, alle selezioni regionali per la qualificazione del Campionato nazionale Debate, con la squadra “Pocker d’assi” della prof.ssa D’Errico, vincendo il primo turno.**

# Orientamento in itinere/ri-orientamento

## Numeri ed esiti

---

- 23 studenti incontrati con le loro famiglie;
- incontri da uno a 3/4 di un'ora/50 minuti, in modo sistematico dall'8 febbraio 2023 fino al 1° giugno scorso;
- 7 studenti riorientati in altri istituti di cui:
  - 3 all'I.I.S. "De Amicis-Cattaneo", corso di meccanica;
  - 2 agli Istituti Professionali per i Servizi per Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera "Tor Carbone" e "Vincenzo Gioberti";
  - 1 all'Engim "S. Paolo";
  - 1 (in corso d'opera) all'istituto Cine-TV "Roberto Rossellini";
  - 2 studenti della 4AS che avevano lasciato la scuola, convocati e indagate le loro difficoltà, hanno manifestato la volontà di tornare nel prossimo anno scolastico 2023-2024 con la determinazione a studiare.
- 45 ore di impegno orario diretto più 15 ore complessive per le pratiche connesse (contatti telefonici con le scuole di arrivo, appuntamenti telefonici o in presenza con gli orientatori di altri istituti, cura delle relazioni con le famiglie, con le segreterie didattiche, ecc.).

# Orientamento in itinere/ri-orientamento

## Procedura: segnalazione

---

- La segnalazione parte dai coordinatori da cui proviene la prima raccolta di dati informativi aspecifici e specifici: generalità, problematiche scolastiche, fragilità e contesti relazionali.
- *È preceduta da un'attività di focalizzazione e di sensibilizzazione dello studente da parte del C.d.c..*
- Avviene solitamente nelle seguenti circostanze: a.manifestata e consapevole volontà di cambiamento da parte dello studente per difficoltà scolastiche e comportamenti tali che il trasferimento è vissuto come occasione di ri-partenza e di trasformazione; b.opportunità da esplorare in presenza di difficoltà scolastiche, talvolta, giudicate superabili dagli studenti. Spesso questa situazione è accompagnata da una resistenza al cambiamento.

# Orientamento in itinere/ri-orientamento

## Procedura: contatto, incontro, accompagnamento

---

- Presa di contatto e appuntamento con le famiglie e gli studenti;
- incontro per la conoscenza diretta delle problematiche, rapportabili a costellazioni generatrici di conflitti interiori, relazionali e scolastici;
- misure di accompagnamento. L'attività inizia dalla richiesta di iscrizione alla nuova scuola, al passaggio del nulla-osta da una segreteria all'altra fino al trasferimento di fatto.

# Orientamento in itinere/ri-orientamento

## Problematiche

---

- La classe 1a AT è stata la destinataria del maggior numero di interventi riorientativi.
- Gli altri studenti e studentesse delle classi: 1AS, 1BT, 1ES, 2CL, 2CS, 2CU, 2ES, 3CS, 3DS, 4AS al termine dei colloqui, pur non avendo optato per un riorientamento ad altro istituto, hanno maturato una maggior consapevolezza sulla necessità di un cambio di passo nello studio e nelle dinamiche scolastiche. Hanno ricevuto rinforzo nella motivazione allo studio e sono stati monitorati.
- Alcuni di loro, all'esito dello scrutinio, sceglieranno in via definitiva se rimanere all'I.I.S "Via dei Papareschi".

# Orientamento in itinere/ri-orientamento

## Problematiche

---

Grande variabilità di situazioni e condizioni permeano i temi dell'insuccesso e della disaffezione scolastiche.

In estrema sintesi e lungi dal costituire una mera elencazione in quanto strettamente interrelate, le problematiche registrate sono:

- inefficacia formativa, comportamento non adeguato su un range assai mutevole, alle volte connesso a numerosità di note/sanzioni disciplinari, perdita di scolarità, scarsa padronanza della lingua italiana con problematiche di carattere interculturale legate all'inclusione, fragilità personali di varia natura e tipologia.
- Questi elementi possono riscontrarsi in modo unitario oppure disaggregato.
- Il ruolo delle famiglie è determinante per la promozione o il rigetto delle proposte riorientative. I genitori (o singolarmente) possono apportare equilibrio e consapevolezza oppure il contrario. Talvolta, accendono conflitti con i figli all'interno del colloquio, come si è verificato.
- Nella maggior parte dei casi, sono soggetti destinatari delle azioni di riorientamento alla stregua dei figli.



# Orientamento in itinere/ri-orientamento

## Problematiche

---

- Alcune delle problematiche menzionate si risolvono funzionalmente con la progettazione di nuovi percorsi formativi se vi è stata la maturazione della consapevolezza dello studente e della famiglia.
- In sostanza, l'accettazione è determinata da questo requisito essenziale che costituisce il vero motore del cambiamento.
- In assenza di questo requisito, le problematiche richiedono più approfondite esplorazioni attraverso l'orientamento in itinere: dai colloqui, ai monitoraggi frequenti, comprendenti l'analisi delle cause delle difficoltà, la scoperta (o ri-scoperta) delle inclinazioni personali, il rinforzo di queste ultime e delle motivazioni allo studio.
- Elemento a favore del riorientamento è LA VISIONE CON OCCHI ESTRANEI ALLE DINAMICHE SCOLASTICHE ABITUALI.

*Un sentito ringraziamento per la fiducia e la condivisione ai coordinatori e ai consigli delle classi coinvolte.*