



IIS VIA DEI PAPARESCHI

Anno Scolastico 2022/2023

RELAZIONE FINALE ATTIVITA' PCTO

Referenti d' Istituto:

Prof.ssa Maria Rosaria Savini (sede centrale)

Prof.ssa Francesca Petrassi (sede succursale)

PCTO IN NUMERI

Classi del triennio: n. 34

Tutor scolastici PCTO: n. 32

Alunni coinvolti : n. 703

Progetti PCTO : n. 45

di cui n. 10 progetti scolastici interni

Enti esterni/Aziende coinvolte : n. 60

ATTIVITA' SVOLTE

- Sono stati avviati contatti significativi con molteplici enti, riuscendo ad individuare una serie di percorsi individuali o di classe, con un ventaglio di opzioni vario e qualificato
- Sono state stipulate le convenzioni con enti che sono stati considerati realtà di valore istituzionale e formativo e che rispondono in modo adeguato alle finalità dei Percorsi e che permettono anche per il futuro uno sviluppo significativo delle attività proposte agli studenti
- I genitori degli alunni hanno mostrato apprezzamento per le attività proposte agli studenti in occasione della loro illustrazione durante i consigli di classe
- Sono state rivolte particolari attenzioni alle esigenze degli studenti con PEI

ATTIVITA' SVOLTE

- Report consuntivo dei percorsi svolti nell'anno scolastico 2021-2022 richiesto dalUSR Lazio
- Formalizzazione delle regole per gestire percorsi individuali proposti dagli studenti
- Inserimento di tutti gli enti esterni nella applicazione Scuola&Territorio del registro Spaggiari
- Inserimento dei progetti e delle esperienze in Spaggiari
- Supporto ai tutor interni per l'inserimento dei dati nel registro elettronico
- Aggiornamento della piattaforma ASL del MIUR (in progress)

ATTIVITA' SVOLTE

- E' stato effettuato un continuo controllo sulla piattaforma del MIUR e sull'allineamento della piattaforma SIDI per tutti gli studenti
- Per le classi V è stato organizzato un laboratorio di rielaborazione del PCTO tenuto dal Tutor ANPAL in previsione dell'Esame di Stato.

PERCORSI EFFETTUATI

Percorsi proposti dagli insegnanti del nostro istituto:

Ti porto con me	Biblioteca 4.0
Debate	Certificazioni linguistiche
Scena Libera tutti	Orto di erbe aromatiche
Tutoring peer to peer	Orientamento in entrata
Agilmente web-magazine	Orientamento in uscita

ESEMPI PERCORSI EFFETTUATI

Percorsi di cittadinanza attiva svolti nel territorio di prossimità

- Civica, politica e locale del Municipio XI:
gli studenti guidati dai tutor interni hanno preparato delle mozioni che hanno presentato alla Giunta e al presidente del Municipio durante una delle sedute ufficiali nella sala consiliare; alcune mozioni sono state approvate e finanziate dal Consiglio (vedere la relazione sul sito)
- Laboratorio di Street art poetry con l'associazione Dominio Pubblico

ESEMPI PERCORSI EFFETTUATI

Percorsi di collegamento con le aziende

- Stage presso l'azienda XVIEW svolto da alcuni studenti delle classi 5 dell'istituto tecnico
- Corso di Cybersecurity promosso da CISCO
- La scuola va in agenzia immobiliare
- La scuola va in agenzia di assicurazione
- Visita azienda di Pomezia «Slamp»

ESEMPI PERCORSI EFFETTUATI

Percorsi di collegamento con culture estere

- Alla scoperta dell'America con il Centro Studi americani
- Diplomacy Education (ambasciate della Finlandia e dell'Indonesia)
- Orientamento per lo studio in Francia
- Introduzione alla lingua e cultura russa
- Certificazioni linguistiche

ESEMPI PERCORSI EFFETTUATI

Percorsi per l'Inclusione

- Ti porto con me
- Mastri biscottai

PUNTI DI FORZA

- Vasta offerta di percorsi in relazione alla situazione di emergenza pandemica per tutti gli indirizzi.
- Percorsi professionalizzanti per alcune classi di indirizzo
- Collaborazione con Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro
- Serietà e responsabilità delle componenti scolastiche nella gestione e nello sviluppo dei percorsi PCTO evidenziata dai tutor esterni
- Tutor scolastici competenti e disponibili che hanno seguito gli studenti nei percorsi, in modo sistematico e puntuale
- Componenti scolastiche che hanno collaborato fattivamente alla buona riuscita delle attività PCTO (Segreteria didattica, DSGA e collaboratori scolastici)

Un gran lavoro di squadra

PUNTI DI CRITICITÀ

- Mancanza di puntualità nella consegna dei documenti e nell'accesso ai percorsi di web-learning da parte degli studenti generando un surplus di lavoro da parte dei Tutor e delle referenti
- Lo studio della applicazione Scuola&Territorio e l'aggiornamento dei dati da inserire nella piattaforma
- Percorsi che, per motivi indipendenti dall'organizzazione delle attività, si sono svolti in periodi critici per l'attività didattica (.. elezioni regionali, ritardo nella programmazione dei calendari da parte degli enti esterni, ecc..)

CONCLUSIONI - SUGGERIMENTI

- I partner coinvolti hanno manifestato un buon grado di soddisfazione per la serietà e il senso di responsabilità dimostrato dagli studenti nonché per i buoni rapporti avuti con tutte le componenti scolastiche coinvolte nei percorsi
- Prevedere attività di carattere teorico (per es. approfondimenti di contenuti didattici, conferenze ecc.) incentivando il coordinamento tra le discipline curriculari e i vari progetti.

RINGRAZIAMENTI

- a tutti i tutor (Ratto, Passamonti, D'Alessandri, Pieroni, Panella, Minghetti, Carleschi, Raponi, Di Carlo, Tracanna, Angiolini, Iaccarino, Flacco, Toselli, Zaccagnini, Iaria, Baldassarri, Domizi, Favara, De Maggi, Abbate, Cosciotti, Fiorucci, Crispino, Micheli, Lorenzelli, Matteini, Sementa, Di Domenico, Iaria)
- alle prof.sse Catarinozzi e Cannata che hanno reso possibile la realizzazione del progetto «Open Coesione»
- alla DSGA
- alla segreteria didattica (sig.ra Di Bucci e sig.ra Valeria)
- ai collaboratori scolastici che hanno accolto i tutor esterni in presenza