

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane  
opz. Economico Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax

06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Anno scolastico 2022- 2023**

**Classe I CL**

**Docente:** Prof.ssa Marcella Rosella Antonietta

**Disciplina:** Inglese

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*La classe, composta da 22 alunni, ha dimostrato fin dall'inizio dell'anno scolastico, interesse e attenzione per la materia. La maggior parte si è distinta per le soddisfacenti conoscenze base della lingua e uno spiccato senso intuitivo nella ricezione del messaggio educativo; solo in due/tre elementi si è evidenziata una difficoltà nella preparazione e nel metodo di studio che, comunque, tranne in un caso, si è risolta in modo positivo e in tempi brevi. Si è creato un buon gruppo classe con quasi tutti gli studenti ben integrati all'interno. Grazie alla partecipazione della classe e agli interventi positivi e puntuali, si è lavorato in modo collaborativo e sereno riuscendo a portare a termine il programma secondo quanto prefissato nella programmazione iniziale. Il supporto del docente madrelingua, che si è occupato di sviluppare prevalentemente le abilità di speaking/listening, è stato accolto con entusiasmo e collaborazione e visto come ulteriore opportunità per potenziare le proprie conoscenze.*

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

Comprendere semplici conversazioni orali (*Listening*)

Sostenere semplici conversazioni orali (*Speaking*)

Comprendere e redigere brevi testi (*Reading and Writing*)

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Libro di testo
- Schede e materiali forniti dall'insegnante
- Visione di filmati, video youtube/Raiplay, film

### **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

#### **In presenza**

Nel corso dell'anno scolastico si è lavorato sulla grammatica e sulla comprensione e produzione di semplici testi (Reading/Writing), sullo Speaking e sul Listening, per quest'ultimo sono stati usati brani musicali ed estratti di racconti

#### **A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni - specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

Classroom, lavori svolti e restituiti tramite classroom o posta elettronica

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail - aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

E mail, Classroom

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

Non ci sono alunni DSA

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

L'alunno con PEI ha usufruito dell'utilizzo di schemi e tabelle di grammatica elaborate con l'aiuto dell'insegnante di sostegno o in autonomia, come supporto durante le verifiche. E' stato dispensato dai tempi standard e, per la valutazione, si è tenuto conto dei risultati delle verifiche scritte e orali e del corretto svolgimento degli esercizi, tenendo presenti le reali capacità dello studente.

### **Verifiche effettuate ( Quadrimestre)**

**Scritte** : Due ( Quattro totali)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA'  
E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane  
opz. Economico Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax

06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Orali:** Due/Tre (Quattro/Sei totali)

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Sono stati assegnati alcuni compiti su Classroom, discussi, successivamente, in classe.

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

Per la valutazione finale si è tenuto conto delle reali conoscenze acquisite attraverso le verifiche scritte e orali, della costanza nell'impegno, dell'attenzione e della partecipazione durante le lezioni, dell'organizzazione del materiale, dei miglioramenti rispetto alla situazione di partenza. Si è tenuto conto, ovviamente, anche della valutazione dell'insegnante madrelingua.

Roma,  
12/06/2023

Il docente  
Marcella Rosella Antonietta