

RELAZIONE INTERMEDIA FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3 INCLUSIONE

PROF.SSA CINZIA FARINA

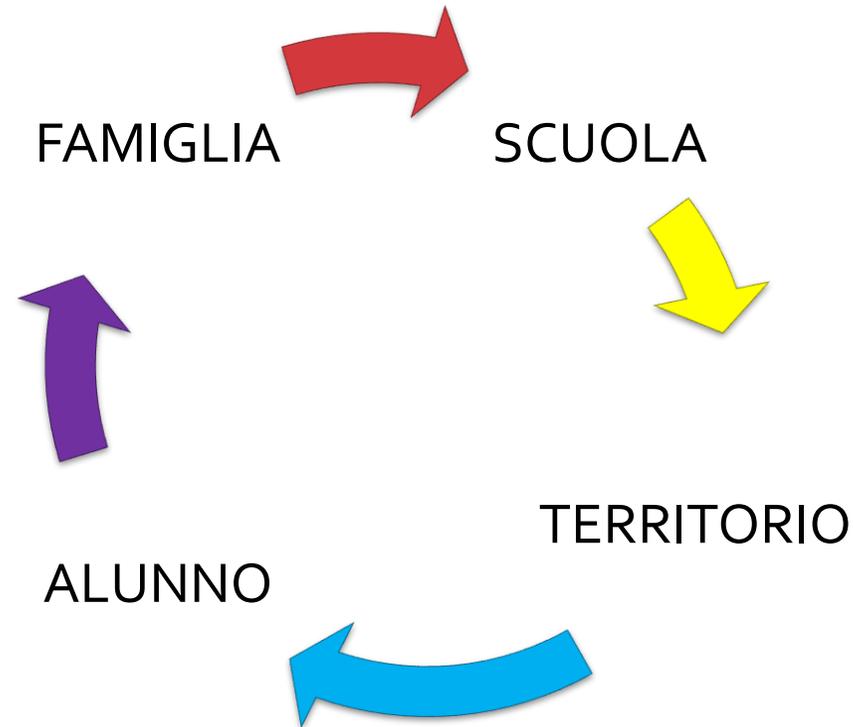
a.s.. 2021/2022

OBIETTIVO – CHIAVE DELL'INCLUSIONE



AMBITI DI
INTERVENTO

- PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO DI CIASCUN ALUNNO



ATTIVITA' SVOLTE PER IL RACCORDO SCUOLA-FAMIGLIA-TERRITORIO -SETTEMBRE-

- Acquisizione, gestione documentazione dei nuovi alunni h
- Contatti con le famiglie dei nuovi iscritti
- Verifica documentazione alunni BES
- Collaborazione per la formazione delle classi
- Collaborazione alla predisposizione del bando per le cooperative per l'assistenza specialistica
- Contatti con le cooperative per individuare le figure più idonee in relazione alla disabilità dei ragazzi
- Accoglienza dei nuovi insegnanti di sostegno
- Attribuzione cattedra agli insegnanti di sostegno
- Suddivisione delle ore di assistenza specialistica assegnate alla scuola
- Predisposizione dell'orario dei docenti di sostegno e degli assistenti specialistici.

ATTIVITA' SVOLTE PER IL RACCORDO SCUOLA-FAMIGLIA-TERRITORIO

OTTOBRE

- Contatti e collaborazione con le ASL e con gli operatori socio-sanitari
- Contatti con i genitori degli alunni BES
- Predisposizione, calendarizzazione e partecipazione a tutti i GLO
- Organizzazione del GLI
- Verifica documentazione alunni DSA
- Comunicazione ai cdc degli alunni DSA per la compilazione dei PDP
- Raccolta delle segnalazioni da parte dei coordinatori di classi riguardanti gli allievi con i Bisogni Educativi Speciali

ATTIVITA' SVOLTE PER IL RACCORDO SCUOLA-FAMIGLIA-TERRITORIO -NOVEMBRE

- Predisposizione modelli PEI, PDP, PFP
- Verifica delle certificazioni degli alunni studenti-atleti
- Inserimento in piattaforma INDIRE degli studenti-atleti
- Supporto per la compilazione dei modelli PEI, PDP per DSA/BES, PFP.
- Consulenza sugli interventi didattici individualizzati e personalizzati

ATTIVITA' SVOLTE PER IL RACCORDO SCUOLA-FAMIGLIA-TERRITORIO -da DICEMBRE IN ITINERE-

- Coordinamento e monitoraggio in itinere gruppo insegnanti di sostegno e degli assistenti all'autonomia
- Coordinamento del gruppo insegnanti di sostegno e assistenti all'autonomia
- Consulenza sugli interventi didattici individualizzati e personalizzati nel corso dell'anno
- Contatti ed interventi costanti con le famiglie e con gli operatori socio-sanitari e con le ASL nelle situazioni particolarmente problematiche
- Tutoraggio ai docenti partecipanti al corso di formazione di 25 dell'area inclusione, ambito VII