

A decorative border surrounds the central text, composed of various geometric shapes and icons in a color palette of purple, yellow, red, and grey. The icons include stars, diamonds, circles with stars, and keyhole-like shapes.

Dati risultati INVALSI

A.S. 2021/2022

Le prove INVALSI

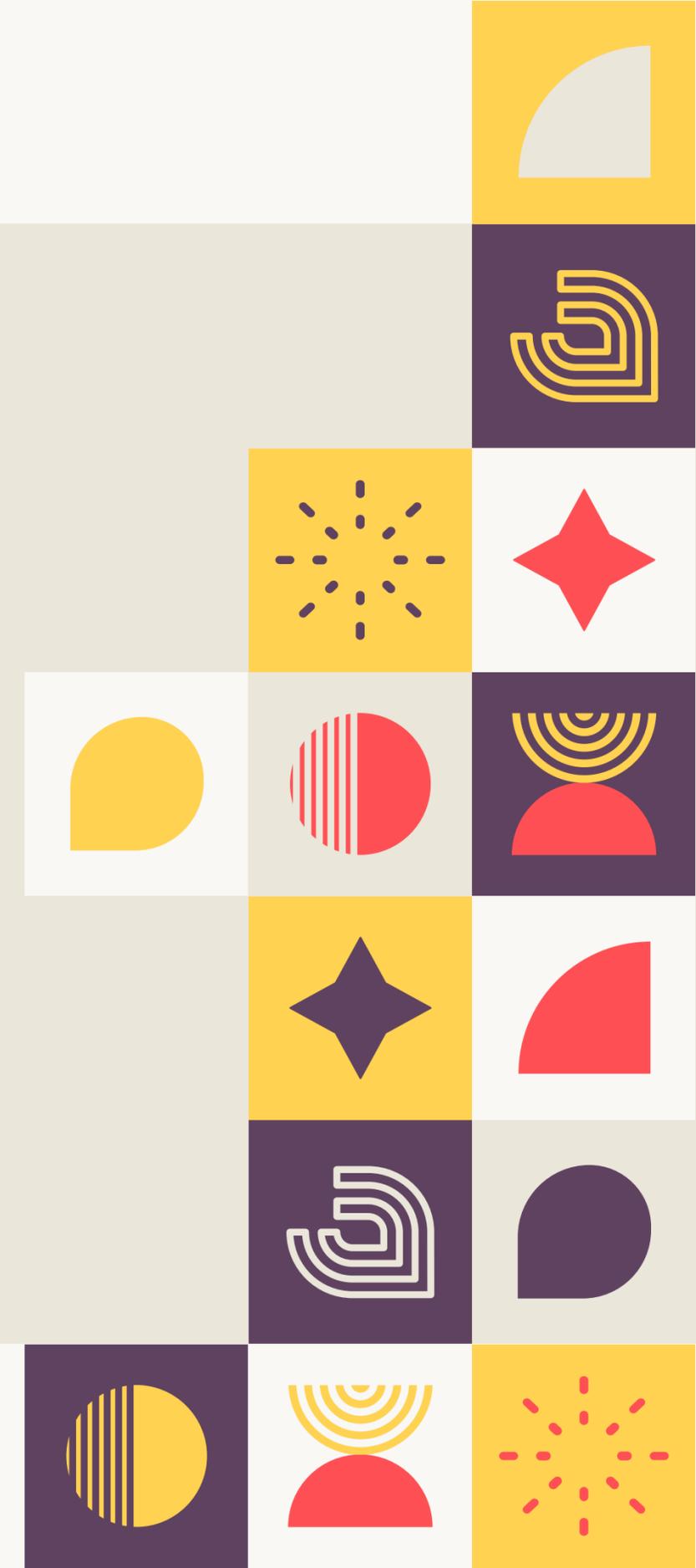
Nell'A.S. 2021/2022 sono state ripristinate le consuete prove INVALSI per le classi seconde e quinte. Le classi seconde hanno sostenuto prove di Italiano e Matematica, mentre per le classi quinte si sono tenute prove di Italiano, Matematica, Inglese Reading e Inglese Listening.

Per Italiano e Matematica la valutazione distribuisce gli studenti su cinque livelli di apprendimento: dal livello 1 al livello 5.
Per Inglese la valutazione assegna agli studenti un livello B1 o B2.

Partecipazione

Classi seconde

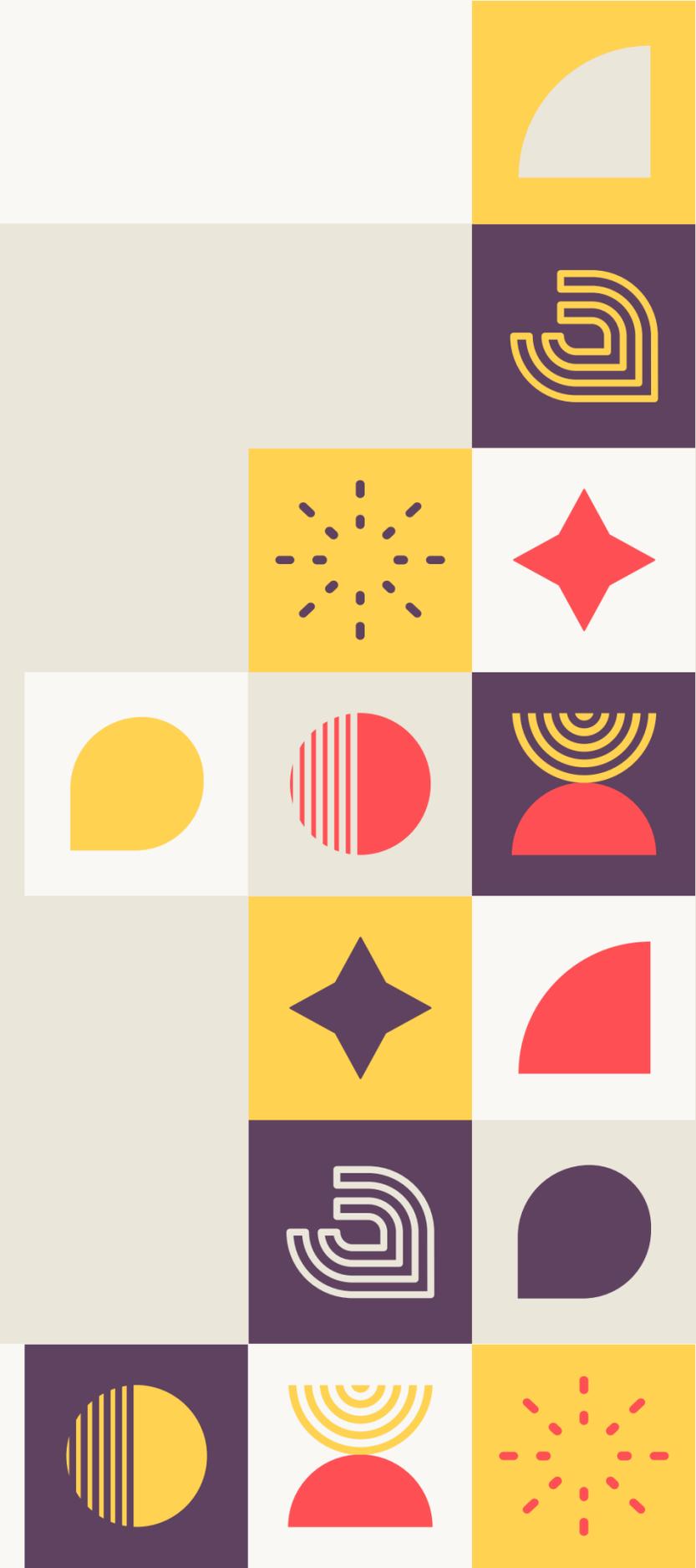
Matematica	91,7%
Italiano	90,4%



Partecipazione

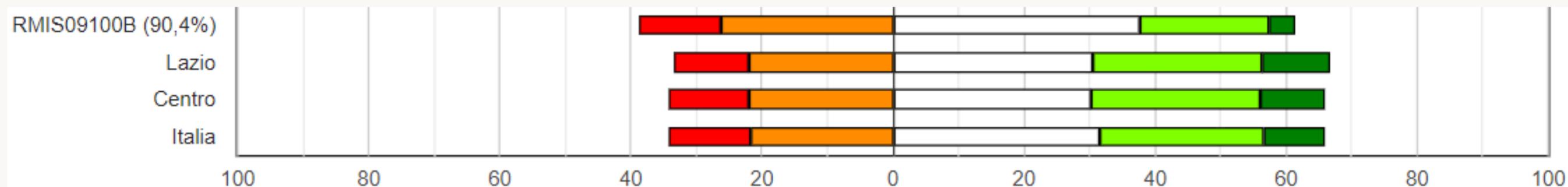
Classi quinte

Matematica	96,8%
Italiano	96,3%
Inglese reading	96,8%
Inglese listening	96,8%



Risultati

Classi seconde - Italiano

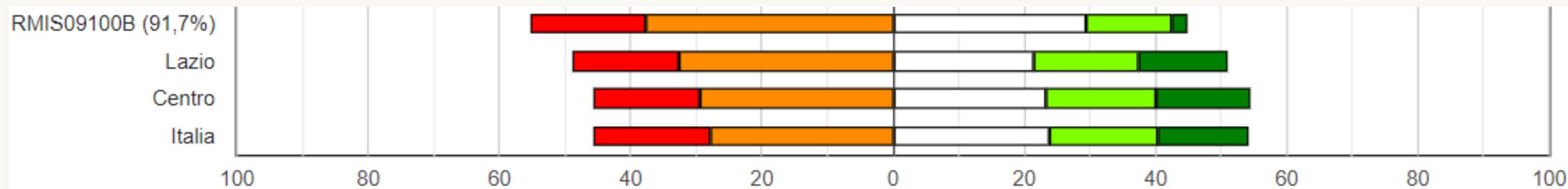


Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
RMIS09100B	26 (12,6%)	54 (26,1%)	78 (37,7%)	41 (19,8%)	8 (3,9%)
Lazio	11,3%	22,1%	30,4%	25,8%	10,4%
Centro	12,2%	22,0%	30,3%	25,8%	9,7%
Italia	12,5%	21,6%	31,6%	25,1%	9,2%

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIS09100B	24,1%	25,9%	30,6%	15,7%	3,7%
2018-19	RMIS09100B	7,7%	25,3%	37,1%	26,3%	3,6%
2021-22	RMIS09100B	12,6%	26,1%	37,7%	19,8%	3,9%

Risultati

Classi seconde - Matematica

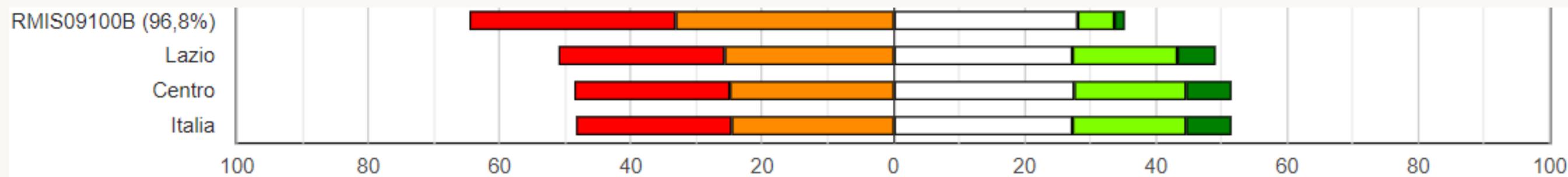


Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
RMIS09100B	37 (17,6%)	79 (37,6%)	62 (29,5%)	27 (12,9%)	5 (2,4%)
Lazio	16,4%	32,6%	21,5%	15,9%	13,7%
Centro	16,2%	29,4%	23,2%	16,9%	14,3%
Italia	17,8%	27,8%	23,9%	16,5%	13,9%

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIS09100B	23,4%	28,0%	29,0%	15,0%	4,7%
2018-19	RMIS09100B	12,4%	35,1%	33,0%	13,0%	6,5%
2021-22	RMIS09100B	17,6%	37,6%	29,5%	12,9%	2,4%

Risultati

Classi quinte - Italiano

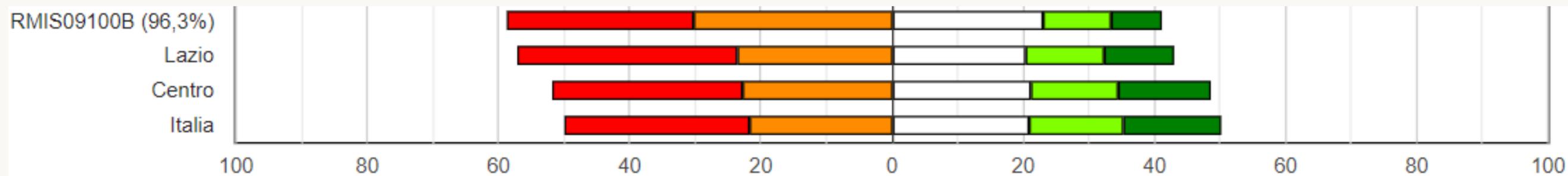


Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
RMIS09100B	57 (31,5%)	60 (33,2%)	51 (28,2%)	10 (5,5%)	3 (1,7%)
Lazio	25,1%	25,8%	27,3%	16,0%	5,8%
Centro	23,7%	24,9%	27,5%	17,1%	6,8%
Italia	23,7%	24,7%	27,4%	17,2%	6,9%

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	RMIS09100B	11,4%	25,2%	35,8%	18,7%	8,9%
2020-21	RMIS09100B	Dati non presenti				
2021-22	RMIS09100B	31,5%	33,2%	28,2%	5,5%	1,7%

Risultati

Classi quinte - Matematica

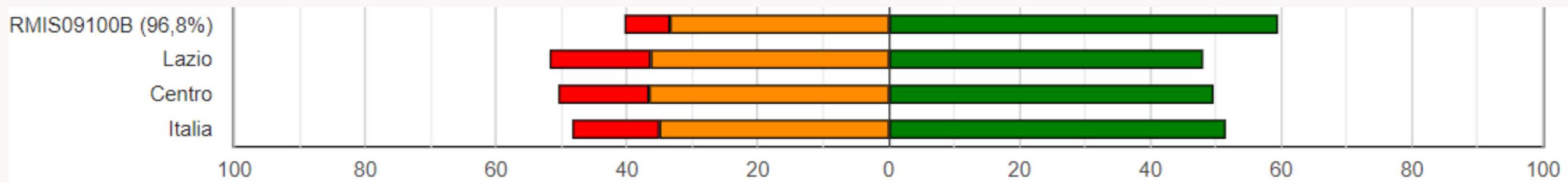


Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
RMIS09100B	52 (28,6%)	55 (30,2%)	42 (23,1%)	19 (10,4%)	14 (7,7%)
Lazio	33,5%	23,5%	20,3%	12,0%	10,8%
Centro	29,0%	22,7%	21,1%	13,4%	14,0%
Italia	28,3%	21,7%	21,0%	14,2%	14,9%

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	RMIS09100B	25,4%	18,3%	24,6%	22,2%	9,5%
2020-21	RMIS09100B	Dati non presenti				
2021-22	RMIS09100B	28,6%	30,2%	23,1%	10,4%	7,7%

Risultati

Classi quinte - Inglese Reading

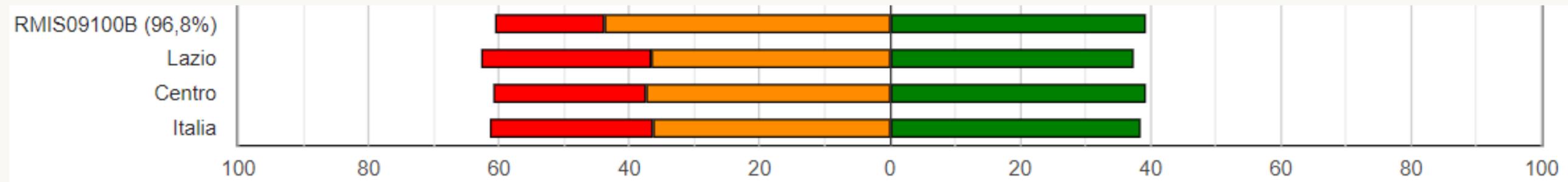


Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono il livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
RMIS09100B	13 (7,1%)	61 (33,3%)	109 (59,6%)
Lazio	15,3%	36,4%	48,2%
Centro	13,8%	36,6%	49,6%
Italia	13,5%	34,9%	51,5%

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che non raggiungono il livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello 32B
2018-19	RMIS09100B	9,6%	36,0%	54,4%
2020-21	RMIS09100B	Dati non presenti		
2021-22	RMIS09100B	7,1%	33,3%	59,6%

Risultati

Classi quinte - Inglese Listening



Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
RMIS09100B	31 (16,9%)	80 (43,7%)	72 (39,3%)
Lazio	26,1%	36,6%	37,4%
Centro	23,3%	37,5%	39,2%
Italia	25,1%	36,4%	38,5%

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che non raggiungono il livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	RMIS09100B	21,6%	43,2%	35,2%
2020-21	RMIS09100B	Dati non presenti		
2021-22	RMIS09100B	16,9%	43,7%	39,3%