

COLLEGIO DOCENTI

VERBALE N. 5

Il giorno 26 Gennaio 2023 alle ore 15:30, previa convocazione con circolare sul sito e invio ai singoli docenti, si è riunito in modalità telematica il Collegio dei docenti tramite la piattaforma Google Meet.

Sono presenti 124 docenti, di cui 118 in piattaforma digitale e n. 6 in presenza (proff.sse Ferrandino, Ravagioli, Farina, Calimera, Tomassetti e il DS) presso la Presidenza della sede centrale dell'istituto I.I.S. "Via dei Papareschi" di Roma.

L'ordine del giorno (ODG) della riunione è il seguente.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni DS
3. Report figure strumentali
4. Report orientamento in uscita
5. Report riorientamento e competizioni
6. Report prove INVALSI e prospetto simulazioni
7. Report cyberbullismo
8. Report classi Cambridge
9. Report Sentiero del Filosofo
10. Report Educazione Civica
11. Report classe digitale
12. Modalità recupero carenze
13. Aggiornamento catalogo PCTO
14. Periodo svolgimento esami recupero carenze sessione estiva
15. Formazione docenti come da P.A.A.
16. Nomina docente Tutor neo immesso
17. PNRR Investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica"
18. Nomina TEAM dispersione scolastica
19. Nomina TEAM Scuola Piano 4.0
20. Piano di formazione docenti
21. Aggiornamento P.A.A.
22. Varie ed eventuali

Presiede il D.S. prof.ssa Paola *Palmegiani*, funge da segretaria la prof.ssa Giulia *Ferrandino*, componente dello staff della dirigenza.

Al fine di raccogliere le presenze, il DS comunica al Collegio che la delibera del primo punto all'odg varrà anche come verifica della attestazione di presenza.

1) *Approvazione del verbale della seduta precedente*

Il Dirigente Scolastico chiede di deliberare l'approvazione del verbale della seduta precedente (27 ottobre 2022) e invita ad intervenire a chi lo desidera con domande o richiesta di chiarimenti.

L'acquisizione avverrà con il modulo che sarà utilizzato anche per la raccolta delle presenze.

Tutto il materiale è stato pubblicato sul sito nella sezione materiale del collegio e il DS chiede ai docenti se ci sono interventi o integrazioni in materia.

Non essendoci interventi si passa ai voti con il link al modulo Google, inserendo nome, cognome e espressione del voto tra Favorevole, Contrario o Astenuto e cliccando sul pulsante invia.

La raccolta dei risultati varrà anche come presenza al Collegio Docenti.

L'esito della votazione è di _5 astenuti, 0 contrari ed il resto favorevoli. *Il primo punto all'ordine del giorno è approvato a maggioranza con*

DELIBERA N. 623

2) Comunicazioni D.S.

Comunicazioni del DS

Esito delle iscrizioni: Il DS comunica al Collegio Docenti l'esito delle iscrizioni ad oggi. Il DS ringrazia tutta la Commissione Orientamento e la prof.ssa Tarantino. Riporta il numero delle iscrizioni: 336 iscrizioni, 15 in lavorazione e con la data di scadenza lunedì 30/01 - 10 studenti diversamente abili, si ha un aumento del Liceo Scienze Applicate in sede centrale e del Liceo delle Scienze Umane in succursale. La nuova classe digitale ha avuto 29 richieste di iscrizione mentre la classe Cambridge stenta a decollare. Aumento del liceo linguistico con 31 richieste di iscrizione al momento e l'istituto tecnico con 31 richieste per la sede centrale, e 12 in sede succursale.

Ad oggi non si possono esprimere conclusioni perché occorre attendere la data di scadenza per le iscrizioni. E' stata rinnovata la richiesta delle due aule della sede Pascoli e si attende la risposta dal Consiglio di Istituto dell'IC Bagnera.

PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) – la nostra scuola è impegnata su 2 fronti – prende la parola la prof.ssa Francesca Tomassetti, portavoce della Commissione Scuola 4.0, progetto associato PNRR e comunica le azioni sulle quali il team sta lavorando.

L'azione 1 "*Next Generation Classrooms*" è il titolo della prima azione del Piano Scuola 4.0 che prevede la trasformazione di aule in tutto il territorio nazionale in ambienti innovativi di apprendimento.

Next generation Classroom – consiste nel creare almeno la metà delle classi innovative, modernizzare l'ambiente di apprendimento, con una scelta chiara della metodologia didattica. Per creare nuovi ambienti occorre confrontarsi con il collegio e condividere il cambiamento della didattica.

In applicazione dei principi dell'apprendimento OCSE – La prima scelta che il piano si pone è scegliere se trasformare un numero di aule frequentate dalla stessa classe oppure aule di apprendimento disciplinare.

Tutto l'ambiente dovrà essere adattato all'apprendimento. Ci si sta confrontando con altre scuole per definire la scelta tra aule fisse e aule disciplinari. La progettualità del PNRR insiste molto sulle aule ambienti di apprendimento.

La seconda azione si chiama *Next Generation Labs* e propone che all'interno della scuola venga creato almeno un laboratorio che promuove le professioni digitali del futuro. Si stanno approfondendo alcuni settori, si parlerà di digitalizzazione, come uno strumento digitale possa essere utilizzato nella didattica e metodologie innovative.

Ciò che viene richiesto è la declinazione della digitalizzazione su più settori. È un'azione molto ambiziosa ed il gruppo è molto motivato a creare il progetto. I fondi sono stati assegnati alla scuola ed occorre condividere un progetto pedagogico e didattico da affrontare per decidere cosa acquistare.

Nella seconda fase del progetto ci sarà l'acquisto di strumentazione digitale, almeno il 60% dell'importo dovrà essere speso in strumentazione digitale,

La commissione si sta orientando su tutte le classi sulla metodologia DADA nella quale gli alunni ruotano tra le aule trasformate in ambienti di apprendimento.

Tra la scelta aula fissa e aule disciplinari la commissione si sta orientando verso le aule disciplinari. Facendo un'analisi dell'operato della commissione, si sta analizzando che alcune discipline devono essere maggiormente trasversali e un'aula disciplinare potrebbe essere un luogo di raccolta per materie affini.

Non si hanno scelte irreversibili da prendere. Al momento si ritiene che lo spostamento degli studenti potrebbe favorire l'apprendimento oppure entrare in un ambiente dedicato alla disciplina porta poi lo studente ad essere più attivo e partecipativo.

È importante la condivisione con il collegio docenti, per scegliere anche la missione pedagogica che l'istituto scolastico intende perseguire.

Il DS sottolinea la necessità di condividere con il collegio le azioni. Entro il 28 febbraio occorre creare sulla piattaforma del PNRR il progetto che non determina la scelta metodologica, il PNRR offre la possibilità di una riflessione sulla didattica che occorre attivare nella scuola.

Esistono webinar su tale argomento e il DS invita tutti a seguirli.

Vi saranno altri collegi per confrontarci entro giugno nella trasformazione dell'identità della scuola per l'anno scolastico 2024-2025.

Interviene il prof. Casciana che afferma di aver sperimentato già questa metodologia ed è una linea positiva per l'apprendimento per gli studenti. Occorre valutare meglio la qualità e la quantità degli spazi e verificarne la fattibilità.

Sono state inoltre pubblicate le istruzioni operative per il PNRR contrasto alla dispersione scolastica che verrà portato avanti con il team preposto perché rientra nelle attività presenti nel PTOF.

3) Report figure strumentali

3.1) Funzione Strumentale Area 1 - Coordinamento Ptof – Rav – Rendicontazione sociale:

Il prof. Di Filippo, nella qualità di referente dell'Area 1 illustra la presentazione realizzata che sintetizza l'attività svolta dalla Commissione Ptof-Rav-Rendicontazione Sociale, (Prof.sse Fortini, Oliviero e De Maggi):

Le attività svolte dall'Area 1 sono:

- Raccolta e analisi dei progetti didattici da inserire nel PTOF
- Elaborazione Rendicontazione Sociale
- Elaborazione Rapporto di Autovalutazione (RaV)
- Elaborazione PTOF triennio 2022-2025 con realizzazione del Piano di Miglioramento (PDM)
- Collaborazione al controllo della compatibilità finanziaria dei progetti e delle attività del PTOF
- Raccolta dati ed elaborazione report monitoraggio intermedio dei progetti
- Monitoraggio del PTOF
- Analisi, validazione ed eventuale standardizzazione dei singoli progetti
- Collaborazione al processo di valutazione ed autovalutazione
- Aggiornamento Scuola in Chiaro
- Confronto tra gli obiettivi del PdM e le effettive risultanze
- Analisi dei dati emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RaV)

A settembre l'attività si è soffermata sulla raccolta Progetti didattici da inserire nel PTOF

- Raccolta delle schede dei progetti proposti dai docenti e contributo alla valutazione delle attività più significative con riferimento alle esigenze degli alunni
- Analisi e standardizzazione dei singoli progetti
- Riorganizzazione dei progetti e delle attività integrative
- Elaborazione del report sui progetti didattici (inviato a DS e DSGA)
- Elaborazione del report sulla rendicontazione finanziaria (inviato a DS e DSGA)

Attività svolte Ottobre

Aggiornamento PTOF triennio 2019-2022, anno scolastico 2021-2022

- Elaborazione Rendicontazione Sociale
- Elaborazione Rapporto di Autovalutazione (RaV)
- Elaborazione PTOF 2022-2025
- Realizzazione Piano di Miglioramento (PdM)

Attività svolte Novembre

Realizzazione PTOF triennio 2022-2025

- Pubblicazione del PTOF 2022-2025
- Aggiornamento Scuola in Chiaro
- Analisi PdM per realizzazione nel triennio

Attività svolte Dicembre e Gennaio

Monitoraggio intermedio dei progetti

- Link inviato per raccolta dei questionari sul monitoraggio intermedio dei progetti inseriti nel PTOF
- Analisi dei dati e realizzazione report sul monitoraggio intermedio dei progetti

L'offerta progettuale è stata organizzata per aree disciplinari

- Area Inclusione
- Area Benessere e Apprendimento
- Area Orientamento
- Area Scientifica
- Area Linguistica

PROGETTI AREA INCLUSIONE			
PROGETTO	REFERENTE	TEMPI/DURATA	ALUNNI ISCRITTI/ FREQUENTANTI
WE DEBATE	D'ALESSANDRI	Inizio 1 novembre 2022. Non previsti incontri. Conclusione maggio 2023	28/28
AUTONOMA-MENTE	FARINA	Inizio set. 2022. Conclusione giu. 2023	18/18
BAND DI ISTITUTO	CATARINOZZI	Inizio 13 ottobre 2022. 9 incontri svolti. Conclusione 08 giugno 2023	14/13
PROGETTO PONTE	LORENZINI	Inizio dopo la seconda metà di gennaio	
CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO	FARINA	Inizio dopo la seconda metà di gennaio	
PROGETTO ACCOGLIENZA	DI CARLO ORIOLO	Inizio 20 ottobre 2022. 8 incontri svolti. Conclusione aprile/maggio	Circa 300/circa 280

PROGETTI AREA INCLUSIONE			
PROGETTO	REFERENTE	TEMPI/DURATA	ALUNNI ISCRITTI/ FREQUENTANTI
TI PORTO CON ME	OLIVIERO	Inizio 24 novembre 2022. 4 incontri svolti. Conclusione 8 giugno 2023	19/19
LABORATORIO TEATRALE «SCENA LIBERA TUTTI»	D'ERRICO	Non pervenuto	
LABORATORIO TEATRALE INTEGRATO	POLDIALLAI	Inizio 3 novembre 2022. 6 incontri svolti. Conclusione 20 dicembre 2023	26/25

PROGETTI AREA BENESSERE E APPRENDIMENTO			
PROGETTO	REFERENTE	TEMPI/DURATA	ALUNNI ISCRITTI/ FREQUENTANTI
CLASSI CAMBRIDGE	CHIARALUCE DOMIZI	Inizio 12 settembre 2022. Conclusione 8 giugno 2023	80/80
LA SALUTE È PROMOSSA	LORENZINI	Inizio 18 ott 2022. 18 incontri svolti. Conclusione 9 mag	Tutte le classi
DA SPECCHI A FINESTRE PERCORSI FORMATIVI PER UNO SGUARDO SUL MONDO	MATTEINI	Inizio 12 dic. 2022. 2 incontri fatti. Conclusione 9 feb. 2023	269/269
GALEOTTO FU IL LIBRO	BIONDI ANGIOLINI PAOLETTI CRISPINO	Inizio 07 ott. 8 incontri svolti. Conclusione 31 ago. 2025	13 iscritti 9 classi
ROMANAE DISPUTATIONES	MINGHETTI	Inizio 21 set. 2022. 5 incontri svolti. Conclusione 23 mar. 2023	6/6
DALLA PARTE DELLE VITTIME GIUSTIZIA-PREVENZIONE	RENDINA	Inizio 7 dicembre 2022. 1 incontro svolto. Conclusione inizio marzo	Classi terze
GREEN LOVERS	MICHELI	Inizio 23 novembre 2022. 2 incontri svolti. Conclusione giugno	6 classi
CREAZIONE DI UN ORTO DI ERBE AROMATICHE E PIANTE ARBUSTIVE OFFICINALI	CARVISIGLIA	Numero studenti non raggiunto diventerà progetto Pcto	
SPORTELLI DI ASCOLTO GRAFOLOGICO E PSICOLOGICO	POLDIALLAI	Inizio 12 gen. 2023. 1 incontro svolto. Conclusione fine anno	4/2

PROGETTI AREA ORIENTAMENTO			
PROGETTO	REFERENTE	TEMPI/DURATA	ALUNNI ISCRITTI/ FREQUENTANTI
ORIENTAMENTO/RIORIENTAMENTO IN ITINERE	D'ALESSANDRI	Inizio 1/12/2022. 4 incontri svolti. Conclusione maggio 2023	Consulenza a richiesta di docenti, cdc e studenti
SE MI ORIENTO SCELGO	PETRASSI	Inizio 12/12/2022. 1 incontro svolto. Conclusione 30 giugno 2023	501/501
ORIENTAMENTO IN ENTRATA	TARANTINO	Inizio 1/10/2022. 4 incontri svolti. Conclusione 14 gennaio 2023	1231 iscritti a open day e visite in presenza

PROGETTI AREA SCIENTIFICA			
PROGETTO	REFERENTE	TEMPI/DURATA	ALUNNI ISCRITTI/ FREQUENTANTI
GIOCHI DELLA CHIMICA	TOMASSETTI	Inizio dopo la seconda metà di gennaio	
OLIMPIADI DI SCIENZE NATURALI	APUZZO	Inizio dopo la seconda metà di gennaio	
PAPARESCI AL CINEMAT	PATTI	Inizio 18 novembre 2022. 2 incontri svolti Conclusione 28 aprile	40/35
OLIMPIADI DI MATEMATICA	PATTI	Inizio 2 dicembre 2022. 1 incontro svolto Conclusione 31 maggio 2023	40/36
IL DIGITALE IN TASCA (CLASSE DIGITALE)	LABARILE	Inizio 01 ottobre. Incontri giornalieri. Progetto di lunga durata	29/29
AREE DIDATTICHE NEGLI SPAZI COMUNI	PASSAMONTI MANICO	Inizio 1 novembre 2022. 10 incontri svolti. Conclusione 28 febbraio 2023	30/30
RIGENERAZIONE SCUOLA	TOMASSETTI	Inizio 23 novembre 2022. 1 incontro svolto. Conclusione 30 maggio 2023	Tutte le classi e poi 6 classi

PROGETTI AREA LINGUISTICA			
PROGETTO	REFERENTE	TEMPI/DURATA	ALUNNI ISCRITTI/ FREQUENTANTI
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELF	TARANTINO	Inizio 10 gennaio 2022. 1 incontro svolto. Conclusione 18 aprile 2023	6/6
OLIMPIADI DI ITALIANO	D'ALESSANDRI	Inizio 24 novembre 2022. Non previsti incontri. Conclusione maggio 2023	20/20
CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE	CICHELLI	Inizio 28 ott. 26 incontri svolti. Conclusione metà maggio 2023	54/54
ERASMUS+ KA2	CATARINOZZI	Inizio 1 settembre 2022. 4 incontri svolti. Conclusione 31 agosto 2023	20/20
CERTIFICAZIONE DELE	COVACCIOLI	Inizio 9 gennaio. 2 incontri svolti. Conclusione a maggio	9/9
L2 CORSO DI ALFABETIZZAZIONE PER ALUNNI STRANIERI	VILLANI	Inizio 21 ottobre 2022. Si prevedono 9 incontri di 2 ore. Conclusione 31 marzo 2023	32/23

Piano di Miglioramento

Percorso n° 1: Per il successo formativo

Attività prevista nel percorso

- Progettazione condivisa della didattica disciplinare per competenze e attività di formazione per l'acquisizione di metodologie inclusive, innovative e digitali
- Attività di sostegno allo studio: esercitazioni prove INVALSI, corsi per l'acquisizione di un metodo di studio efficace e sportelli didattici
- Attuazione di progetti di consolidamento/potenziamento delle competenze chiave

Piano di Miglioramento

Percorso n° 2: Per una cittadinanza attiva

Attività prevista nel percorso:

- Attuazione dei progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva
- Educazione alla cittadinanza digitale
- Competenze sociali e relazionali

Il prof. Di Filippo comunica che alcuni progetti non sono stati ancora avviati e termina il suo intervento.

Il DS cede la parola alla prof.ssa Tarantino, referente dell'area strumentale 2 – Orientamento in ingresso

3.2) Funzione Strumentale Area 2 - Orientamento in ingresso:

La prof.ssa *Tarantino* illustra il report dell'area strumentale ORIENTAMENTO pubblicato sul sito nella sezione materiali a disposizione del Collegio:

Gli obiettivi previsti:

- Formare almeno 10 classi : 2 linguistico /2 scientifico/ 2 Cambridge/2 Tecnico /2 Scienze Umane;
- Favorire iscrizioni di alunni motivati allo studio (ricaduta su livelli di apprendimento)
- Rendere la scuola «visibile» sul territorio intervenendo nelle scuole medie delle zone adiacenti all'istituto, sia nella sede centrale che in quella succursale.

Gli strumenti utilizzati sono stati:

- Figura strumentale orientamento in entrata
- Commissione Orientamento: professoressa Fortini, Iaccarino, Razzi, Meliddo, Zaccagnini
- Professori che hanno collaborato: Labarile, Covaccioli, Crispino; Di Filippo, Tomassetti, Raponi; Domizi
- Account orientamento, mail, Meet

➤ Account orientamento, mail, Google Meet

Attività realizzate:

- Euroma 2: 27 ore /19 alunni/5 professori extra commissione
- Laboratori da remoto: Scienze : *Tomassetti*, Lingue: *Carvisiglia*, *Informatica Labarile*.
- 1 Laboratorio di scienze per l' I.C. Nino Rota
- Open day presso l'IIS via dei Papareschi (8 ore open day da remoto- 396 persone iscritte/350 partecipanti /8 ore visite in presenza (4 in centrale/4 succursale- 140 persone partecipanti)
- Open day presso scuole medie (3 da remoto)
- PCTO: 22 alunni coinvolti per un max di 6 ore ciascuno

Materiale prodotto

- Nuovi dépliant
- Locandine
- Cartelloni pubblicitari
- Aggiornamento del sito spazio orientamento in entrata
- Utilizzo Google form
- Circolari comunicazioni I.C. del territorio

Tutti i ragazzi che hanno partecipato sono stati molto importanti ed hanno contribuito alla buona riuscita delle attività. La prof.ssa *Tarantino* illustra la tabella riportante i punti di forza ed i punti di debolezza per far sì che il prossimo anno si possa migliorare sempre più.

Gli studenti hanno maturato 60 ore di PCTO nel complesso poiché hanno offerto il loro tempo all'orientamento degli studenti più piccoli.

FUNZIONE STRUMENTALE <i>orientamento in ingresso</i>	
PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
Affiatamento commissione Orientamento	Disgregazione di tutta la rete di referenti orientamento in uscita delle scuole secondarie di primo grado con le quali lavoravamo prima del 2019
Collaborazione e partecipazione di tutte le componenti coinvolte: professori, alunni, personale ATA, segreteria didattica, DSGA	Mancata comunicazione e pubblicazione del materiale e della circolare con le attività di orientamento sui siti delle scuole secondarie di primo grado, anche se le stesse sono state raggiunte da mail istituzionali e ricontattate telefonicamente dalla prof.ssa Iaccarino.
Presenza e partecipazione della DS a tutte le attività di orientamento	Dal 2022, inizio di incidenza sulla popolazione alunni secondaria di secondo grado per le ricadute della flessione della curva demografica nascite che comincia a flettere in modo significativo dal 2008
Attività di Orientamento organizzate dalle scuole medie (numerose quest'anno)	
2 giornate di orientamento organizzate dallo sportello Informagiovani di Testaccio presso la sala Consiliare di via Mazzacurati	

Ai ragazzi che hanno partecipato agli Open day e a Euroma2 6 ore di PCTO. Alle ragazze che hanno partecipato a tutte le manifestazioni previste è opportuno riconoscere anche attività di Educazione Civica.

3.3) Funzione Strumentale Area 3 - Sostegno allo studio:

Inserire la presentazione della prof.ssa VILLANI

La prof.ssa Villani, referente dell'area strumentale Sostegno allo studio, comunica la frequenza agli sportelli che sono stati attivati nei mesi scorsi. La Commissione è composta dai docenti. Villani - G. Zaccagnini – V. Poldiallai – M. Crispino

SPORTELLI DI FISICA	ALUNNI GRUPPO A Prof.ssa Iaria	ALUNNI GRUPPO B Prof. Passamonti
ISCRITTI	17	12
FREQUENTANTI	10	8
FREQUENZA ORARIA (SU 4 ORE)	2 - 3	3

SPORTELLLO DI FRANCESE		
Prof.ssa Tarantino	ALUNNI CLASSI PRIME	ALUNNI CLASSI SECONDE
ISCRITTI	10	1
FREQUENTANTI	10	0
FREQUENZA ORARIA (SU 6 ORE)	3 - 4	0

SPORTELLLO DI INGLESE				
Prof. Murray	ALUNNI CLASSI PRIME	ALUNNI CLASSI SECONDE	ALUNNI CLASSI TERZE	ALUNNI CLASSI QUARTE
ISCRITTI	23	23	3	3
FREQUENTANTI	15	7	2	1
FREQUENZA ORARIA (SU 8 ORE)	5	2	0 - 1	0 - 1

SPORTELLLO DI MATEMATICA	GRUPPO A Prof. PATTI	GRUPPO B Prof.ssa PALOMBA
ISCRITTI	39	11
FREQUENTANTI	22	4
FREQUENZA ORARIA (SU 4 ORE)	9 - 10	2

SPORTELLLO DI SPAGNOLO					
Prof.ssa Bonanno	ALUNNI CLASSI PRIME	ALUNNI CLASSI SECONDE	ALUNNI CLASSI TERZE	ALUNNI CLASSI QUARTE	ALUNNI CLASSI QUINTE
ISCRITTI	5	2	0	2	0
FREQUENTANTI	3	0	0	0	0
FREQUENZA ORARIA (SU 7 ORE)	1 - 2	0	0	0	0

Isritti e frequentanti sportello di matematica – la partecipazione agli sportelli è molto bassa.
Per quanto riguarda il secondo quadrimestre la prof.ssa Villani auspica una partecipazione più corposa.

Il DS chiede al collegio di caricare tutti i dati utili entro il giorno antecedente la data del proprio scrutinio. Chiede, inoltre, ai coordinatori di avere i contatti di tutto il consiglio di classe ed essere flessibili nell'orario. Il tabellone deve essere completo, il coordinatore inserisce il voto di condotta e il referente di Educazione civica il voto dell'insegnamento. Nel caso di proposta di voto insufficiente nelle varie discipline, il docente deve inserire le modalità di recupero: 1) sportello, studio individuale o recupero in itinere. Il DS ricorda che ci sarà la pausa didattica nella prima settimana di febbraio; perciò, non si affrontano nuovi argomenti e non si effettuano valutazioni, né si effettuano uscite didattiche. I docenti approfondiranno gli argomenti svolti nel primo quadrimestre per consolidare gli apprendimenti e valorizzeranno le eccellenze. Nella seconda settimana si riprenderà gradualmente il ritmo e dal 13/02 ripartiranno gli sportelli.

Non si attiverà lo sportello di italiano perché i fondi accantonati sono relativi ad altre discipline. Riprenderanno gli sportelli di matematica e inglese con la disponibilità dei docenti di potenziamento dell'organico dell'autonomia.

Oltre a matematica e inglese, si attiveranno gli sportelli di francese, spagnolo, latino e fisica a valere sul FIS. Prende la parola la prof.ssa Fortini, referente del dipartimento di Italiano e lamenta la grave situazione degli studenti nella materia. Il DS sostiene che il lavoro va svolto in classe ed occorre ripensare la modalità di insegnare la materia.

Interviene il prof. Passamonti chiedendo la modalità di comunicazione con la famiglia in merito alla frequenza degli sportelli. Il DS comunica che durante gli scrutini, i docenti che assegnano la modalità di recupero tramite sportello disciplinare, devono inviare una email alla famiglia per comunicare che, come presente in pagella, lo studente è tenuto alla frequenza della disciplina e la famiglia è invitata ad iscrivere l'alunno allo sportello. Contestualmente, per coloro che avranno insufficienze ad esito degli scrutini, riceveranno, oltre alla pagella, anche una lettera con indicazione specifica della modalità di recupero e degli argomenti da recuperare. La prova di verifica del debito avverrà nel mese di marzo in modalità scritta. Occorre vigilare sugli studenti che si iscrivono agli sportelli al fine di valorizzare le ore dedicate a questa importante attività di recupero.

Lo sportello del gruppo A relativamente alla *Grammatica e Lessico* ha avuto successo rispetto a quello del gruppo B

SPORTELLLO DI GRAMMATICHE E LESSICO	GRUPPO A Prof.ssa Biondi	GRUPPO B Prof.ssa Lorenzelli
ISCRITTI	29	5
FREQUENTANTI	9	0
FREQUENZA ORARIA (SU 7 ORE)	3 - 4	0*

SPORTELLLO ALFABETIZZAZIONE L2	ALUNNI
ISCRITTI	34
FREQUENTANTI	11*
FREQUENZA ORARIA (SU 20 ORE)	2 - 3

Il DS passa la parola alla prof.ssa *Farina*, referente dell'area 4 - Inclusione

3.4) Funzione Strumentale Area 4 - Inclusione

La prof.ssa *Farina* illustra il lavoro svolto dalla commissione inclusione formata dalle prof.sse *Di Cecca* e *Oriolo*
Obiettivo fondamentale: PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO DI CIASCUN ALUNNO

ATTIVITA' SVOLTE PER IL RACCORDO SCUOLA-FAMIGLIA-TERRITORIO

SETTEMBRE

- Acquisizione, gestione documentazione dei nuovi alunni h
- Contatti con le famiglie dei nuovi iscritti
- Verifica documentazione alunni BES
- Collaborazione per la formazione delle classi
- Collaborazione alla predisposizione del bando per le cooperative per l'assistenza specialistica
- Contatti con le cooperative per individuare le figure più idonee in relazione alla disabilità dei ragazzi
- Accoglienza dei nuovi insegnanti di sostegno
- Attribuzione cattedra agli insegnanti di sostegno
- Suddivisione delle ore di assistenza specialistica assegnate alla scuola
- Predisposizione dell'orario dei docenti di sostegno e degli assistenti specialistici.
- Definisce il bando per le cooperative che forniscono gli operatori di sostegno agli alunni.

OTTOBRE:

- Contatti e collaborazione con le ASL e con gli operatori socio-sanitari
- Contatti con i genitori degli alunni BES
- Predisposizione, calendarizzazione e partecipazione a tutti i GLO
- Organizzazione del GLI
- Verifica documentazione alunni DSA
- Comunicazione ai cdc degli alunni DSA per la compilazione dei PDP
- Raccolta delle segnalazioni da parte dei coordinatori di classi riguardanti gli allievi con i Bisogni Educativi Speciali

NOVEMBRE

Predisposizione modelli PEI, PDP, PFP

- Verifica delle certificazioni degli alunni studenti-atleti
- Inserimento in piattaforma INDIRE degli studenti-atleti
- Supporto per la compilazione dei modelli PEI, PDP per DSA/BES, PFP.
- Consulenza sugli interventi didattici individualizzati e personalizzati

da DICEMBRE IN ITINERE-

- Coordinamento e monitoraggio in itinere gruppo insegnanti di sostegno e degli assistenti all'autonomia
- Consulenza sugli interventi didattici individualizzati e personalizzati nel corso dell'anno
- Contatti ed interventi costanti con le famiglie e con gli operatori socio-sanitari e con le ASL nelle situazioni particolarmente problematiche
- Rimodulazione cattedre di sostegno e riorganizzazione orario
- Convocazione del GLI d'Istituto

L'area dell'inclusione è stata impegnata anche nella definizione dell'orario dei docenti di sostegno

La prof.ssa Farina comunica che l'avvio di quest'anno è stato molto impegnativo perché le cattedre sono state coperte con grande ritardo così anche per l'assistenza specialistica.

Ricorda all'intero collegio che le certificazioni DSA devono essere redatte da ASL o centri accreditati

4) Report orientamento in uscita

Il DS passa al punto del giorno successivo e invita la prof.ssa *Petrassi* ad illustrare le attività svolte nel primo quadrimestre nell'ambito dell'orientamento in uscita.

La prof.ssa *Petrassi* comunica che le attività svolte sono state svolte in sinergia con il PCTO per favorire l'orientamento degli studenti nel percorso del futuro. Inoltre sono stati avviati rapporti con il territorio e con gli enti locali

Obiettivi

- Favorire la capacità dello studente di orientarsi in maniera consapevole e di fare scelte in coerenza con le proprie caratteristiche, attitudini e il proprio progetto personale in rapporto alle contingenze del mercato del lavoro.
- Favorire lo sviluppo/potenziamento dell'autonomia decisionale e della responsabilità personale.
- Mirare al successo formativo e contrastare l'abbandono scolastico.
- Presentare agli alunni le proposte formative di università, ITS, accademie
- Presentare agli alunni realtà lavorative del territorio e non in modo da metterli in contatto con le persone e le loro carriere professionali
- Presentare alle studentesse professioni nell'ambito tecnico scientifico

Orientamento in uscita – se mi oriento, scelgo

Comunicazione

- Circolari
- Post nella sezione Orientamento in uscita
- Mail agli studenti delle classi quarte e quinte
- Richiesta di adesione attraverso moduli di Google

Destinatari gli studenti

- Classi quarte 13 e 270 alunni
- Classi quinte 10 e 191 alunni

Sono stati organizzati partecipazioni ad alcuni eventi di orientamento di seguito elencati

- Young International Forum (circolare n.51)
- Salone dello studente (circolare n.40)
- Conferenza *Institut Français Italie* per presentare le opportunità di studio in Francia (circolare n.47) ▪ Conferenza di presentazione del progetto Orientamento in Rete per le Facoltà Bio- Mediche della Sapienza «IL CAMMINO VERSO MEDICINA» Si è svolto il 03/11/2022. Adesione della scuola al progetto Orientamento in Rete
- Webinar «Orientamento professionale in Istruzione e Lavoro nelle Forze di Polizia e nelle Forze Armate» tenuto da Assorienta. Si è svolto l'11/01/2023 in orario extrascolastico e hanno partecipato (12 iscritti)

Eventi di orientamento

Giornate di vita universitaria (si ricorda che gli studenti dell'ultimo anno hanno diritto a due giorni, mentre gli studenti del penultimo anno ad un solo giorno)

Visita azienda «SLAMP» di Pomezia organizzata dall'Unione industriali del Lazio. Sono state coinvolte le due classi quinte dell'Istituto tecnico (5AT e 5BT).

Progetto Me.Mo. (Merito e Mobilità sociale) promosso dalla Scuola Superiore Universitaria Sant'Anna di Pisa

- Continua il progetto iniziato nello scorso anno per le due alunne che ora frequentano il quinto liceo linguistico
- Quest'anno abbiamo presentato sette candidati e sono state selezionate tre alunne provenienti dal liceo scientifico, scienze umane e liceo linguistico

Settimana dell'orientamento dal 27/2 al 3/3

- Attività, prevista dalla linea di intervento "Orientamento Next Generation - Università del Lazio" - Progetto per l'orientamento attivo nella transizione scuola-università nell'ambito del PNRR (M4.C1-24), è organizzata dal Comitato regionale di coordinamento delle Università del Lazio (CRUL- Lazio1) ed è rivolta alle classi terze e quarte.
- La scuola è stata selezionata dall'Università di Roma Tre ed il numero di classi coinvolte in questo anno scolastico è 9.

Il 23 dicembre 2022 - Pubblicazione del Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

A partire dall'anno scolastico 2023-2024 sono previste 30 ore annuali di moduli di orientamento formativo degli studenti a partire dal biennio

- Nel triennio sono integrati nei percorsi PCTO
- I percorsi confluiranno nel Portfolio dello studente
- Formazione dei docenti

Il DS ringrazia la referente e l'intera commissione per il lavoro svolto. Si passa al prossimo punto all'ODG e lascia la parola alla prof.ssa D'Alessandri, referente delle relazioni con il territorio.

5) Report riorientamento e competizioni

Il progetto Riorientamento è costituito da un complesso di azioni finalizzato a prevenire e contrastare la dispersione scolastica e, prima ancora, la perdita di produttività didattica, di efficacia educativa e il fallimento formativo precoce. A tal fine, i docenti e i consigli di classe possono segnalare le situazioni che richiedano una particolare attenzione e necessitino di ulteriore supporto da parte della Scuola.

L'attività svolta ha riguardato la segnalazione di una studentessa di 4CS, incontri con le famiglie di due studenti di 1AT secondo l'iter che segue:

- 1) segnalazione,
- 2) presa di contatto e appuntamento con la famiglia,
- 3) incontro/i per dialogo conoscitivo e in-formativo per la progettazione personalizzata delle opportunità alternative al percorso scolastico già intrapreso,
- 4) misure di accompagnamento.

La progettazione dei percorsi alternativi s'incentra sul sistema di istruzione e formazione professionale (IeFP) per l'assolvimento del diritto-dovere all'Istruzione e alla Formazione (D.lgs. n.226/2005 e successivi) realizzato dalle Regioni con la collaborazione degli IPS:

Tali percorsi riguardano:

- studenti che al 31 dicembre dell'anno in cui iniziano il percorso di leFP non hanno compiuto 16 anni di età (iscritti alla prima classe di una scuola secondaria di secondo grado e non aver frequentato o aver frequentato il primo anno senza superarlo),
- giovani di età superiore, pluribocciati e/o provenienti da altri istituti scolastici che non hanno assolto il diritto-dovere all'Istruzione e alla Formazione

Possono effettuare l'iscrizione presso:

- Sei Centri Metropolitan di Formazione Professionale, CMFP gestiti da Roma Capitale. Sono dislocati sul territorio urbano ed extraurbano. Le attività riguardano, in particolare, i corsi triennali programmati nell'ambito dell'obbligo d'istruzione e formazione (leFP) nei settori dell'industria, servizi, artigianato, e i corsi annuali o brevi destinati a disoccupati e inoccupati.
- Istituzioni Formative accreditate (Ciofs Lazio, Engim S. Paolo, Centro Elis, Cooperativa Capodarco, Cnos Fap Lazio, Endo Fap Lazio, Scuola d'arte cinematografica "Gian Maria Volontè" gestita da Laziocrea, ecc.).
- Nove Centri di Formazione professionali dislocati su tutto il territorio urbano per percorsi triennali finalizzati all'inserimento lavorativo nei settori industria, artigianato, turismo e servizi, riconosciuti e finanziati dalla Regione Lazio.

Al termine del triennio o quadriennio (4°anno duale attivato dalla Regione Lazio e riservato a coloro che hanno conseguito la qualifica triennale e che vogliono conseguire il diploma professionale) gli studenti conseguono una qualifica professionale riconosciuta a livello nazionale e corrispondente ai livelli previsti dal quadro EQF (European Qualification Framework – Quadro Europeo delle Qualifiche) (EQF3).

Il programma GARANZIA GIOVANI, destinato ai giovani dai 15 ai 29 anni, è un'iniziativa europea nata dalla necessità di fronteggiare le difficoltà di inserimento lavorativo e la disoccupazione giovanile. Previa iscrizione all'area riservata MyANPAL si accede a: proseguimento degli studi, apprendistato o tirocinio, offerte di lavoro.

Le misure di accompagnamento del progetto Riorientamento compongono un insieme di iniziative volte a sostenere la motivazione e promuovere la consapevolezza al fine di determinare una scelta mirata e personale, facilitando il più possibile l'accesso verso la nuova istituzione formativa, riducendone in modo significativo gli elementi di disfunzionalità.

INNOVAZIONE DIDATTICA DI AVANGUARDIE EDUCATIVE: DEBATE DAY D'ISTITUTO 8, 11 E 25 NOVEMBRE

- 1) Rinnovo dell'adesione dell'Istituto alla Rete WeDebate della scuola capofila nazionale "E. Tosi" di Busto Arsizio per l'anno scolastico in corso.
- 2) Attivazione e coordinamento del primo Debate day d'Istituto nelle lingue italiana (8 e 11 novembre) e inglese (25 novembre). Formazione di sei squadre:
 - "Seconda a nessuno" della 2AS (coach Manico),
 - "Ivory Rocks" della 2BS (coach Ponzio),
 - "Aquila randagie" della 4CS (coach Angiolini),
 - "I polemici" della 3AL (coach D'Alessandri)
 - "Diritto alla vita" della 4AS (coach Crispino),
 - "Dream team" della 4AU (coach Matteini).

Vittoria finale della 4AS su tema preparato: "Questa assemblea ritiene positiva l'ascesa dei giovanissimi in prima linea nei movimenti sociali (es. Greta Thunberg)".

DEBATE DAY D'ISTITUTO IN LINGUA INGLESE 25 NOVEMBRE 2022

La squadra della 4BS "*The walkie talkies*" della coach prof.ssa Chiaraluce ha ottenuto la vittoria sui "*Ninjago*" della 4DS guidata dalla prof.ssa Catarinozzi, sulla mozione "*Social media negatively affect teenagers*".

Le prof.sse Carvisiglia, D'Errico, Favara e Ravagioli hanno svolto il ruolo di giudici nelle competizioni di Debate. Con la collaborazione del personale ATA.

DEBATE DAY REGIONALE 14 DICEMBRE 2022

Il Debate day è organizzato dalla scuola capofila regionale I.I.S.S. "C.A. Dalla Chiesa" di Montefiascone; il nostro Istituto ha partecipato nella sede del Liceo scientifico "Plinio Seniore" di Roma con quattro squadre:

- "Diritto alla vita" 4AS (coach Crispino),
- "Pocker di assi" 4BS (coach D'Errico),
- "Ivory Rocks" 2BS (coach Ponzio),
- "I polemici" 3AL (coach D'Alessandri).

La mozione su tema preparato è stata la seguente: "Questa assemblea ritiene che i libri digitali possano sostituire del tutto i libri cartacei". Hanno riportato la vittoria le squadre "*Pocker di assi*" (su temi improvvisati e preparato) e "*I polemici*" (su tema preparato)

ATTIVITA' IN PROGRAMMAZIONE

Selezioni regionali qualificazione CAMPIONATO NAZIONALE DEBATE 15 febbraio 2023 La squadra "Pocker d'assi" della prof.ssa D'Errico parteciperà alla qualificazione nazionale nella sede del Liceo scientifico "Plinio Seniore" di Roma.

CAMPIONATI DI ITALIANO (EX OLIMPIADI) a.s. 2022-2023 27 e 28 febbraio 2023

Iscrizione di n. 16 studenti proposti dai docenti del Dipartimento di Lettere, di cui:

Junior: 4 (biennio licei)

Senior: 10 (triennio licei) 2 (triennio tecnico)

La competizione si articola in tre fasi per le categorie JUNIOR e SENIOR: Gara di Istituto, Gara Regionale, Finale Nazionale.

Le tre fasi si svolgono su piattaforma digitale in modalità online, secondo il calendario: Gara di Istituto 27 e 28 febbraio 2023 Gara Regionale o Semifinale 23 marzo 2023 Finale Nazionale 20 aprile 2023 La Premiazione si svolgerà a Roma il 3 maggio 2023

PROPOSTA ATTIVITÀ ARCHIVIO STORICO DELLA PRESIDENZA DELLA REPUBBLICA PROGRAMMA FORMATIVO 2022-2023
"L'Europa nei trent'anni dal Trattato di Maastricht"

Destinatari: studenti di quarta e quinta.

Sono previsti due incontri. Ogni incontro è così suddiviso:

- Una prima parte di due ore e mezza prevede relazioni ed interventi di specialisti sui temi specifici dell'incontro
- Una seconda parte di un'ora con visita guidata ad alcune Sale del Palazzo del Quirinale, dove il Presidente della Repubblica svolge le sue funzioni istituzionali.

Tematiche:

- "Raccontare la storia" dell'integrazione europea. Linguaggi e metodi di public history.
- L'idea di Europa nel pensiero, nella storia e nei simboli. Dalla Giovane Italia al Trattato di Maastricht.
- Il pensiero europeista nella Seconda guerra mondiale. Il "*Manifesto di Ventotene*".
- Le Istituzioni e la costruzione della Unione Europea, Poteri e limitazioni della sovranità nazionale.

- Percorsi della fede tra religiosità, monasteri, pellegrini e clerici vagantes.
- L'Europa nelle policy di pedagogia presidenziale.
- Le fonti archivistiche e l'Europa per una conoscenza documentale

SECONDO DEBATE DAY D'ISTITUTO

Nel secondo periodo dell'anno, in data da destinarsi, avrà luogo una nuova competizione. Sarà compito dei singoli Dipartimenti definire il tema nella riunione del 27 febbraio 2023.

Il Ds passa la parola al prof. Patti che illustra l'attività prevista per le prove INVALSI

6) Report prove INVALSI

PROVE INVALSI CLASSI V

La prof.ssa Petrassi comunica che la partecipazione degli studenti alle prove INVALSI per la V Classe Secondaria di secondo grado (grado 13) **costituisce requisito essenziale per accedere all'esame di stato.**

Riguardano tre discipline, Italiano, Matematica e Inglese e sono prove computer based (CBT):

- PROVA DI ITALIANO DURATA: 120 MINUTI (prova standard) + 15 minuti tempo aggiuntivo per alunni DA o con DSA
- PROVA DI MATEMATICA TIPOLOGIE DI PROVE: 1.Licei non scientifici 2.Istituti tecnici 3.Licei scientifici (tutte le opzioni di liceo scientifico) DURATA: 120 MINUTI (prova standard) + 15 minuti tempo aggiuntivo per alunni DA o con DSA
- PROVA DI INGLESE DURATA PROVA LETTURA (reading): 90 minuti (prova standard) + 15 minuti tempo aggiuntivo per allievi DA o con DSA DURATA PROVA ASCOLTO (listening) (può variare di alcuni minuti in ragione della durata dei file audio di cui la prova si compone): Massimo 60 minuti (prova standard) + 15 minuti prova con terzo ascolto per studenti DA o con DS

Svolgimento prove classi V secondaria di secondo grado:

Sette giorni da definire nella finestra dal **1 al 28 marzo 2023.**

Prova suppletiva **in via di definizione**

SIMULAZIONE PROVE INVALSI CLASSI V

Le simulazioni delle prove Invalsi per le classi quinte saranno organizzate simultaneamente nella settimana **dal 13 al 17 febbraio 2023.**

Ogni docente di Matematica, Italiano e Lingua e Letteratura Inglese coinvolto provvederà a somministrare la prova di simulazione nel proprio orario di servizio in un giorno della settimana designata.

Il materiale per la prova sarà definito dai singoli dipartimenti con il supporto dei referenti INVALSI.

Per ogni classe, l'insegnante curricolare del CdC provvederà a correggere le simulazioni

PROVE INVALSI CLASSI II

II SECONDARIA DI SECONDO GRADO (grado 10): Riguardano due discipline, Italiano e Matematica;

- PROVA DI ITALIANO DURATA: 120 MINUTI (prova standard) + 15 minuti tempo aggiuntivo per alunni DA o con DSA
- PROVA DI MATEMATICA TIPOLOGIE DI PROVE: 1.Licei non scientifici 2.Istituti tecnici 3.Licei scientifici (tutte le opzioni di liceo scientifico) DURATA: 120 MINUTI (prova standard) + 15 minuti tempo aggiuntivo per alunni DA o con DSA

Svolgimento prove classi II secondaria di secondo grado:

Sei giorni da individuare all'interno della finestra dal giorno **11 al 31 maggio 2023**

Le classi **II AL** e **II CL** sono state selezionate come classi campione per l'A.S. 2022/2023, pertanto svolgeranno le prove INVALSI nei giorni **giovedì 11, venerdì 12, lunedì 15 maggio 2023**.

SIMULAZIONE PROVE INVALSI CLASSI II

Le simulazioni delle prove Invalsi per le classi seconde saranno organizzate nella settimana **dal 17 al 21 Aprile 2023**. Ogni docente di Matematica e Italiano delle classi coinvolte provvederà a somministrare la prova di simulazione nel proprio orario di servizio in un giorno della settimana designata.

Il materiale per la prova sarà definito dai singoli dipartimenti con il supporto dei referenti INVALSI

Il DS sottolinea la necessità di inserire nella circolare che sarà pubblicata che la prova sarà valutata in modo che gli studenti siano consapevoli dell'importanza della stessa che costituisce didattica ordinaria.

7) Report Cyberbullismo

Prende la parola il prof. *De Magistris*, referente del Cyberbullismo e collabora con la prof.ssa Buffardi, comunica al collegio che la scuola prosegue la collaborazione con la Comunità di Sant'Egidio. Le iniziative poste in essere sono:

- Accordi con la dott.ssa Elisabetta Ignesti della Comunità di Sant'Egidio per interventi sul Tema del Cyberbullismo
- Possibilità di trattare i seguenti ulteriori temi:
 - Attivismo Digitale,
 - Cittadinanza digitale,
 - Comunicazione non ostile,
 - Educazione al rispetto,
 - Educazione alle differenze,
 - Fake news e informazione corretta,
 - Hate speech,
 - Inclusione e integrazione digitale,
 - Navigazione sicura.

ATTIVITA' DI CYBERBULLISMO SVOLTE NEL 1° QUADRIMESTRE

- 1) Incontri in classe con un Formatore della Comunità di Sant'Egidio nelle seguenti date:
 - Lunedì 12 dicembre – classi 1AS e 1AU sede Centrale
 - Giovedì 15 dicembre – classi 1DU e 1AL sede Centrale
 - Giovedì 9 febbraio – classi 1AT e 1ES sede Centrale
- 2) Interventi della referente prof.ssa Buffardi, in collaborazione con la coordinatrice, in una classe in cui si sono verificati episodi di bullismo e cyberbullismo e consistenti in incontri con i responsabili volti a far comprendere la gravità delle azioni poste in essere.

Il prof. *De Magistris* fa notare che gli studenti hanno dimostrato mediamente grande interesse rispetto al tema trattato. Hanno partecipato attivamente al dibattito con opportuni interventi ed hanno interagito positivamente con il formatore, quando sollecitati, sulle problematiche in esame. E' emersa la loro necessità dell'affrontare un problema che sembra più diffuso, anche nella scuola, di quanto si possa percepire

ATTIVITA' DI CYBERBULLISMO PROGRAMMATE NEL II QUADRIMESTRE

- 1) Per le classi prime di Via delle Vigne si svolgeranno incontri con un formatore della Comunità di Sant'Egidio (date e orari saranno successivamente comunicati)
- 2) Per tutte le altre classi dell'Istituto sarà inviato del materiale apposito, elaborato dai referenti del cyberbullismo, ai docenti interessati per la trattazione dell'argomento in autonomia.

Le ore dedicate valgono ai fini dell'Educazione Civica.

Il DS ringrazia il prof. *De Magistris* unitamente alla psicologa dell'istituto ed invita il Collegio Docenti a leggere la relazione scritta dalla psicologa stessa e pubblicata sul sito nel materiale del collegio per capire la situazione esistente nell'istituto.

Si passa al prossimo punto dell'odg e il DS cede la parola alla prof.ssa *Chiaraluce* referente del progetto Classi C.A.I.E (*Cambridge Assessment International Education*).

8) Report classi Cambridge

La prof.ssa Chiaraluce riepiloga le classi esistenti nelle due sedi:

SEDE CENTRALE	SEDE SUCCURSALE
2BSc*: 22 alunni	3DSc: 20 alunni
4BSc: 18 alunni (2 in mobilità)	4DSc: 13 alunni (4 in mobilità)
5BS: 14 alunni (Esame di Stato)	5DS: 16 alunni (Esame di Stato)
(*) Nuovo Ordinamento - Discipline IGCSE: <ul style="list-style-type: none">• English as a Second Language• Physics• Mathematics	

ESAMI IGCSE

Sessione novembre 2022 – Physics classi 4BS/4DS:

- solo 7 iscritti della 4BS – 2 in mobilità
- nessun iscritto della 4DS - 4 in mobilità

Sessione maggio 2023 – English as a Second Language:

- solo 11 iscritti della 3DS
- 6 iscritti della 3AS (classe non Cambridge), la 3BS non si è formata

La prof.ssa Chiaraluce evidenzia le criticità;

- Mancate iscrizioni per le classi prime di quest'anno
- Pochi iscritti agli esami IGCSE di Physics probabilmente a causa del continuo avvicendamento dei docenti madrelingua durante gli scorsi anni e alla mobilità degli studenti

9) *Report sentiero del filosofo*

Didattica outdoor che è nato lo scorso anno su proposta del dipartimento di Filosofia e Scienze Umane.

La referente del progetto è Anna Lucia Micheli e la commissione è composta dalle docenti:

Helene Angiolini, Anna Teresa Di Cecca, Anna Minghetti, Antonella Oliviero, Maria Rosa Oriolo, Cristina Serafin.

Ci sono 2 aule in succursale e 1 aula "*Ti porto con me*". In sede centrale è presente soltanto 1 aula. Il sentiero è stato inaugurato il 30/05/2022 e si sta lavorando per aumentare gli spazi.

Affinché il SENTIERO possa essere agevolmente utilizzato e affinché sia un luogo bello e curato in cui possano crescere studenti e professori:

- sono state messe a dimora numerose piante, appartenenti alle specie della macchia mediterranea, donate da:
 - i Carabinieri-forestali del Parco Naturale del Circeo
 - i Carabinieri-forestali del Canale della lingua, che hanno fornito le piante del progetto UN ALBERO PER IL FUTURO, avente lo scopo di creare un bosco diffuso ed aumentare la biodiversità
- è stato progettato e realizzato un impianto di irrigazione canalizzato
- è stata scelta un'azienda vivaistica che interviene periodicamente per effettuare il taglio dell'erba e la distribuzione del diserbante lungo le aree trattate a brecciolino
- le componenti della COMMISSIONE SENTIERO effettuano monitoraggi quotidiani e intervengono personalmente, oppure richiedono interventi aggiuntivi esterni

Il sentiero è stato utilizzato per le seguenti attività:

1) **Progetto: *Ti porto con me*** con le prof.sse Orioli, Di Cecca ... per ospitare ortaggi

Gli studenti si sono impegnati:

- nella preparazione del terreno da coltivare e nella messa a dimora degli ortaggi invernali.
- Degli incontri calendarizzati, sono già stati svolti,
- nei mesi di novembre e dicembre
- 2 incontri in orario curricolare (nei mesi di novembre e dicembre)
- 2 incontri in orario extracurricolare, 1 dei quali con gli esperti di *Orti urbani Arvalia*

2) **Attività disciplinari**

- Lezioni disciplinari classiche
- Lezioni svolte secondo la modalità della classe capovolta
- Laboratori di lettura

3) **Green Lovers organizzato** per la cura del sentiero dove gli studenti di sono impegnati per sistemare il sentiero

È un progetto di CITTADINANZA ATTIVA, in cui gli studenti, attraverso la cura del verde della loro scuola, hanno dato valore alla salute dell'ambiente e di se stessi, ad uno stile di vita sostenibile, ad una vita fruttuosa in società pacifiche.

Il progetto prevede

9 interventi, per anno scolastico, ognuno di 2 ore, distribuiti su 6 classi.

Il primo intervento effettuato è stato quello di novembre;

quello di dicembre non si è potuto concretizzare per il maltempo

- Il PNRR è proprio anche questo e tali aule favoriscono molto l'apprendimento e l'invito che viene rivolto a tutti i docenti di utilizzare tali aule per svolgere attività di Debate, attività di Educazione civica, Discussioni ed approfondimenti legati al Giardino dei Giusti, Passeggiate in gruppi di auto-aiuto, Incontri con esperti esterni, Eventi organizzati dalla scuola

Il DS sollecita tutti i docenti ad utilizzare il potenziale delle aule out door che saranno migliorate con alcuni fondi che sono posti a disposizione della scuola.

Si ricorda che è possibile prenotare l'aula presso il banco accoglienza di ciascuna sede.

10) Report Educazione civica

La Prof.ssa Panella illustra il report predisposto per la riunione ribadendo che l'educazione civica è un insegnamento trasversale ed è parte integrante del PTOF.

I compiti del referente di Educazione Civica sono:

- Favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'Educazione civica attraverso azioni di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi;
- Facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti (per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento)

L'attività svolta dal referente può essere così sintetizzata;

- Creazione del gruppo dei coordinatori di educazione civica di ciascuna classe mediante mail istituzionale.
- Scouting dei progetti inerenti l'insegnamento.
- Aggiornamento e condivisione di proposte ai colleghi coordinatori.
- Supporto ai colleghi.

Il Collegio Docenti, a Settembre 2019, ha approvato il Curricolo di Educazione Civica avente come riferimento il documento ministeriale ed indicando i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento. Il Curricolo è stato aggiornato ed approvato ogni anno scolastico ed integrato con i progetti del Ptof compatibili con gli obiettivi da raggiungere. Da quest'anno, sono stati aggiunti anche i criteri di valutazione. Nel progetto di Educazione Civica sono stati stabiliti i prospetti relativi ad argomenti da sviluppare per tutti gli indirizzi della scuola. Questi sono stati individuati orizzontalmente per classe con il relativo monte ore in cui svolgerli.

Il totale delle ore del curricolo previste sono inferiori a quelle obbligatorie dalla legge per permettere ai Consigli di Classe di organizzare percorsi personalizzati in base alle esigenze specifiche degli alunni.

I percorsi inseriti nel curricolo riguardano lo studio della Costituzione e degli organi della Unione Europea, i progetti di educazione alla salute diversi per ogni età e tutte le attività inerenti la vita scolastica (elezioni dei Rappresentanti di Classe e d'Istituto, Assemblee di Classe).

I progetti Ri-Generazione e Archivio disarmo, pur non essendo previsti dal programma generale, sono stati svolti da un considerevole numero di classi così come l'approfondimento dei goal dell'Agenda 20-30 e le attività di prevenzione di bullismo e cyberbullismo.

Ogni Dipartimento ha deciso gli argomenti da affrontare durante l'anno scolastico inerenti agli assi dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza Digitale.

11) Report classe digitale

La classe digitale si è costituita quest'anno con la 2°ES nella quale fin dall'inizio delle lezioni, studenti e docenti sin sono abituati all'utilizzo dei dispositivi Apple in classe. Tutte le attività sperimentali di tutte le discipline sono state avviate e sono state monitorate.

L'obiettivo della classe digitale è attivare l'interesse dello studente e porre lo studente al centro delle lezioni. E' stato fatto un feed back con gli studenti ed il risultato è stato positivo. Risposte positive sia nell'ambito del benessere che si sono adattati al nuovo ambiente didattico. In classe sono presenti banchi che si spostano in base alle attività da svolgere.

L'inizio dell'anno scolastico 2022/2023 è stato caratterizzato dalla configurazione dei dispositivi degli studenti e dall'introduzione all'utilizzo dei dispositivi in classe. Abituarsi alla nuova didattica

Prima fase - Periodo 01/11/2022 al 29/01/2023

- 1) Definita l'attività sperimentale per ogni disciplina
- 2) Monitoraggio giornaliero dell'attività svolta da ogni docente
- 3) Annotazione di dati relativi al comportamento, benessere e apprendimento

Risultati Periodo Comportamento: Positivo, stimolante e collaborativo

Benessere in classe degli studenti: Molto positivo Apprendimento: working in progress

Le metodologie didattiche applicate sono:

Cooperative learning Metodo IBSE Laboratoriale Peer education

Nel periodo Novembre-Gennaio è stata svolta la sperimentazione didattica informatica – Peer education

La docente di Chimica ha lavorato con la classe aumentata ed ha analizzato la costruzione di una cellula.

12) Modalità recupero carenze

In merito alle modalità di recupero delle carenze il Ds ricorda la delibera del 1° settembre 2022 n. 596 del Collegio dei Docenti riguardante il PAA contenente una settimana di pausa didattica dal 30 gennaio al 5 febbraio 2023; tutti i docenti di tutte le classi faranno pausa didattica e riporteranno sul R.E. gli argomenti trattati durante la pausa.

Nella seconda settimana di febbraio saranno riavviate gradatamente le attività del secondo quadrimestre e da lunedì 13 febbraio 2023 riprenderanno gli sportelli.

Le uscite didattiche possono essere riprogrammate dal 07/2 – Gli sportelli sono sospesi per tutto il periodo degli scrutini e riprenderanno il 13/02.

Si cercherà di creare il corso L2 in presenza.

In estate si faranno poi i corsi di recupero. Occorre comunque programmare una prova scritta nella quale si andrà a verificare il superamento della criticità emersa. Tale prova è prevista nel mese di marzo che occorrerà pianificare. La prova dovrà essere poi registrata e il voto della prova non deve essere inserito nelle valutazioni ordinarie (non fa media) ma annotata in apposita scheda di recupero.

13) Aggiornamento catalogo PCTO

Peer Tutoring – Il prof. Crispino illustra il progetto che è stato approvato nel collegio docenti del 27/10.

Gli studenti del quarto o quinto aiuteranno gli studenti del biennio in alcune materie. E' diffuso in molte scuole italiane in quanto aiutano gli studenti nell'apprendimento tra pari, facendo domande in modo tranquillo non c'è più la barriera di ansia o timore poiché si rivolgono tra pari.

Lo schema che viene illustrato: 4 corsi di inglese in centrale e 2 di matematica – 2 tutor per 6 alunni di primo e secondo anno.

In sede succursale ci saranno 2 corsi di inglese e 2 corsi di matematica – 60 studenti – Le docenti Chiurgo e Lorenzelli saranno le docenti preposte per tali attività PCTO.

Le ore di PCTO riconosciute agli studenti sono 30 – 15 in presenza e 15 di formazione a casa a partire dal 20 Febbraio in presenza.

Il progetto è in via sperimentale ed è un progetto che riporterà gli studenti in presenza. L'elenco degli studenti tutor è stato presentato dai vari docenti.

Si procederà all'Aggiornamento catalogo PCTO con il progetto peer tutoring.

AGGIORNAMENTO CATALOGO PCTO - DELIBERA 624

Esito della votazione: Astenuti 2, il resto dei docenti favorevoli – Delibera approvata a maggioranza

14) Periodo svolgimento esami recupero carenze sessione estiva

Si propone al Collegio Docenti di confermare le date per il recupero della sessione estiva con prove scritte della durata di 1 ora e mezza. Le date previste sono il 29/08 e 30/08 gli esami e il 31/08 scrutini a distanza.

PERIODO DI SVOLGIMENTO ESAME SESSIONE ESTIVA - DELIBERA 625

Esito della votazione: Astenuti 1, il resto dei docenti favorevoli – Delibera approvata a maggioranza

15) Formazione docenti come da P.A.A.

Formazione con l'Avv. Di Malta per il corso sul trattamento dei dati Il collegio aveva già deliberato il corso e verrà svolto nel mese di Marzo – pomeriggio telematico Le date possibili sono 1 o 2 marzo oppure 15 e 16. Evitando che venga svolto il 15 Marzo perché si sovrappone ad altro corso (intervento Lorenzini)

16) Nomina docente Tutor neo immesso

Incarico della prof.ssa D'Alessandro per la prof.ssa Belogi poiché il prof. Flacco non può mantenere l'incarico.

NOMINA DOCENTE TUTOR NEO IMMESSO - DELIBERA 626

Esito della votazione: UNANIMITA'

17) PNRR Investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

Questo PNRR prevede la disponibilità economica notevole che saranno utilizzate per due anni ma andranno a liberare delle risorse del FIS per ridistribuire il FIS fra tutti i docenti

PNRR INVESTIMENTO 1.4 - DELIBERA 627

Esito della votazione: Delibera approvata all'unanimità

18) Nomina TEAM dispersione scolastica

I docenti D'Alessandri, Tarantino, Cannata, Villani, Petrassi, Catarinozzi che hanno presentato la loro candidatura al team DISPERSIONE SCOLASTICA

Nomina TEAM dispersione scolastica - DELIBERA 628

Esito della votazione: Delibera approvata all'unanimità

19) Nomina TEAM Scuola Piano 4.0 20. Piano di formazione docenti

Prof. Patti, De Maggi, Razzi, Manico, Cannata, Labarile, Tomassetti, Ravagioli, Minghetti

Nomina TEAM Scuola Piano 4.0 - DELIBERA 629

Esito della votazione: Astenuti 2 Delibera approvata a maggioranza

20) Formazione docenti

La scuola è anche beneficiaria per offerta di formazione al suo interno. Non è una formazione obbligatoria ma è un'opportunità di cui docenti possono usufruire. È un piano di formazione di Istituto in coerenza con gli obiettivi del PTOF.

- 1) Competenze disciplinari/interdisciplinari didattiche e metodologiche: peer education (dinamiche relazionali e comunicative - si rilascerà un attestato di partecipazione) per creare quella sinergia che ci deve essere fra le varie discipline. Laddove dei docenti abbiano necessità di un confronto fra classi parallele ad esempio.
- 2) Realtà aumentata: 2 ore di formazione gestite dalla prof.ssa Tomassetti
- 3) Book Creator - 2 ore formazione prof.ssa Labarile
- 4) Spaggiari FAQ – il prof. Di Carlo dedica 2 ore per tutti i problemi che ci possono essere sul registro
- 5) Didattica innovativa: Modello DADA che all'interno PNRR viene identificato quale il contenitore ideale per inserire un nuovo modello didattico

Successivamente si daranno le date e gli eventuali corsi attivati ai quali partecipare.

Aggiornamento P.A.A - DELIBERA 630

Esito della votazione: Astenuti 0 Delibera approvata all'unanimità

21) Aggiornamento P.A.A.

Durante il Collegio Docenti del 20/04/2023 in presenza, ci sarà un incontro con il Dirigente Tecnico prof. Ottavio Fattorini sull'innovazione scolastica. Il titolo dell'intervento è: *"Ragione e sentimento nell'innovazione didattica"*. E' un corso di formazione utile in vista del progetto PNRR – Il corso è previsto il 20/04/2023 dalle ore 15:15 alle ore 17:15.

Il prof. Fattorini è il Presidente nazionale della rete delle scuole Dada unitamente alla Cangemi del Liceo Kennedy

Aggiornamento P.A.A - DELIBERA 631

Esito della votazione: Astenuti 1 Delibera approvata a maggioranza

22) Varie ed eventuali

- Viaggi di istruzioni:
 - Siviglia: non c'è ancora il costo ma si avrà conferma dall'agenzia dei viaggi. Il problema è legato alle compagnie aeree. Si sta cercando una soluzione alternativa.
 - Dublino – sarà difficile da realizzare causa prezzi elevati e ingente numero di partecipanti.
- Comunicazioni del Dipartimento di Matematica –prof. Calimera Responsabile del Pi Greco Day per la sede succursale e prof. Patti per la sede centrale.
- Inoltre, i dipartimenti di matematica/fisica e scienze hanno deciso di effettuare delle prove per classi parallele per le classi seconde. Tali prove varranno come prova parallela per le competenze. I dipartimenti nella riunione del 27 febbraio definiranno le modalità attuative.
- Attività del Pi Greco Day del 14/03. attività di tutoring delle classi quarte per le classi del biennio – si ai docenti delle classi quarte di supervisionare i laboratori degli studenti e ai docenti delle classi seconde di andare a partecipare ai laboratori.
- I referenti organizzeranno l'intera mattinata e il numero di classi coinvolte.

Esauriti i punti all'ODG, la seduta è tolta alle ore 18:15

Il Presidente
prof.ssa Paola Palmegiani

Il Segretario
prof.ssa Giulia Ferrandino