

8 GIUGNO 2022

ANNA LABARILE

# RELAZIONE ANIMATORE DIGITALE

## PREMESSA

Compito principale dell'animatore digitale è quello di sostenere l'uso delle nuove tecnologie in processi innovativi e inclusivi di insegnamento/apprendimento e promuovere esperienze di collaborazione e tutoring tra i docenti dell'istituto.

# PIANO DI INTERVENTO TRIENNALE 2021-2024

## ***PRIMA FASE: DEFINIRE GLI OBIETTIVI DELLA FUNZIONE***

**I**nutile sottolineare come l'anno appena trascorso sia stato particolarmente difficile e logorante per tutto il mondo della scuola; la pandemia e le restrizioni imposte hanno reso il lavoro dei docenti più faticoso e, di conseguenza, anche organizzare le attività previste dalla funzione si è rivelato molto impegnativo e complesso.

A seguito dei nostri primi incontri, Animatore e Team digitale, avvenuti alla fine del mese di ottobre, è stato redatto il documento di programmazione

in cui abbiamo cercato di definire quali fossero gli obiettivi essenziali da perseguire, anche se ci è stato chiaro fin da subito che non sarebbe bastato un solo anno per raggiungerli. Per meglio identificarli, abbiamo pensato quindi di suddividerli in tre aree di intervento:

### **Uso delle tecnologie**

- Favorire l'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica e incrementare l'utilizzo dei Monitor interattivi e di tutti i dispositivi digitali, inclusi i bring your own technology (BYOD)
- Potenziare l'uso di piattaforme e di applicazioni per la didattica digitale integrata
- Realizzare ambienti di apprendimento multifunzionali che possano stimolare nei docenti l'adozione di stili di insegnamento innovativi

### **Metodologie didattiche**

- Sostenere e diffondere metodologie didattiche innovative attraverso la promozione di attività di formazione, aggiornamento e autoformazione dei docenti
- Potenziare l'apprendimento delle STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica)
- Sviluppare una rete di docenti dell'istituto per il supporto degli altri colleghi nell'utilizzo dei dispositivi digitali applicati alla didattica e del Registro Elettronico

- Documentare, archiviare e condividere buone pratiche e percorsi formativi/didattici significativi, interni ed esterni alla nostra scuola

## **Relazioni**

- Coadiuvare l'operato dell'Animatore Digitale e del Team nelle iniziative di innovazione digitale
- Curare i rapporti con il Dirigente Scolastico, la Segreteria, le altre FS, le diverse Commissioni e i Referenti dei Progetti

## **SECONDA FASE: STABILIRE AZIONI**

Una volta determinati gli obiettivi, è stato necessario un periodo di osservazione della situazione generale nella nostra scuola durante il quale ci siamo confrontate periodicamente per poter stabilire adeguate azioni, anch'esse suddivise nelle stesse tre aree d'intervento:

### **Uso delle tecnologie**

Progettazione di un'aula digitale dotata di strumenti informatici avanzati, classe digitale, presso la sede la sede Via dei Papareschi, e l'anno prossimo, allestire dei nuovi spazi alternativi per l'apprendimento; programmazione del necessario supporto formativo per docenti e alunni

- Supporto e consulenza ai docenti sul Registro Elettronico

- Rilevazione e analisi delle conoscenze tecnologiche pregresse dei docenti dell'istituto

### **Metodologie didattiche**

- Partecipazione delle docenti referenti a webinar e a corsi di formazione/aggiornamento relativi all'area d'intervento, nell'ottica di un processo di ricerca-azione che prevede la sperimentazione nelle proprie classi (di cui una condivisa) di quanto appreso
- Rilevazione e analisi dei bisogni formativi dei docenti dell'istituto
- Organizzazione e programmazione di attività formative sulle nuove tecnologie e sulle metodologie didattiche alternative
- Creazione di una banca-dati per la documentazione, la raccolta e la diffusione del materiale digitale informativo e formativo prodotto all'interno dell'Istituto o proveniente da altre esperienze, e di buone pratiche realizzate in una prospettiva didattica inclusiva

### **Relazioni**

- Collaborazione con il DS e le altre figure di sistema, in particolare con il Team digitale
- Coordinamento di azioni e progetti di altri docenti volti all'innovazione didattica

Abbiamo utilizzato questo primo anno di attività, Animatore e Team digitale, per orientarci e formarci sul lavoro da svolgere; inoltre, sono state avviate anche alcune iniziative che prenderanno forma in modo più concreto a partire dal prossimo anno.

### **Il prossimo anno**

In questo primo anno ci siamo concentrate di più sull'orientamento e formazione, il prossimo sarà certamente più operativo e vedrà coinvolta tutta la comunità dei docenti. Tra le azioni previste, segnaliamo in particolare le seguenti:

- Formazione sul Registro Elettronico nell'ambito dell'accoglienza dei nuovi colleghi
- Somministrazione di un "Questionario sui bisogni formativi e tecnologici" di tutti i docenti
- Formazione interna sulle metodologie innovative con l'ausilio del digitale che preveda momenti di incontro e confronto anche tra pari
- Sviluppo di un metodo per l'analisi dell'efficacia delle metodologie didattiche applicate

### **CONCLUSIONI**

Tra i risultati positivi raggiunti in questo anno, ci piace sottolineare la perfetta sintonia che si è creata tra l'Animatore digitale e il Team digitale e che ci ha permesso di collaborare in modo produttivo all'attivazione di

“Innovazione Didattica e Digitale”. Ci auguriamo, per il futuro, che il nostro entusiasmo e il nostro impegno possano vedere coinvolti molti altri docenti, poiché siamo convinte che l’innovazione possa realizzarsi solo attraverso la collaborazione concreta tra noi insegnanti, in un clima di condivisione costruttivo e stimolante.