|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IIS VIA DEI PAPARESCHI** | **PCTO**  | **ANNO SCOLASTICO** **\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Scheda di valutazione studente a cura della struttura ospitante**

**DATI DELLO STUDENTE**

Nome:

Cognome:

Istituto/Liceo: ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DEI PAPARESCHI

Classe:

**DATI DEL SOGGETTO PROMOTORE**

Istituto/Liceo: ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE VIA DEI PAPARESCHI

Codice meccanografico: RMIS09100B

Dirigente Scolastico:

**DATI SOGGETTO OSPITANTE**

Soggetto ospitante:

Indirizzo:

Codice fiscale:

Struttura ospitante:

Titolo Progetto:

Tutor scolastico:

Tutor Esterno:

**DATI DEL PERCORSO PCTO**

Periodo: dal ……………… al ……………….

Durata ore: ……………..

Studente:……………………………………………………………………………………………………

**DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE AL TERMINE DEL PERCORSO DI**

 **PCTO**

**Segna con una crocetta il punteggio che meglio descrive il grado di soddisfazione.**

Denominazione e valutazione delle competenze specifiche acquisite:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NV\* |
| Dominare la comunicazione, sia scritta che orale, in tutti i suoi aspetti, adattandola ai diversi contesti  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aver acquisito competenze tecnico-professionali in ambito aziendale, turistico, commerciale e terziario |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, competenze corrispondenti al Quadro Comune Europeo di Riferimento richiesto dal progetto. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conoscere natura e genesi delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche e comprendere i diritti e i doveri di cittadinanza |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sapersi relazionare con gli studenti affidati in tutoraggio e con i docenti tutor, in termini di chiarezza, puntualità, precisione, senso del ruolo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Essere in grado di utilizzare strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Acquisire competenze scientifiche e fisico-motorie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Svolgere un ruolo di interfaccia fra la scuola e l’utenza  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Non Valutabile

Studente:………………………………………...

Valutazione delle competenze trasversali:

**Segna con una crocetta il punteggio che meglio descrive il grado di soddisfazione.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NV\* |
| Capacità di diagnosi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di relazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di problem solving |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità decisionali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di comunicazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di organizzare il proprio lavoro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di gestione del tempo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di adattamento a diversi ambienti culturali/di lavoro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di gestire lo stress |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attitudini al lavoro di gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spirito di iniziativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità nella flessibilità |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacità nella visione d’insieme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetto delle regole (es. puntualità, frequenza continuativa,ecc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Non valutabile

Data di rilevazione,

Firma del Tutor esterno

--------------------------------

Responsabile dell’Azienda/Ente

-------------------------------------------