



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

Roma, li 08/11/2023

Alle famiglie

Agli alunni

Ai docenti

ATA

DSGA

Circolare n. 122

Oggetto: Progetto Tutoring Peer to Peer a.s. 2023/24

Si comunica che, nell'ambito delle attività relative al P.C.T.O. **mercoledì 15 novembre** partirà il progetto Tutoring peer-to-peer che coinvolge gli studenti delle classi I, II (tutee) e IV e V (tutor) del nostro Istituto.

Le sessioni di tutoring saranno svolte da studenti delle classi IV e V e rivolte ad allievi delle classi I e II di tutti gli indirizzi di studi. **Le attività si svolgeranno in presenza il mercoledì dalle ore 15:00 alle ore 16:30 presso le sedi di Via dei Papareschi 30/A e Via delle Vigne 205.**

Agli studenti tutor saranno riconosciute 30 ore di PCTO, di cui 15 in presenza e 15 di lavoro di preparazione individuale. Il tutoraggio rientrerà nel percorso di Orientamento e sarà, inoltre, determinante per ottenere un'ottima valutazione nella materia di Ed. Civica alla fine dell'anno scolastico.

Considerata l'enorme importanza che l'interazione tra pari riveste nell'ambito di un apprendimento genuinamente attivo, e coerentemente con gli obiettivi d'Istituto indicati nel RAV e nel PTOF, **il progetto Tutoring peer to peer propone attività di confronto e di studio che coinvolgono studenti di quarto e quinto anno (tutor), che conseguono ottimi esiti formativi in alcune materie e studenti di primo e secondo anno (tutee) che in quelle materie incontrano difficoltà.**

Le finalità del progetto concernono la crescita umana e l'affinamento di conoscenze e competenze di tutti i soggetti coinvolti. Tale metodologia didattica comporta, infatti, i seguenti vantaggi:

- Più tempo per l'apprendimento individualizzato;
- L'apprendimento attivo, favorito dall'interazione tra pari
- Gli studenti Tutor rafforzano il proprio apprendimento istruendo gli altri;
- Gli studenti tutor e tutee si sentono più a loro agio e bendisposti quando interagiscono con un pari;
- Tutor e tutee condividono un discorso simile, favorendo una maggiore comprensione.

Per quanto concerne specificatamente i risultati formativi degli studenti del primo biennio questa esperienza permetterà loro di acquisire:

- Competenza sociale (come da Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 Maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente);
- Capacità di comunicazione e autostima;
- Maggiori risultati e produttività in termini di apprendimento.

Tale progetto potrà, inoltre, contribuire all'assottigliamento della varianza all'interno delle classi I e II (con una riduzione degli esiti negativi agli scrutini) e a migliorare la valorizzazione e il potenziamento delle eccellenze.

Gli allievi delle classi I e II interessati a usufruire di questa opportunità, possono fin da oggi prenotare uno o più incontri (di 1,5 ore ciascuno) tramite Modulo Google al seguente link:

<https://forms.gle/UjakY4ijfTRCX49k8>

Le discipline attivate sono **Matematica, Inglese e Francese**.

La pagina di prenotazione consente di inserire il proprio nome e cognome, scegliere la sede, selezionare la disciplina (matematica – inglese -francese) e segnalare l'argomento su cui si desidera migliorare il proprio apprendimento. **Le prenotazioni potranno essere effettuate entro e non oltre le ore 12:00 del lunedì precedente alla data dell'appuntamento:** ad es. le prenotazioni per mercoledì 15 novembre dovranno avvenire entro le 12:00 di lunedì 13 novembre; quelle di mercoledì 22 novembre, entro le 12.00 di lunedì 20 novembre e così via per tutte le prenotazioni successive.

IMPORTANTE: la pagina di prenotazione si aprirà solo se si è collegati con un account @papareschi.

Le prenotazioni sono riservate esclusivamente a studenti delle classi I e II.

Il giorno dell'incontro, lo studente beneficiario si recherà autonomamente presso la sede di appartenenza e potrà lasciarla solo all'ora di fine prevista dalla prenotazione effettuata. Le attività si svolgeranno sotto la sorveglianza e la supervisione dei **referenti del Progetto P.C.T.O.**

affidente al Peer tutoring, Prof. Michele Crispino per la sede centrale e Prof.ssa Lorena Lorenzelli per la sede succursale. I referenti accoglieranno gli studenti all'interno delle rispettive sedi di appartenenza e li guideranno nelle aule loro assegnate dove li attenderanno i Tutor. Durante gli incontri verrà registrata la presenza e saranno segnalate ai referenti del progetto le eventuali assenze non preventivamente comunicate. Ai fini di un'efficiente organizzazione del lavoro, gli studenti che fossero impossibilitati a partecipare ad un incontro prenotato, dovranno comunicarlo tempestivamente, tramite email istituzionale, al tutor referente di sede, ossia Prof. Crispino per la sede centrale (michele.crispino@papareschi.net) e Prof.ssa Lorenzelli (lorena.lorenzelli@papareschi.net) per la sede succursale, i quali avviseranno gli studenti Tutor.

ATTENZIONE: i genitori che non desiderano consentire ai propri figli di usufruire del progetto Tutoring devono darne comunicazione all'indirizzo didattica@papareschi.edu.it entro il 13 novembre c.a. In assenza di esplicito diniego da parte delle famiglie, gli studenti minorenni si intenderanno autorizzati a fruire del progetto nonché a raggiungere e lasciare autonomamente la sede delle attività nelle date e negli orari previsti dalle prenotazioni effettuate.

Certa di una fattiva collaborazione anche da parte delle famiglie dei nostri studenti, si invitano questi ultimi a cogliere questa importante e valida possibilità di migliorare il proprio apprendimento e i docenti a sollecitare gli alunni alla partecipazione al progetto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Paola Palmegiani

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 CAD ss.mm.ii e norme collegate