



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Art. 3 D.P.R. 235/2007

Il genitore/affidatario, lo studente ed il dirigente scolastico

- visto l'art.3 del DPR 235/2007;
- considerato che "La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni" (DPR 249/1998);
- visti i regolamenti interni e la carta dei servizi della scuola;

riconoscendo che l'educazione dei giovani non compete esclusivamente o separatamente alla sede scolastica o a quella familiare, ma ad entrambe, e preso atto che l'educazione e la formazione sono processi continui e complessi che richiedono la cooperazione di tutte le componenti **sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità, che A] sancisce i principi di:**

- **RECIPROCIÀ** dei diritti e dei doveri, esplicitati nelle Carte fondamentali d'Istituto,
- **CONDIVISIONE** degli obiettivi, nel rispetto e nella responsabilità di ruoli e compiti distinti,
- **CORRESPONSABILITÀ**, non soltanto collaborazione; ciascuna parte non è soltanto coinvolta ma si assume un concreto impegno a rispettare ed a contribuire a far rispettare i propri diritti e doveri **B] e costituisce impegno al rispetto:**
- **DEI REGOLAMENTI:** in particolare, del regolamento di disciplina. Il genitore/affidatario è consapevole che le infrazioni disciplinari del figlio in caso di danno, se comprovate, possono dar luogo a sanzioni, ispirate al principio della riparazione, che determinano il risarcimento dello stesso.
- **DELLE PROCEDURE:** in particolare, della procedura di "contestazione", che si attua in caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto. Comprende:
 - a) segnalazione (orale o scritta) dell'inadempienza, tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario;
 - b) accertamento; una volta prodotta la segnalazione, il ricevente è tenuto ad effettuare ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
 - c) intervento: sulla base degli accertamenti, il ricevente è tenuto ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o contenere la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
 - d) comunicazione: il ricevente è tenuto a dare informazione al titolare della segnalazione sia degli esiti degli accertamenti sia delle eventuali misure d'intervento adottate.

Riferimento	La Scuola s'impegna a ...	La famiglia s'impegna a...	Lo studente s'impegna a...
-------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

OFFERTA FORMATIVA (OF)	Proporre una OF: <ul style="list-style-type: none"> finalizzata al benessere dello studente e al conseguimento delle competenze chiave stabilite in ambito transnazionale, attenta alle richieste del territorio. 	Prendere visione del POF proposto dalla scuola, condividerlo e/o segnalare i punti di dissenso, farne spunto di riflessione col proprio figlio.	Prestare attenzione quando viene reso noto il POF e partecipare attivamente, tramite i propri rappresentanti, alla sua definizione. Assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche.
PRIORITÀ	Perseguire con le proprie azioni il successo scolastico dello studente (non solo didattico ma anche educativo e formativo), precisando le finalità ed i traguardi da raggiungere.	Tenere in considerazione e sostenere la funzione formativa della scuola	Considerare responsabilmente il proprio impegno scolastico, riservandogli un tempo adeguato; rispettare le consegne, le scadenze e i regolamenti.
INTERVENTI EDUCATIVI	Porre in atto interventi educativi finalizzati all'acquisizione, da parte dello studente, di competenze sociali e comportamentali adeguate all'età	Condividere le finalità educative individuate dalla scuola e sostenerle anche attraverso momenti di dialogo e di riflessione con il proprio figlio.	<ul style="list-style-type: none"> Non assumere comportamenti ed atteggiamenti negativi Conoscere e rispettare le regole
INTERVENTI DIDATTICI	Porre in atto interventi didattici finalizzati all'acquisizione, da parte dello studente, delle competenze chiave Portare tempestivamente a conoscenza dell'alunno e della famiglia situazioni di difficoltà	<ul style="list-style-type: none"> Prendere contatto con gli insegnanti, in particolare in caso di difficoltà del figlio Tenere un regolare contatto con gli insegnanti del figlio anche al fine di individuare cambiamenti significativi nel rendimento 	<ul style="list-style-type: none"> Seguire i consigli e dimostrare un impegno adeguato. Esprimere le proprie esigenze

INTERVENTI INTEGRATIVI	Porre in atto tutto il sostegno allo studio possibile sulla base delle risorse disponibili	Informarsi in merito alle possibilità offerte dalla scuola	Usufruire delle possibilità offerte dalla scuola assumendosi le proprie responsabilità
IMPEGNO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO	Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico	<ul style="list-style-type: none"> Prestare attenzione alla regolarità della frequenza e alla puntualità Tenere sotto controllo le assenze, i ritardi, le giustificazioni, gli avvisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Non effettuare assenze o ritardi immotivati e presentare con puntualità le giustificazioni; Far firmare le comunicazioni
LAVORO DOMESTICO	Assegnare il lavoro domestico in coerenza con il percorso didattico e tenendo conto del carico di lavoro complessivo.	Preoccuparsi che il figlio dedichi un tempo giornaliero adeguato all'esecuzione dei compiti	<ul style="list-style-type: none"> assumere un atteggiamento responsabile nella pianificazione e nell'esecuzione dei compiti richiesti prendere diligentemente nota dei compiti assegnati e svolgerli con regolarità farsi trasmettere i compiti in caso d'assenza



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papeschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papeschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE	Garantire un'informazione chiara, precisa e tempestiva sui criteri e sui tempi. Utilizzare strumenti di valutazione noti e condivisi.	Informarsi con regolarità in merito all'andamento scolastico del figlio. Sostenere l'azione della scuola condividendo il valore formativo dell'errore	Conoscere gli strumenti ed i criteri di valutazione utilizzati Utilizzare le risultanze della valutazione per apportare utili correttivi al proprio impegno o metodo di lavoro.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Favorire momenti di incontro, di ascolto e di dialogo. tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori 	Usufruire dei momenti di incontro offerti dalla scuola, fare proposte di miglioramento e collaborare alla loro realizzazione.	Ascoltare, esprimere il proprio parere in modo pertinente, rendersi parte attiva nella soluzione dei problemi
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> Favorire la comunicazione tra le parti Creare un clima di fiducia e rispetto, prestando attenzione a eventuali situazioni di disagio Definire regole certe e condivise 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca linee educative condivise con i docenti e il DS per garantire un'azione comune efficace Informare la scuola in merito a particolari dinamiche o problematiche relazionali loro note 	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare le persone e l'ambiente Riconoscere e rispettare i ruoli Riconoscere e rispettare le regole e le procedure
TRATTAMENTO INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Tutelare il diritto alla privacy ed il dovere di trasparenza. Formalizzare le modalità di trattamento dati e i soggetti autorizzati al trattamento. 	Garantire la trasmissione di informazioni e/o dati personali che possano essere utili alla Scuola nell'espletamento della sua funzione.	Non nascondere informazioni di cui sia a conoscenza che possano essere utili ai fini dell'armonica convivenza e del lavoro scolastico.
INNOVAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Fornire un'informazione quanto più possibile tempestiva, accessibile e capillare sulle innovazioni legislative in ambito scolastico. Sostenere le innovazioni in ambito tecnologico 	<ul style="list-style-type: none"> Porre attenzione, anche attraverso i media, alle innovazioni in atto. Partecipare agli incontri scuola-famiglia. 	Recepire le informazioni trasmesse dalla scuola e porre domande
COMPORTEAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Dare il buon esempio Promuovere e sostenere il rispetto tra persone e verso l'ambiente Far rispettare i regolamenti di legge e interni vigenti 	<ul style="list-style-type: none"> Dare il buon esempio Collaborare alla promozione del rispetto tra persone e verso l'ambiente Conoscere e contribuire a far rispettare i regolamenti 	<ul style="list-style-type: none"> Assumere un atteggiamento rispettoso, nelle parole e nei fatti, delle persone e dell'ambiente Rispettare i regolamenti ed i divieti vigenti, in particolare il divieto di fumo all'interno dell'Istituto e di uso del cellulare
SANZIONI	Essere attenta al controllo del comportamento ed all'applicazione di sanzioni giuste e tempestive	<ul style="list-style-type: none"> Condividere le sanzioni applicate, o impugnarle nei tempi previsti Risarcire la scuola per i danneggiamenti provocati da uso improprio o cattivo comportamento del figlio 	Rispettare le decisioni prese dalla scuola, avvalendosi della facoltà d'impugnazione qualora lo ritenga necessario, ma comunque considerando le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –

I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

Sede Succursale: Via dei Papareschi, 22 (c/o CD Pascoli) – 00146 Roma

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it